**Projektgrupp> redovisning av användningen av statsunderstöd**

1. **Utbildningsanordnare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Namn S:t Karins stad | | |
| Utdelningsadress  Lautakunnankatu 4  PL 12 | | |
| Postnummer och postanstalt  20781 Kaarina | | |
| Kontaktnummer  Maria Engblom, rektor | | |
| Telefonnummer  050-3146098 | E-post  maria.engblom@kaarina.fi | |
| Stödbeslutets diarienummer  542/530/2013 |  | Detta är en mellanrapport  X Detta är en slutrapport |
|  |

**2. Projektrapport**

(Sökandens andel i ett gemensamt projekt)

|  |
| --- |
| 1. Projektets namn  Åldersintegrerad undervisning i flexibel undervisningsmiljö (joustavat fyysiset oppimisympäristöt) |
| 2. Vilka mål har projektet?  1. Jatkokehittää, luoda ja testata innovatiivisia opetustilaratkaisuja yhteistyössä koulun ja kalustetuottajien kanssa sekä tutkia oppimisympäristöjen vaikutusta oppimismotivaatioon.  2. Luoda motivoiva oppimisympäristö, jossa eri ikäisille oppilaille (lk. 4-6) luonteenomaiset pedagogiset erityispiirteet tulevat huomioiduksi ikäkausiriippumattomassa opetuksessa.  3. Lisätä yhteistyötä yli kielirajojen kunnan sisällä kahden koulun välillä (suomi-ruotsi).    1. Föra samman experter från möbelindustrin och skolan för att i samarbete vidareutveckla, skapa och testa innovativa lösningar för lärmiljöer samt undersöka hur undervisningsmiljön påverkar motivationen.  2. Skapa en motiverande lärmiljö för eleverna i en åldersintegrerad klass (åk 4-6) där man tar i beaktande de pedagogiska möjligheter och behov som kännetecknar åldersintegrerad undervisning.  3. Öka samarbetet över språkgränserna mellan två skolor inom staden med olika skolspråk (svenska-finska). |
| 3. Hur har projektets mål uppnåtts?  Projektet har samarbetat med möbelföretaget Isku för att få fram en ändamålsenlig lösning kring möblering av klassen. Vi har diskuterat olika lösningar och jobbat utgående från att det skall finnas varierande möjligheter att jobba i klassen. Kravet som ställs på den fysiska miljön är att den skall vara flexibel och motsvara både behov som gruppen har men även enskilda elevers behov. Vi har beaktat de olika krav som ställs på den fysiska miljön. Vi har också tagit i beaktande att man i klassen i större utsträckning än tidigare kommer att jobba med digitala verktyg. Motivationsmätningar har gjorts på eleverna som jobbat i det aktuella klassrummet samt på en kontrollgrupp. Införandet av åldersintegrerad undervisning har utvärderats genom en enkät till både elever och föräldrar. |
| 4. Hur har projektet genomförts i praktiken? Arbetsfördelning och tidtabell  I klassrummet verkade under läsåret 2013-2014 klass 4-6B bestående av 21 elever i åldern 10-12 år. Därtill användes rummet av elever i årskurs 6 från en annan sammansatt klass i engelska, matematik och historia.  Planeringsarbetet genomfördes sommaren 2013 i av klasslärare Sigrid Ekholm och rektor Marko Kuuskorpi i samarbete med Isku Interior. Ekholm har haft ansvar för att utarbeta lärmiljön tillsammans med eleverna och reflektera kring hur utrymmet har använts medan Kuuskorpi som genomfört andra projekt och forskat kring fysisk lärmiljö har haft hand om motivationsmätningarna och resultaten från dem.  Då läsåret inleddes fanns ännu inga möbler, endast golvmattan var lagd på plats. Detta ledde till att eleverna genast från början jobbade på golvet. Då möblerna anlände i slutet av augusti kunde läraren iaktta och notera att det redan var naturligt för eleverna att jobba på golvet och under året fortsatte eleverna att relativt fritt välja arbetsställe åt sig.  Möblerna är lätta att flytta och man har frekvent möblerat om och flyttat bord och stolar efter behov. Man har kunnat ändra möbleringen snabbt och mycket flexibelt. Ibland uppkommer behov av omändring ganska plötsligt och det är intressant att se att eleverna numera självmant flyttar om efter behov. Både läraren och eleverna trivdes med arbetspunkter runtom i klassen och ett utrymme där alla ryms på golvet för situationer då läraren ger instruktioner, då man samlas kring något arbete eller som en liten scen. Det var också tydligt att det fanns ett behov av arbetspunkter dit man kan söka sig för att jobba ensam och ostört.  Läsåret 2014-2015 jobbade klass 5-6B i det aktuella klassrummet, dvs samma elevgrupp som tidigare men något färre (16) elever. Det läsåret har samtliga elever i klassen en egen lärplatta. Vid denna tid jobbade alltså eleverna i en åldersintegrerad grupp, med en personlig lärplatta till hands hela tiden och i en fysisk lärmiljö som var omformad efter målet att hitta flexibla lösningar.  Av motivationsmätningarna framgår resultat som försiktigt pekar på att eleverna gynnas av en lärmiljö som den som nu utformats i S:t Karins svenska skola. Mer om detta i bilaga 2. |
| 5. Hur har projektets resultat och effekter utvärderats?  Bilaga 1: Tutkimusraportti hybriditila ja oppimismotivaatio (10.2.2014)  Bilaga 2: Loppuraportti hybriditila ja oppimismotivaatio (11.8.2015)  Bilaga 3: Åldersintegrerad undervisning i flexibel lärmiljö (presentation)  Bilaga 4: Möbelkatalog, Isku Interior  Bilaga 5: Åldersintegrerad undervisning i SKS (enkätresultat) |
| 6. Hur har man informerat intressegrupperna om projektet?  Se punkt 7. |
| 7. Hur har man spridit och nyttiggjort resultat som uppnåtts i projektet?  Projektets har presenterats vid Cele-möte i Paris 21.9 2013, vid Utvecklingsdagar för virtuell undervisning 2-3.12 2013, vid Arkitektur, pedagogik och designseminarium 23-24.1 2014, vid Apples seminarium för utvecklandet av lärmiljöer i London 5-7.3 2014. Man har också haft ett uppföljande seminarium med muntlig utvärdering av lärmiljön tillsammans med samarbetspartner Isku.  Som en följd av projektet har klasslärare Sigrid Ekholm påbörjat arbete med en avhandling kring förändringar i lärmiljö och som en del av det projektet har även delar av projektet Åldersintegrerad undervisning i flexibel lärmiljö presenterats vid DiDiDi-seminarium 29.4 2015, vid IAIMTE2015 3-5.6 2015 i Odense, vid Pedagogikvetenskapliga dagar 19-20.11 2015 vid Åbo Akademi i Vasa samt konferensen NNMF5 vid Åbo Akademi i Vasa.  Isku har använt bildmaterial från projektet i sin officiella Oppimisympäristöt-katalog. (Bilaga 4)  Utöver detta har föräldrar informerats vid föräldramöten och fått delta i en enkät om åldersintegrerad undervisning. |
| 8. Projektets koordinator (utbildningsanordnare, kontaktperson, kontaktuppgifter)  Kaarinan kaupunki, S:t Karins svenska skola, Maria Engblom, Päiväläisenkatu 1, 20781 Kaarina. |
| 9. Projektets verksamhetsnät (övriga utbildningsanordnare, kontaktuppgifter och kontaktpersoner)  Piikkiön yhtenäiskoulu, rehtori Marko Kuuskorpi |
| 10. Övriga samarbetspartner som deltagit i projektets genomförande  Isku-Yhtymä Oy (möbler)  Voorwerk (matta) |
| 11. Annat |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Genomförd verksamhet under rapporteringsperioden** |  |  |  |
| **Verksamhet** | **st** | **deltagare (antal)** | **ytterligare information** |
| Utbildnings- och utvecklingsprogram |  |  |  |
| Evenemang |  |  |  |
| Annan verksamhet, vad |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Produkter** | **st** | **ytterligare information** | |
| Verksamhetsmodell |  |  | |
| Rapport | 2 |  | |
| Övriga publikationer, webbsidor etc. | 1 | möbelkatalog | |
| Annat, vad | 2 | presentation, enkät till elever, föräldrar och personal | |

