

# ***Joustavuus*** ***Omistajuus*** ***Tavoitettavuus***



Asiaa teille JOT-tutkimustulosten valossa avaamassa:  
Heidi Lammassaari (Helsingin yliopisto)  
Lauri Vaara (Helsingin yliopisto)  
Suvi Nenonen (Aalto-yliopisto)



# Sisältö

- JOT-tutkimus pähkinänkuoressa
- Joustavuus
- Omistajuus
- Tavoitettavuus
- Yhteenveto: JOT-teesit

# Tutkimuksen vaiheet

## Kartoitusvaihe

Määriteltiin kokonaisuuden aikataulun lisäksi toimijoiden roolit, tehtävät sekä käytettävät menetelmät integroidusti

Toteutettiin kysely sekä käytettävyyssävelyt

## Yhteiskehittämisen prosessien vaihe

Toteutettiin oppilaiden ja opettajien kanssa työpajoja, joissa syntyvien ideoiden pohjalta toteutetaan JOT-konseptia.

## Arviointi- ja yhteenvetovaihevaihe

Kerättiin toinen kierros käyttäjäaineistoa kyselyn ja käytettävyyssävelyn avulla.

Tiivistettiin tulokset käyttöohjeeksi

# JOT Prosessikuvaus



Kartoitetaan  
JOT-komponentit



Ideoidaan  
kehittämiskohteet



Konseptoidaan  
yhdessä



Tuunataan ja  
toteutetaan



Juhlitaan



Arvioidaan ja opitaan  
jatkuvasti

# Sisältö

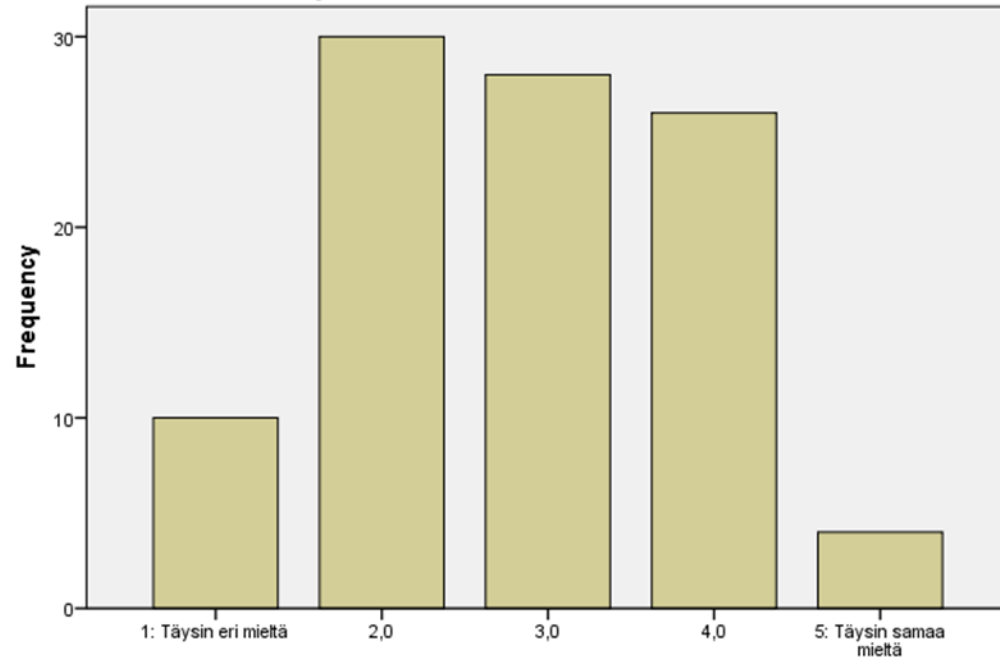
- JOT-tutkimus pähkinänkuoressa
- Joustavuus
- Omistajuus
- Tavoitettavuus
- Yhteenveto: JOT-teesit

# Mitä on joustavuus?

- Muunneltavuutta tiloissa ja tilojen käytössä.
- Koulun rakenteiden uudelleen käsittämistä niin, ettei oppiminen rajaudu vain luokkahuoneen tai koulurakennuksen seinien sisäpuolelle.
- JOT-hankkeessa joustavuutta tarkasteltiin sosiaalisen, digitaalisen ja fyysisen ympäristön näkökulmista.

