

Syksyllä kaikki pääsevät pilviin

Tietotekniikka: Multian Sinervän koulussa opitaan tabletteja ja kannettavia hyödyntäen, mutta kynää ja paperia unohtamatta.

MULTIA
Päivi Limätäinen

Multian Sinervän koulukeskuksessa treenataan matematiikan tuntiin päätteeksi oppimispöytä, juhliataan itse luotujen elokuvien ensi-iltoja, näpytelään kirjoitusharjoituksia google-asialkijroiksi, kootaan ryhmätoita videotodistuksella ja suunnitellaan oppimiskoketta tableteilla. Bändeistä, musiikaleista ja luovista tapahtumista tunnetaan koulu lukeutuu myös tietotekniikan opetus käytön pioneereihin. Vs. rehtori/sivistystoimenjohtaja **Markus Hyttinen**, luokanopettaja **Henri Heikkonen** ja matematiikan aineiden opettaja **Jari Ylisirniö** painottavat kuitenkin, ettei kynää ja paperia aiota syrjäyttää.

- Tekniikka on mahdollista, ei tisetarkeitus. Esimerkiksi käsin kirjoittaminen ja oppikirjat ovat edelleen tärkeitä asioita, mutta tekniikka rikastuttaa opiskelua. Rantaaika ja 15-20 minuuttia kerrallaan, sen jälkeen tehdään jotain muuta, linjaa Heikkonen.

Koulussa on pari vuotta linkitetty tietotekniikkaa kalliiseen opetukseen. Yhdessä Petäjävenden kunnan kanssa kehitettyyn hankkeeseen avulla saatiin Opetushallituksesta rahaa noin 50 tablettin hankkimiseen, ja oma kunta mahdollisti parinkymmenen kannettavan tietokoneen oston. Lisäksi koulussa on tietotekniikkahuone.

On kiva kilpaila kaverin kanssa pelaamalla samaa peliä.

Jutta Vertanen

nen oston. Lisäksi koulussa on tietotekniikkahuone.

Syksyllä 2012 koulu pääsi mukaan yhteisluokkapaikkeen tukevuuden oppimaisemia haluttuun ITEC hankkeeseen. Se toi kumppaneiksi huippuasiantuntijoita ja -kouluja sekä kotimaista että maailmalta.

-Kuntaliiton tutkimus osoitti, että meillä on laitteita tulla moniin muuhun kouluihin verrattuna. Etuuhimme kuuluu myös langaton verkko, Ylisirniö kiittelee.

-Googlen tarjoama pilvipalvelua on valmisteltu niin, että syksyyn mennessä kaikilla oppilailta ja opettajilla on omat tilit ja tunnukset. Vuonna 2016 voidaan tulla opetus suunnitelma määrittelee viestintä- ja tietotekniikan opetuksen tulevaisuutta -me olemme jo kokeilleet monenlaisia asioita. Tulossa on myös koulun oma opetus suunnitelma, johon tehdään polku tietotekniikan hyödyntämiseksi kullakin luokalla. Hyttinen selvittää.

Ylisirniön mukaan Multialla suunnitettiin tietotekniikka opetuksen tarkoituksella "kivistä tietä". Käyttöjärjestelmäksi valittiin Android, vaikka se vaatii luomaan omat systeemit". Ratkaisun päädyttiin paitsi kustannussyistä myös siksi, että valtuusalla oppilaita oli Android-puhelin.

-Ongelmia on ollut, tienraivaaja kun olemme. Liikelle lähdettiin kustannushokkaasti ja projektin kautta, koska pääasia ei ole kovasta kirjosta. Sähköistä kirjoitusta on kehitetty esimerkiksi fysiikassa, kemian ja biologisissa, mutta koko ajan on ajateltu ennen kaikkea opetusta, ei tekniikkaa, Ylisirniö sanoo.

Koulukokki kiittää pienen luokan erinomaisuutta opetusyksikkönä. Kun oppilaita on yhdeksällä luokalla-asteella yhteensä noin 170 ja opettajia 15, syntyy yhteisöllisyyttä ja sitoa luokkien välillä.



Evelina Viksilällä (vas.), **Jutta Vertanella** ja **Elli Isokoskella** repesi matematiikkapelistä sellainen riemu, että osan nelosluokan poistakin oli sännättävä tarkistamaan tilannetta. Peli siinänsä on asiallinen, mutta selvästikin myös hauska.



Perusajatus tietotekniikkaan panostamisessa on Heikkisen mukaan ollut halu saatella oppilaat vahvoiksi tulevaisuuden arkeen.

-Päämäärä on, että heillä on aikanaan osaamista ja rohkeutta käyttää tekniikan hyviä puolia ja vieraista kielistä virtuaalimaailmassa. Nyt toivomme tietotekniikan lisäksi koulussa viihtymistä, hän pohtii.

Neljäluokkaiset **Evelina Viksilä**, **Jutta Vertanen**, **Elli Isokoski**, **Joona Penttinen** sekä **Reeti Putkimäki** sanovat tietotekniikan käytön olevan hauskaa.

-On mukava tietää, että pääsee pelaamaan matikkapeliä, kun on ensin opetellut asiat. Ja on kiva kilpaila kaverin kanssa pelaamalla samaa peliä, Jutta miettii.