**3. Ekonomi**

|  |  |
| --- | --- |
| Av UBS beviljat statsunderstöd (80 %) | **30 000,00** |
| Statsunderstödstagarens egen finansiering (20 %) | **7 500,00** |
| **Godkända totalutgifter enligt UBS:s beslut** | **37 500,00** |

**Förverkligade totalutgifter**

|  |  |
| --- | --- |
| Av UBS:s statsunderstöd har använts | **30 000,00** |
| Av den egna finansieringen har använts | **8 668,00** |
| **Totalutgifter sammanlagt** | **38 668,00** |

**De förverkligade totalutgifterna specificerade**

|  |  |
| --- | --- |
| **Personalkostnader** | **18 275 €** |
| Koordinering av projektet | 4000,00 |
| Planering | 3500,00 |
| Rådgivning och handledning | 2799,00 |
| Utvärdering | 2000,00 |
| Rapportering | 3626,00 |
| Information, kommunikation och marknadsföring | 500,00 |
| Övriga arbeten, vilka (Caimi-mätning) | 1850,00 |
| **Sammanlagt** | 18275,00 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Övriga kostnader specificerade** | **20 393 €** |
| Mötes- och utbildningskostnader | 3623,00 |
| Resekostnader | 1939,00 |
| Inköp av tjänster | 1276,00 |
| Apparaturanskaffningar | 9749,00 |
| Materialutgifter | 523,00 |
| Hyror | 149,00 |
| Övriga kostnader, vilka (representation, matta) | 3134,00 |
| **Sammanlagt** | 20393,00 |

**Övrig finansiering**

|  |  |
| --- | --- |
| EU-program | € |
| Övrig offentlig finansiering | € |
| Privata finansiärer | € |
| Projektets övriga inkomster | € |
| Eventuella kopplingar till EU-projekt. Utreds vid behov på särskild bilaga.  (detta projekt kan samarbeta med ett EU-projekt, men inte vara del av ett sådant.)  (Tämä hanke voi tehdä yhteistyötä EU-hankkeiden kanssa, mutta ei voi olla jonkin EU-hankkeen osa.) | |
| **Ytterligare information** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ort och tid** | S:t Karins, den 18.2.2016 |
| **Underskrift** | Elina Heikkilä, sivistystoimenjohtaja |