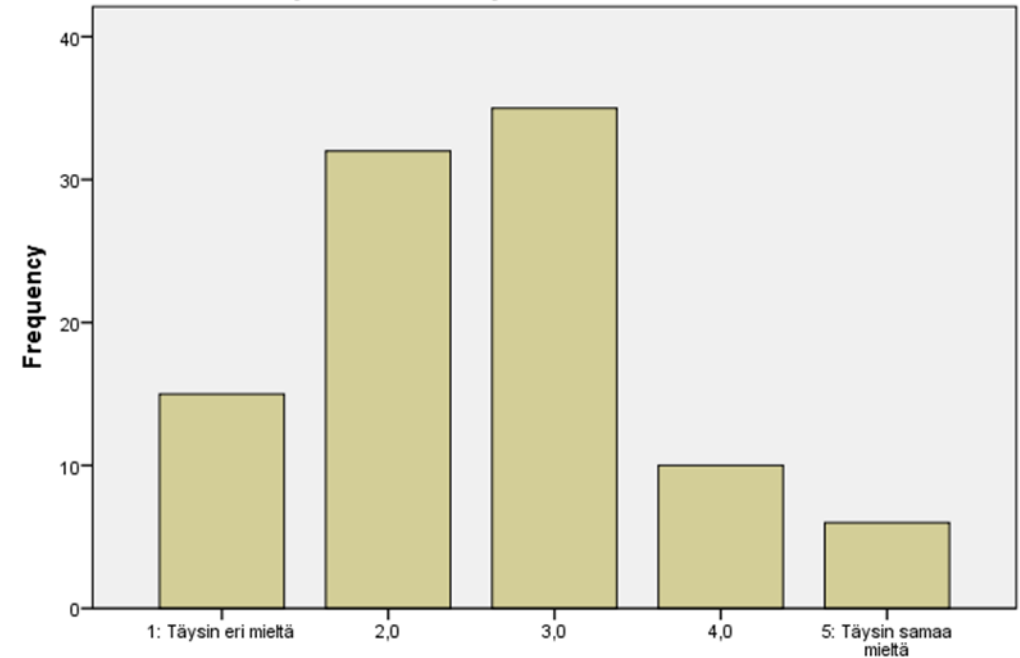
# JOT-kysely: Tapiolan koulun oppilaat

a8.8 Mitä mieltä olet koulunkäynnistäsi ja koulustasi: Luokkahuoneissa voi työskennellä monella eri tavalla.



a8.8 Mitä mieltä olet koulunkäynnistäsi ja koulustasi: Luokkahuoneissa voi työskennellä monella eri tavalla.

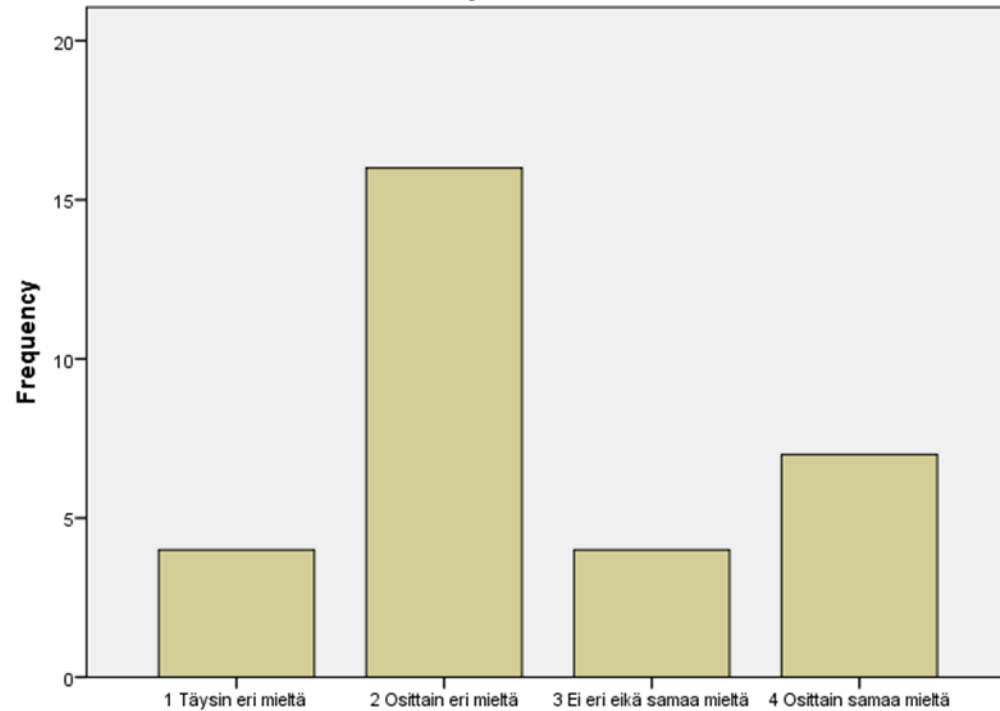
a8.5 Mitä mieltä olet koulunkäynnistäsi ja koulustasi: Kouluni tilat tukevat yhteistoimintaa/yhdessä tekemistä.



a8.5 Mitä mieltä olet koulunkäynnistäsi ja koulustasi: Kouluni tilat tukevat yhteistoimintaa/yhdessä tekemistä.

