



Åldersintegrerad
undervisning i flexibel lärmiljö

S:t Karins svenska skola
Sigrid Ekholm



I början var golvet....

Möjligheterna är många

- Sitta
- Ligga
- Stå
- Enskilt
- Grupper
- Par
- Arbetsstationer
- Rum i rummet



Motivationsmätning

- Caimi
- Tre mätningstillfällen
- Hybridgrupp
- Kontrollgrupp



Vad visade motivationsmätningen?

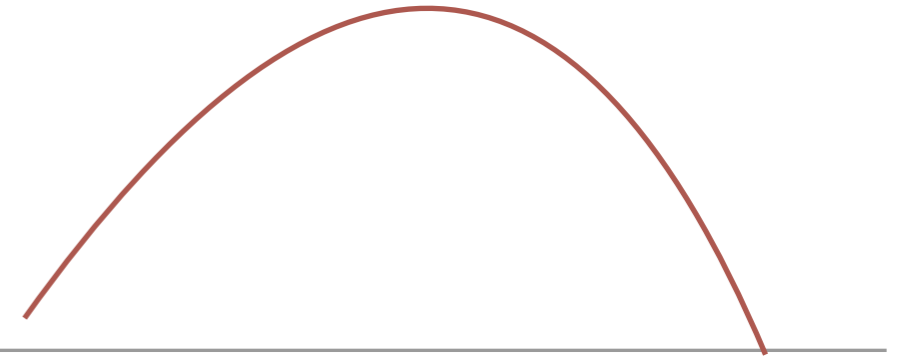
- Inga skillnader mellan grupperna i början
- Inga skillnader mellan årskurser
- Hybridgruppen
- Kontrollgruppen
- Flickornas motivation sjunker, pojkarnas stiger
- För liten grupp för att kunna dra definitiva slutsatser
- Lärarfaktor kan inte uteslutas

Öppna frågor



-
- Vad är det bästa med att jobba i ditt klassrum?
 - Vad är det sämsta med att jobba i ditt klassrum?
 - Hurdant klassrum skulle du vilja jobba i?

Svar på öppna frågor



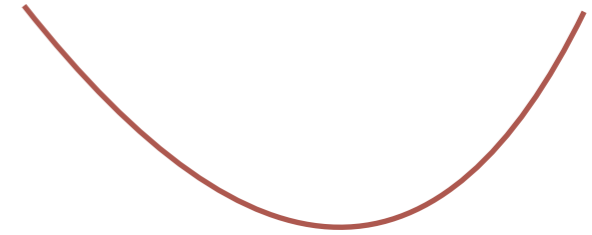
I hybridgruppen...

- "Att man inte behöver hela tiden sitta på sin egen plats"
- "Man får vara på golvet och bordet och mattan."
- "Lugnt, tyst, skönt"
- "Att man måst alltid söka sina saker från skåpet."
- "Det är kallt på vintern (för vi har glastak)."
- En elev skulle vilja jobba i traditionell "pulpetklass"


Svar på öppna frågor

I kontrollgruppen...

- Råddigt, oljud.
- Trångt, dålig luft
- Tre elever trivdes bra och är helst i sådant klassrum



Elevernas rörelsemönster

- Jobbade från början på golvet
- Jobbade på golvet trots att möblerna kom...
- Vissa elever vill alltid sitta på stol
- Vissa elever vill alltid sitta på golvet
- Stående inte lika vanligt
- Flexibelt, arbetsställning varierar under lektionen
- Eleverna mobila  läraren mobil