Myös **Evelina** ja **Elli** kiittävät peliä ja niiden kansainvälisyyttä - pelikumppani voi olla vaikka Englannissa.

Reetin mielestä matematiikkapeli on huippu ja kuvienkäsitteily mielenkiintoista.

-Joskus tosin netti pätkii, eikä silloin ole kivaa.

Suosittellemme tutustumaan:
Facebook: Sinervän koulukeskus
oppimaisema.fi



iTEC
Designing the future classroom



powered by
Android

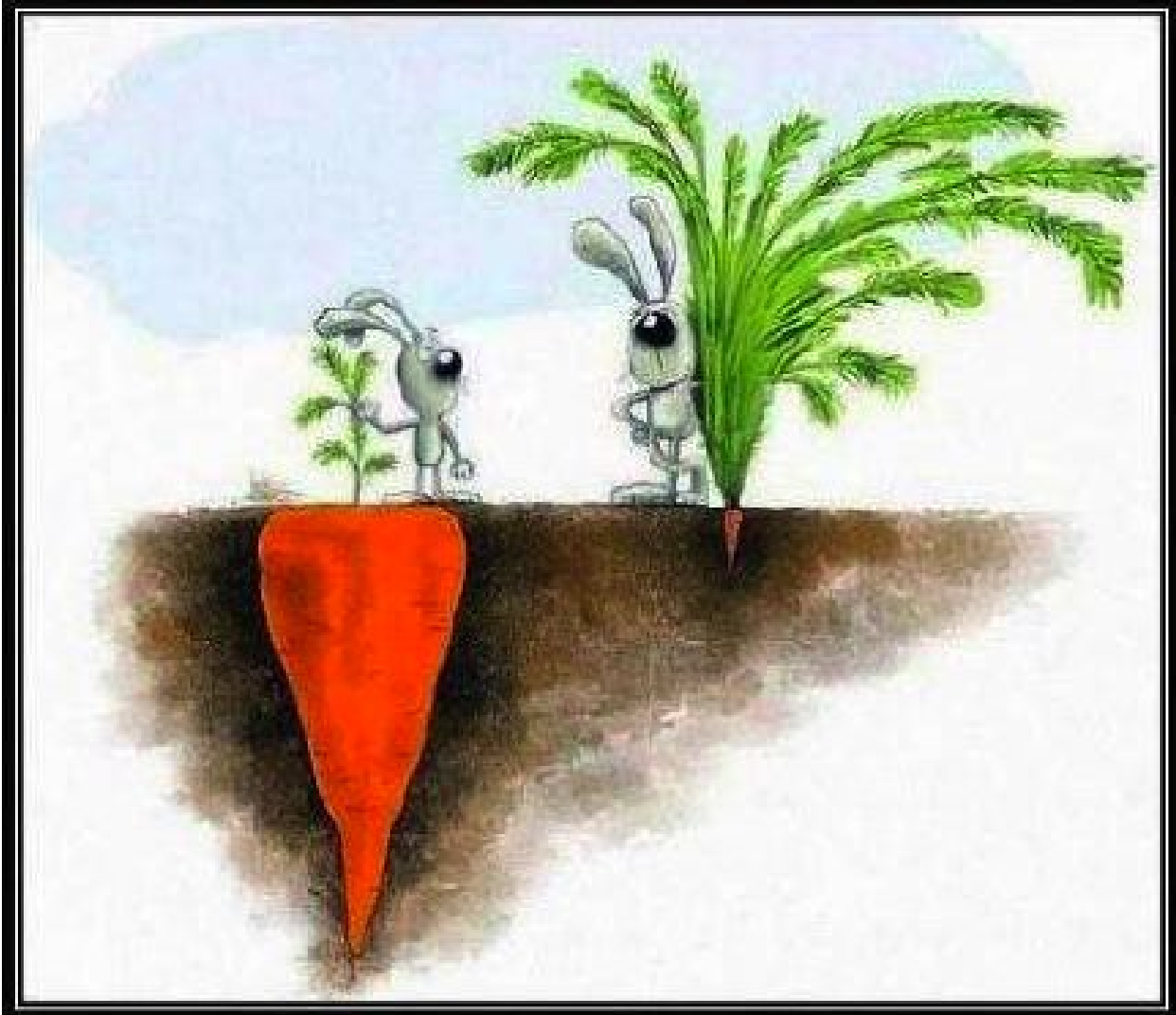


Google Apps for Education



Neljäluokkaiset **Touko Pääkkönen (vas.)**, **Leevi Koskinen**, **Joona Penttinen** ja **Reeti Putkimäki** käyttivät koneitaan kuvaamataidontunnilla omien valokuviansa käsittelyyn. Kivaa on, vakuuttivat pojat.

-Eivät laitteet tee ketään luovaksi ja älykkääksi, mutta ne mahdollistavat uuden, erilaisen luovuuden toteuttamisen oppimisessa ja tuovat esille uusia älykkyyden muotoja.





**WHEN THE LOUDEST
SOUND IN THE ROOM**



**IS THE KID SAYING
"SHHHH!"**