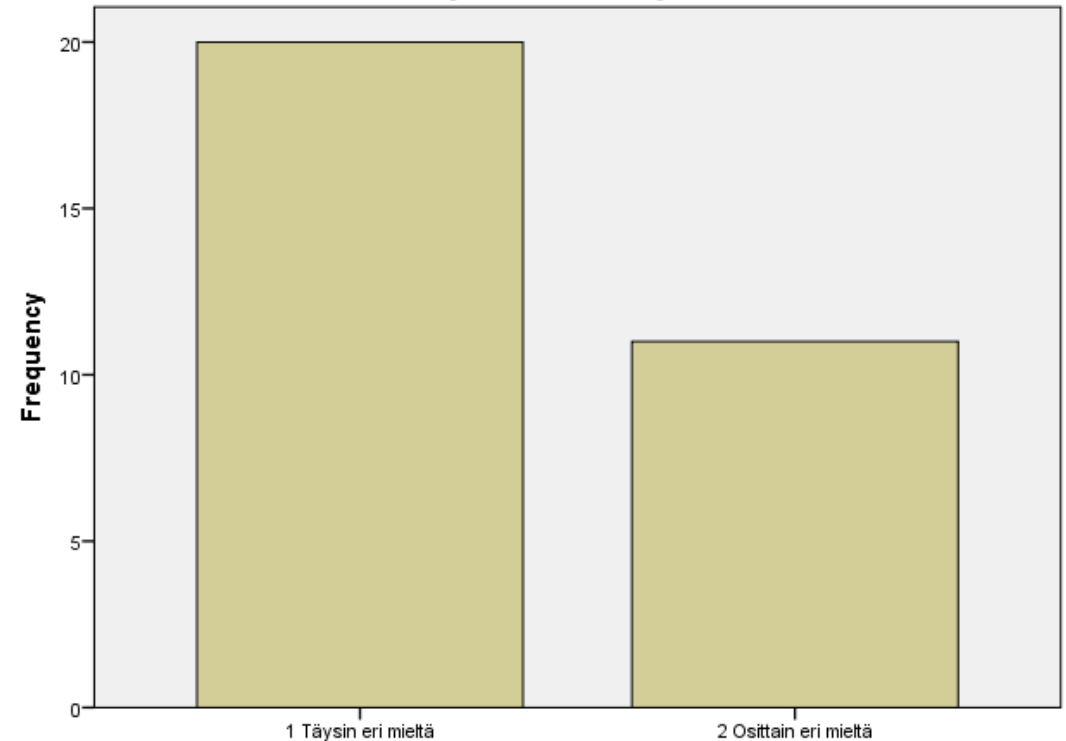
# JOT-kysely: Tapiolan koulun opettajat

8. Luokkahuoneissa voi työskennellä monella eri tavalla.



8. Luokkahuoneissa voi työskennellä monella eri tavalla.

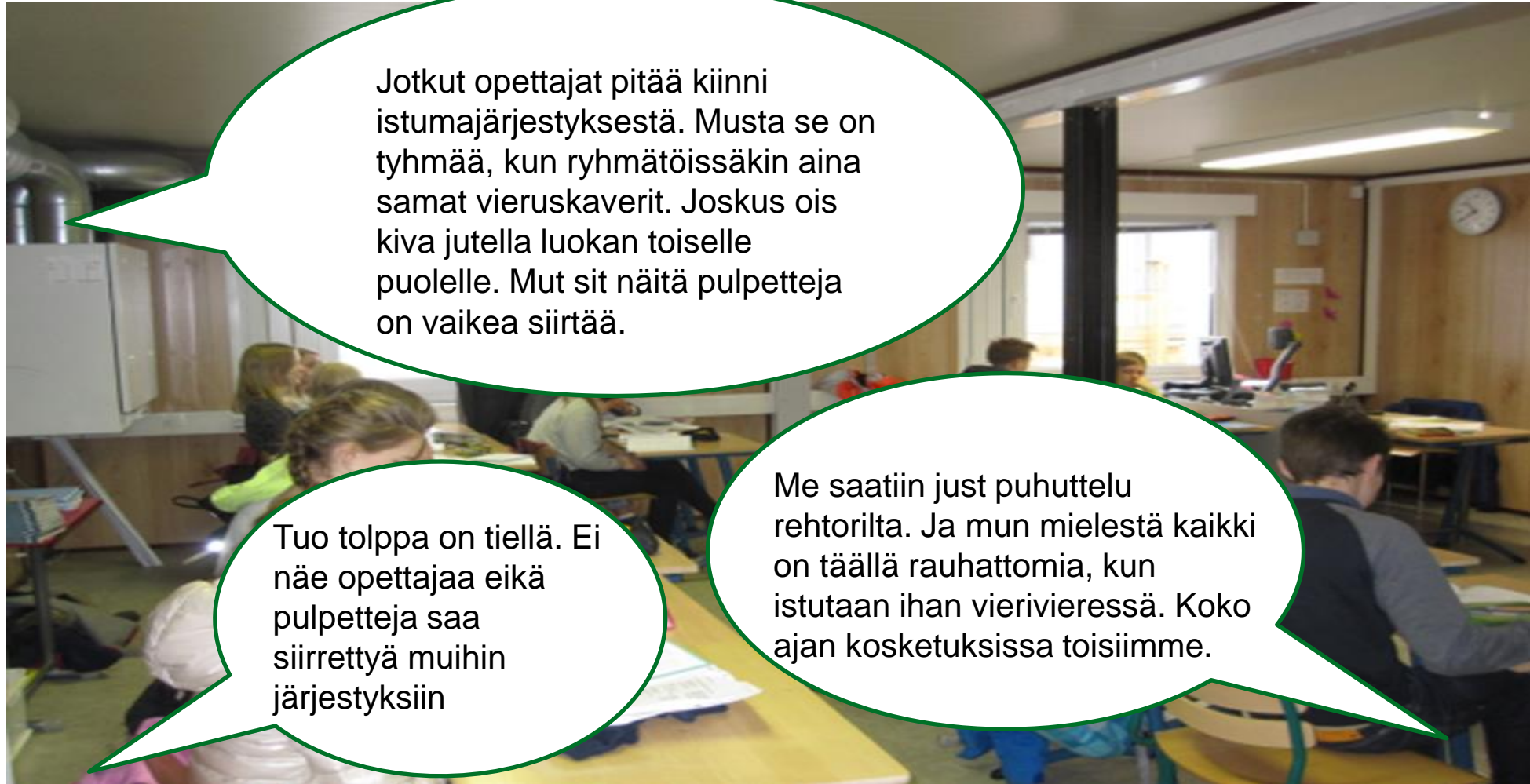
5. Koulun tilat tukevat yhteistoimintaa/yhdessä tekemistä.



5. Koulun tilat tukevat yhteistoimintaa/yhdessä tekemistä.



# Joustamattomat tilat ohjaavat olemista ja tekemistä!



Jotkut opettajat pitää kiinni istumajärjestyksestä. Musta se on tyhmää, kun ryhmätöissäkin aina samat vieruskaverit. Joskus ois kiva jutella luokan toiselle puolelle. Mut sit näitä pulpetteja on vaikea siirtää.

Tuo tolppa on tiellä. Ei näe opettajaa eikä pulpetteja saa siirrettyä muihin järjestyksiin

Me saatiin just puhuttelu rehtorilta. Ja mun mielestä kaikki on täällä rauhattomia, kun istutaan ihan vierivieressä. Koko ajan kosketuksissa toisiimme.

# Workshopit: Tutustumista joustaviin tiloihin ja F1-tilan suunnittelua yhdessä



# Tapiolan koulun F1-tila

- Mahdollisuus valita erilaisia työskentelypisteitä ja kokoonpanoja.
- Kevyet, liikuteltavat kalusteet.
- Pöytiin voi piirtää ja kirjoittaa.
- Teknologian rooli?



# Sisältö

- JOT-tutkimus pähkinänkuoressa
- Joustavuus
- **Omistajuus**
- Tavoitettavuus
- Yhteenveto: JOT-teesit

# Mitä on omistajuus?

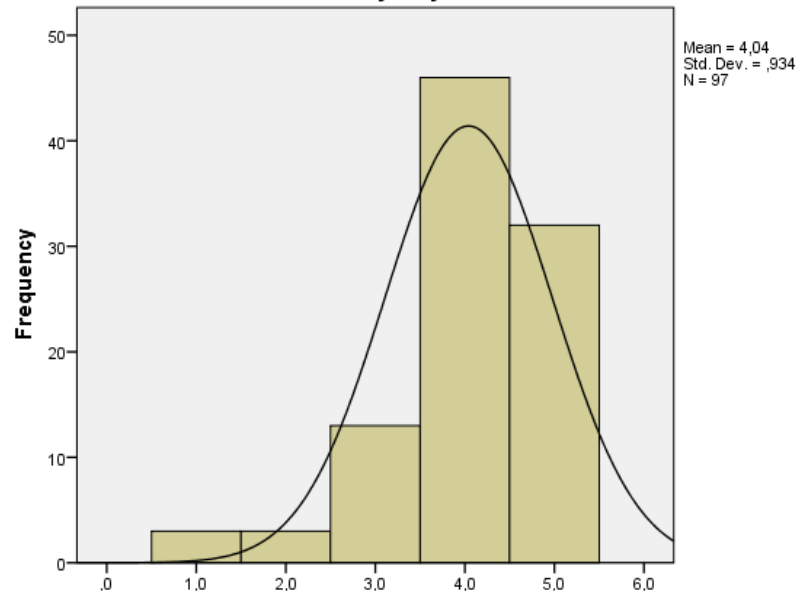
- Hallinnan tunnetta, yhteenkuulumista ja olemisen helppoutta käyttöön tarjoutuviissa ympäristöissä.
- Koulusta omakohtainen, myönteinen ja merkityksellinen paikka, jonne kokee kuuluvansa -> vahvistaa identiteettiä
- JOT-hankkeen yhteydessä omistajuutta tarkastellaan sosiaalisuuden, digitaalisuuden ja fyysisen ympäristön näkökulmista.

# Mitä on omistajuus?

- Hallinnan tunnetta, yhteenkuulumista ja olemisen helppoutta käyttöön tarjoutuvissa ympäristöissä.
- Koulusta omakohtainen, myönteinen ja merkityksellinen paikka, jonne kokee kuuluvansa -> vahvistaa identiteettiä
- JOT-hankkeen yhteydessä omistajuutta tarkastellaan sosiaalisuuden, digitaalisuuden ja fyysisen ympäristön näkökulmista.

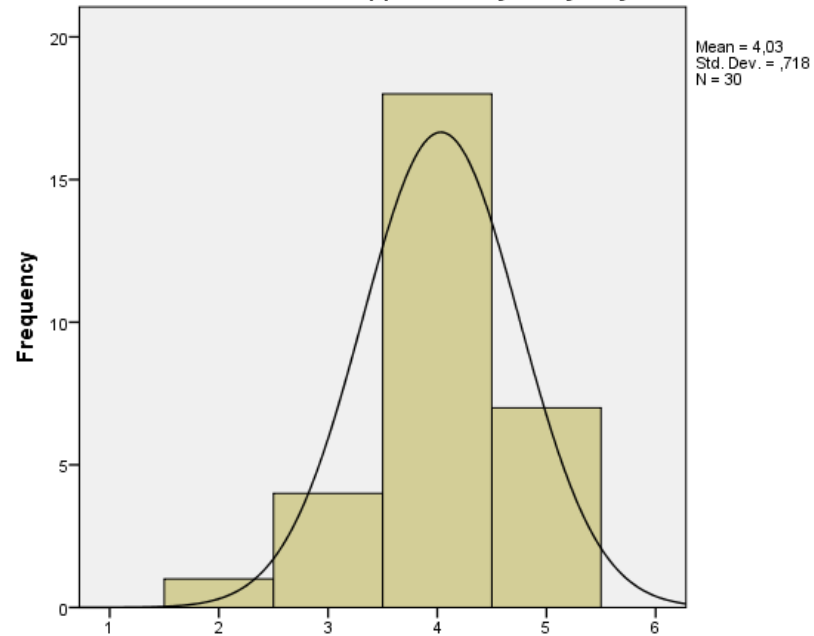
# Kysely antoi vihiä vahvasta sosiaalisesta omistajuudesta!

a8.11 Mitä mieltä olet koulunkäynnistäsi ja koulustasi: Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä.




a8.11 Mitä mieltä olet koulunkäynnistäsi ja koulustasi:  
Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä.

: 11. Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä.



: 11. Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä.

# Yhteiset asiat ja jaetut kokemukset tukevat omistajuutta!



Olin aikaisemminkin parakkikoulussa ja vaikka sekin oli väliaikainen se tuntui kodilta. Se oli monessa kerroksessa, mattoja, värejä, maalauksia. Ei sekään ollut hypermoderni tai siisti. Mut se oli tosi kotoisa.

Meidän isäkin kysyi, onko teillä vielä se tiski?  
Pääsetkö sinne ysillä?

Musta olis kiva, et voitais järjestää yhteinen talkoopäivä. Tekstiilitöissä tehtäis tyynyjä ja jokainen saisi maalata yhden pulpetin

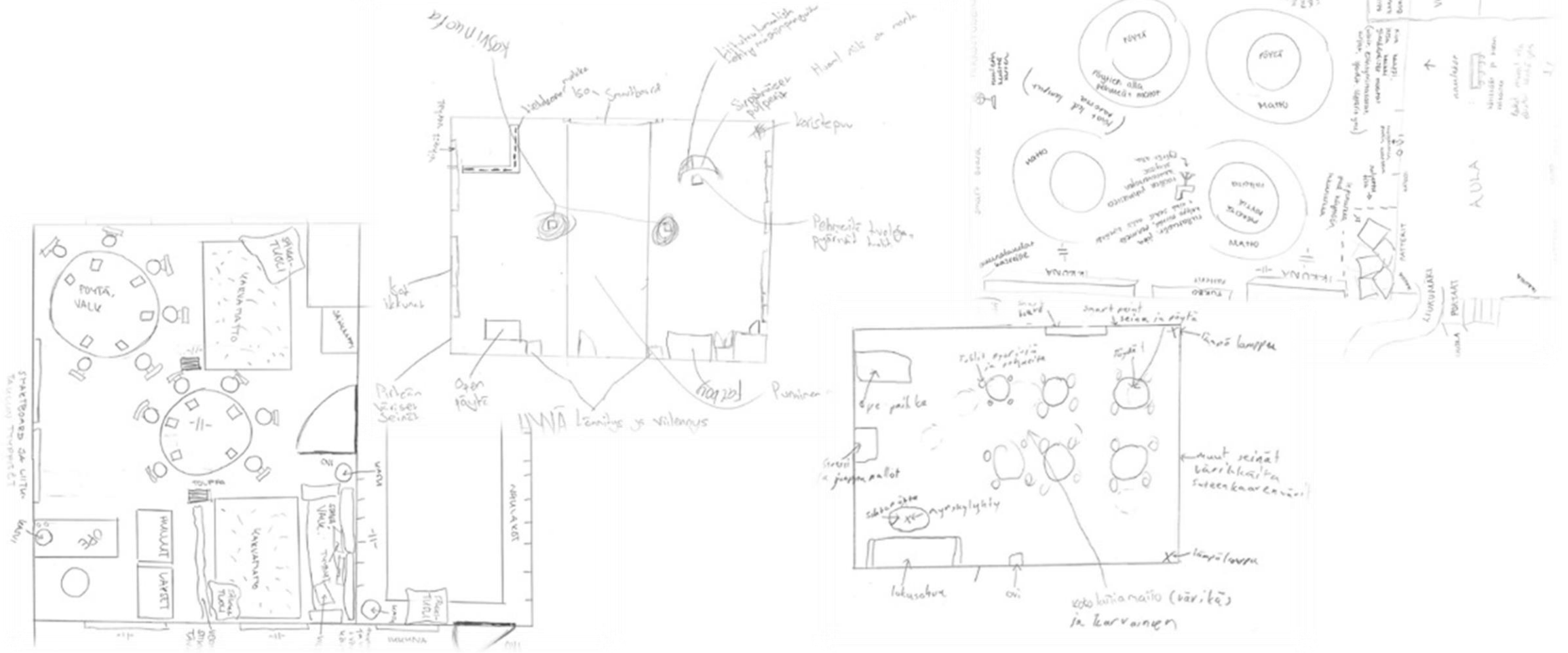


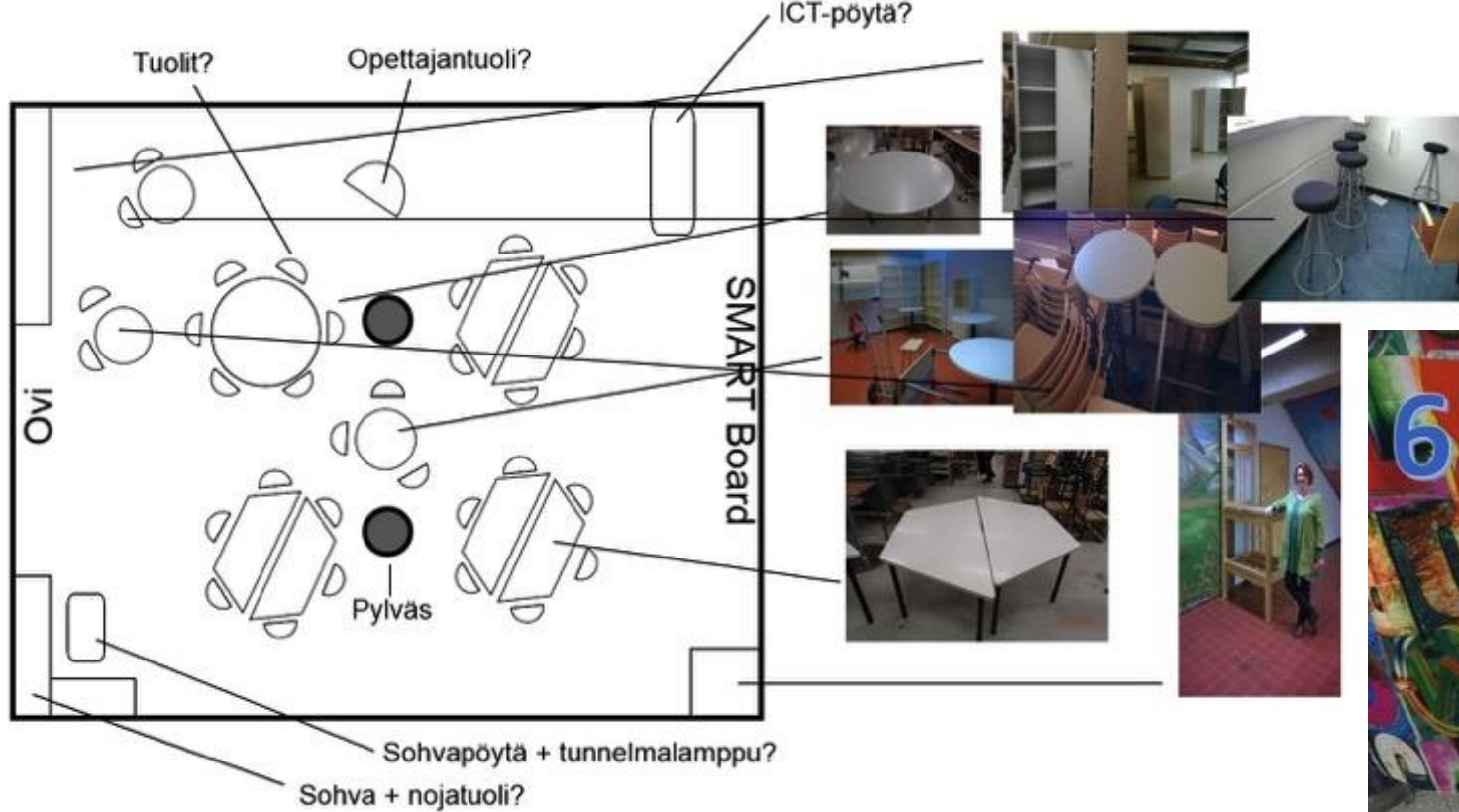
# Omistajuus ja identiteetti

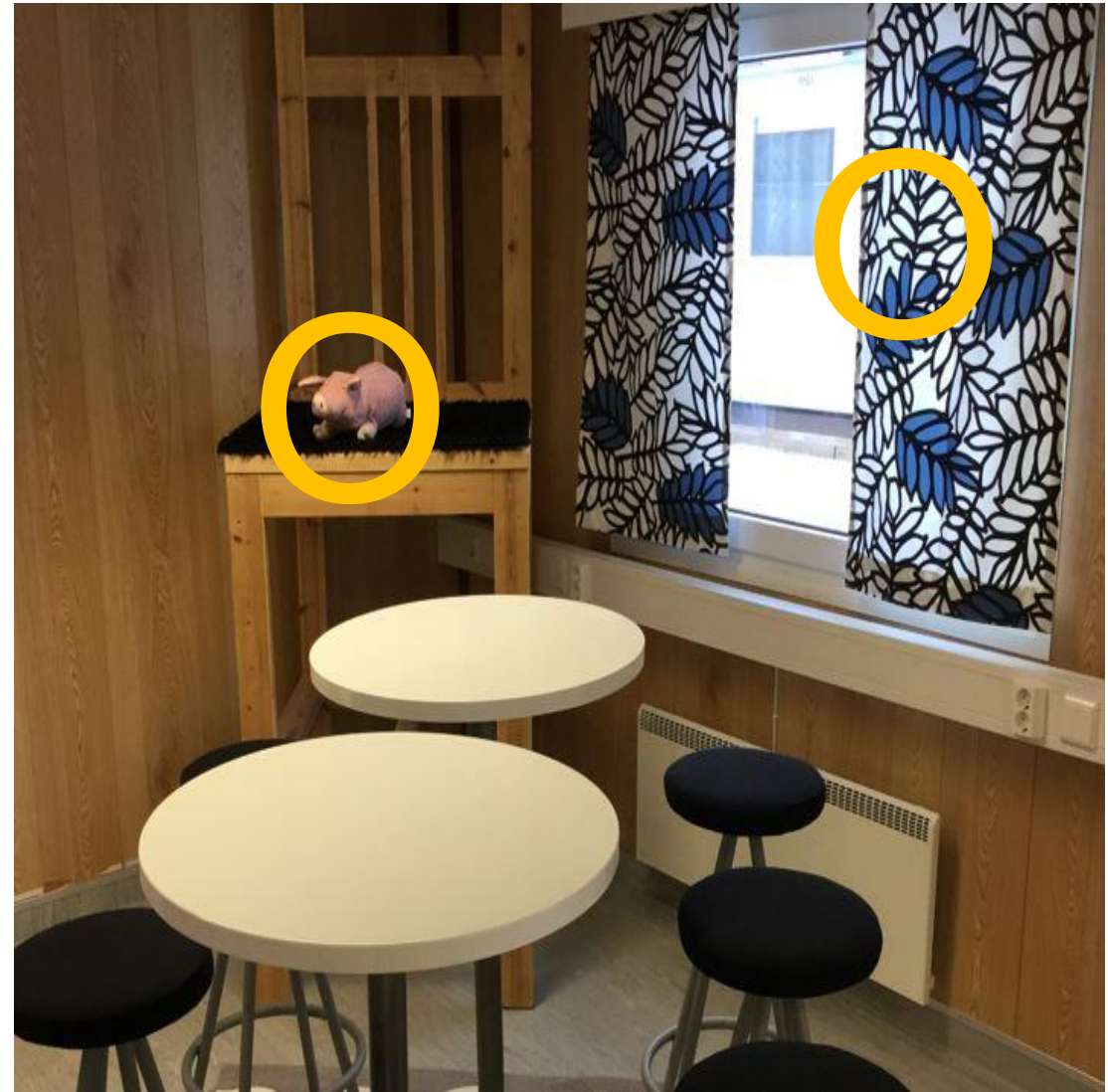


<http://www.tapiolankoulu.fi/oppilastoiminta/oppilaskunta/>

# F1-tilan suunnitteluworkshopissa tavoitteena käyttäjälähtöisyys ja omistajuus!







Vaihteleva  
ympäristö

Kannustaa  
vuoro-  
vaikutukseen

Possu

Oppilaat  
tykkää

Rauhoittaa!

Pöydille  
piirtämisestä  
lisääarvoa  
opetuksessa

Tila on  
kutsuva ja  
kodikas

Opettajan  
pöytä on  
mahtava!

Erilaiset  
työpisteet

Kenkä-  
käytännöt

Valaistus

Ei aina näy  
taululle

Irtomatot

# Sisältö

- JOT-tutkimus pähkinänkuoressa
- Joustavuus
- Omistajuus
- **Tavoitettavuus**
- Yhteenveto: JOT-teesit

# Mitä on tavoitettavuus?

- Vaivatonta saavuttamista, navigointia ja käyttöä tiloissa
- Koulun on helppoa tulla, piha kutsuu luokseen
- Koulussa on helppoa ja turvallista kulkea paikasta toiseen
- JOT-hankkeen yhteydessä tavoitettavuutta tarkastellaan sosiaalisuuden, digitaalisuuden ja fyysisen ympäristön näkökulmista.

# Accessibility

Olis kiva, että opettajilla olisi omat luokat, niin tietäis, missä kukin on.

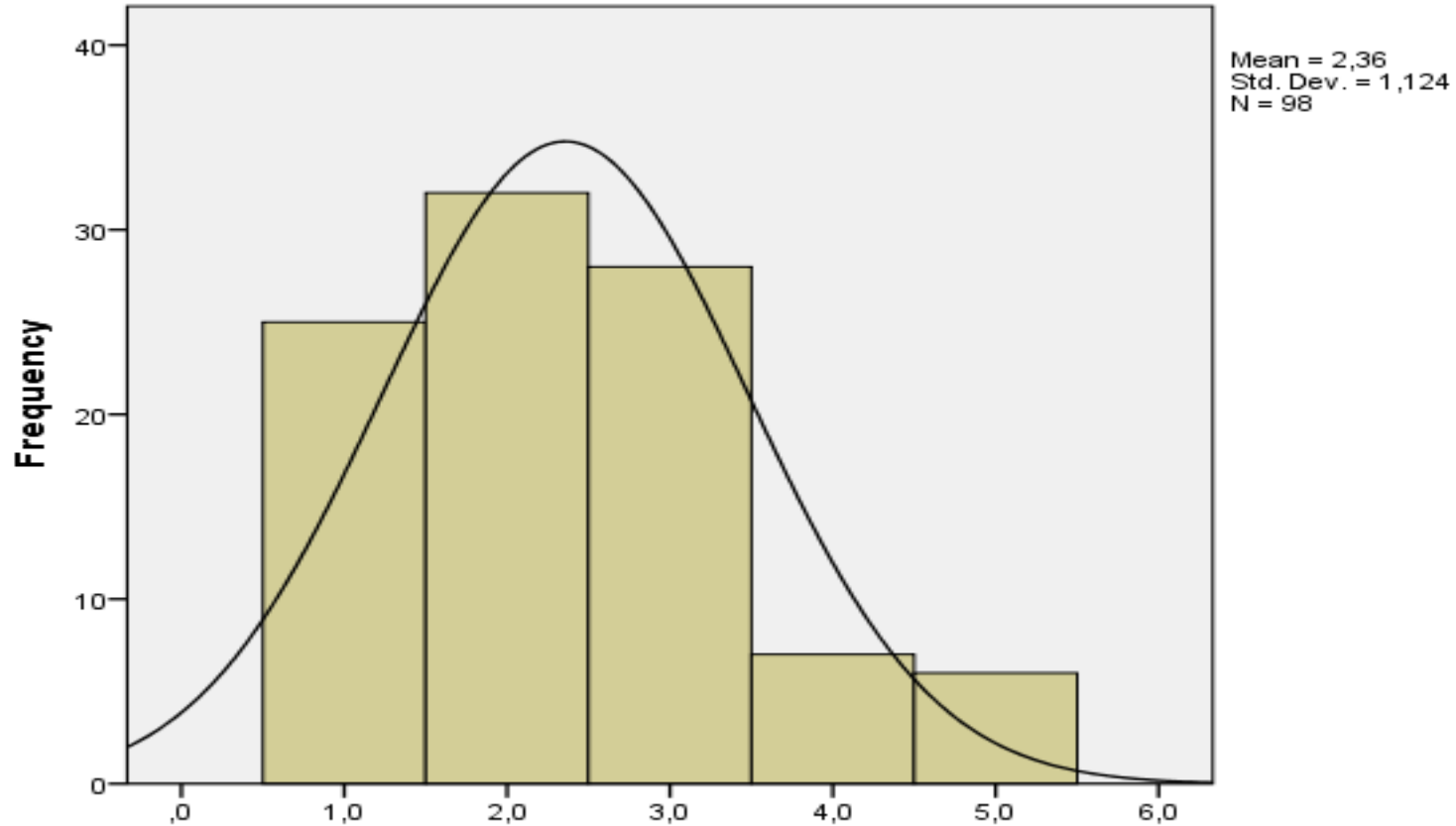
Kauhee ravaaminen koko ajan. En ikinä kerkee liikkatunnille.

Lokerikkoja pitäis olla enemmän ja isompia, olis kiva, et ois myös joku pysyvä tila, kun täällä joutuu muutenkin kokoajan liikkumaan edestakaisin



# Koulun piha ei ollut kovin viihtyisä

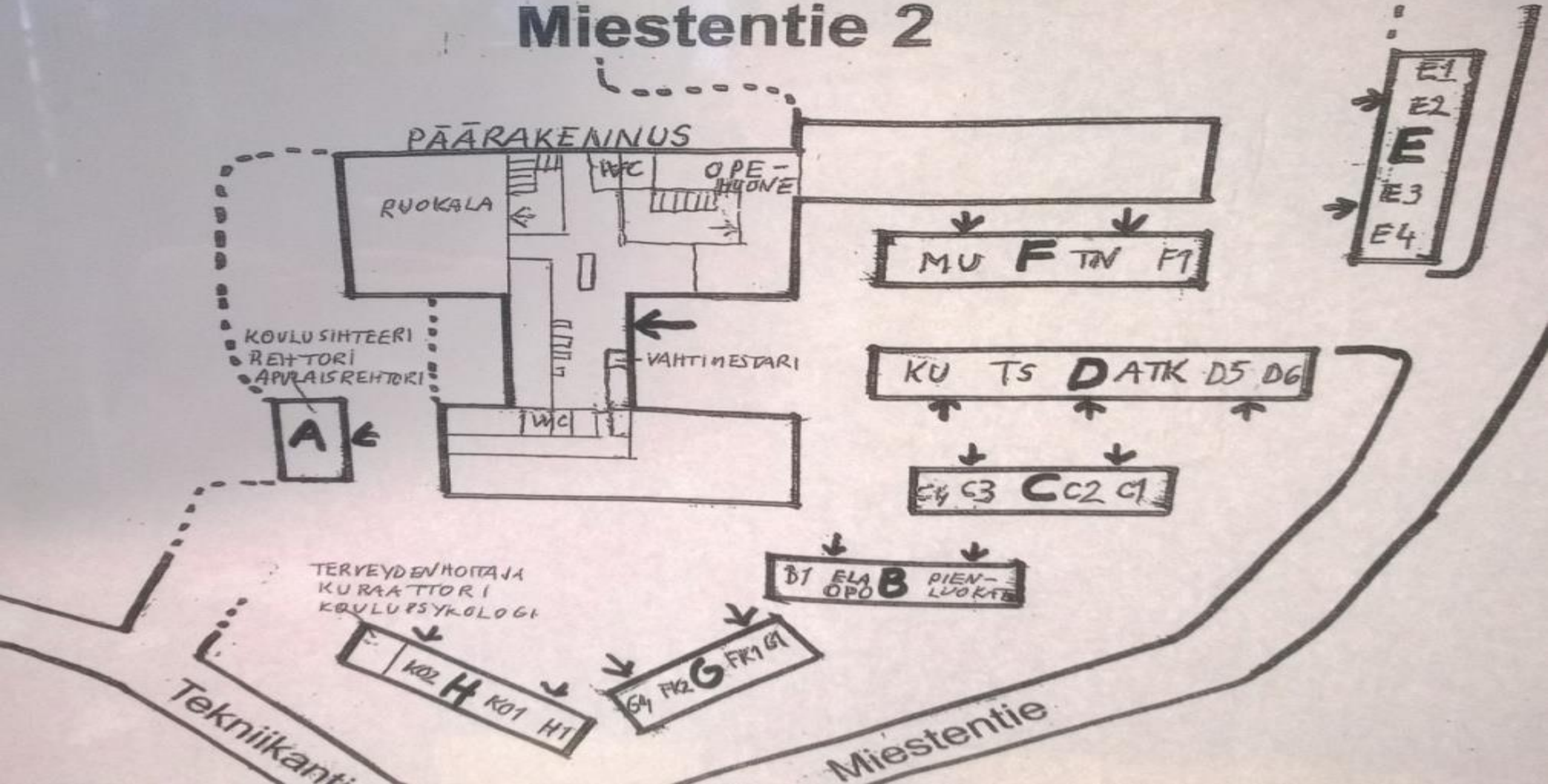
a8.2 Mitä mieltä olet koulunkäynnistäsi ja koulustasi: Kouluni piha on viihtyisä.



a8.2 Mitä mieltä olet koulunkäynnistäsi ja koulustasi:  
Kouluni piha on viihtyisä.

# Tapiolan koulu

## Miestentie 2







# Etupenkki houkuttelee



# Sisältö

- JOT-tutkimus pähkinänkuoressa
- Joustavuus
- Omistajuus
- Tavoitettavuus
- Yhteenveto: JOT-teesit

# JOT-teesit

- Yhteistoiminnallisuus osaksi koulun arkea!
- Koulu olemme me!
- Koulu toivottaa tervetulleeksi!

# JOT-teesit

- Teknologia avaamaan uusia oppimisympäristöjä!
- Digitaalisuus tukemaan identiteettiä oppijana ja kouluyhteisön jäsenenä!
- Teknologian käyttö koulussa jouhevaksi ja turvalliseksi!



# Kiitos!

Ohjeista käyttäjälähtöiseen  
oppimisympäristön kehittämiseen  
- JOT-hankkeen tuloksia



# JOT-teesit

- Tilat tukemaan erilaisia työskentelyn muotoja!
- Koulusta yhteinen merkityksellinen paikka!
- Tilat opastamaan käyttäjiä!