

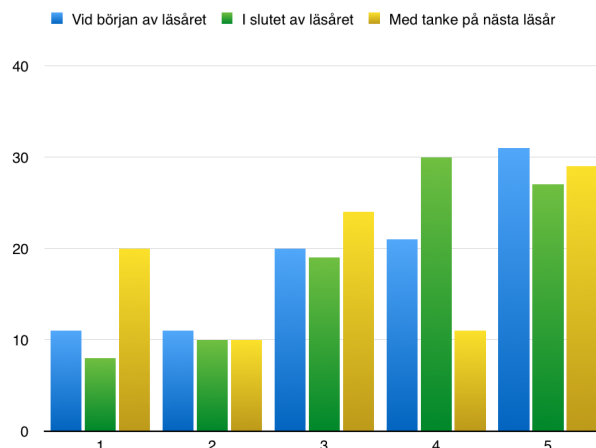
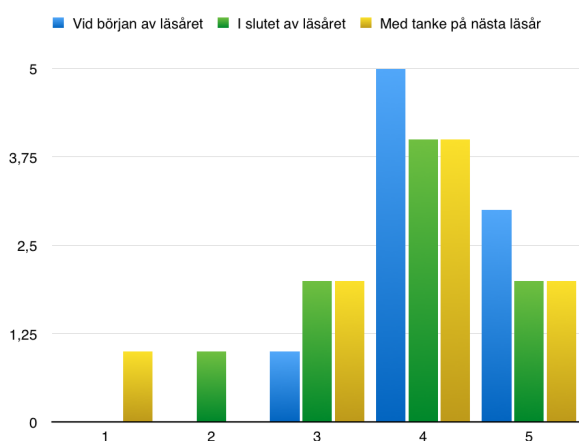
Resultat från enkäten om åldersintegrerad undervisning i S:t Karins svenska skola läsåret 2013-2104

Personalen: positivt inställd till åldersintegrerad undervisning (n=9)

1= helt av annan åsikt 5= helt av samma åsikt	Vid början av läsåret	I slutet av läsåret	Med tanke på nästa läsår
1	0	0	1
2	0	1	0
3	1	2	2
4	5	4	4
5	3	2	2

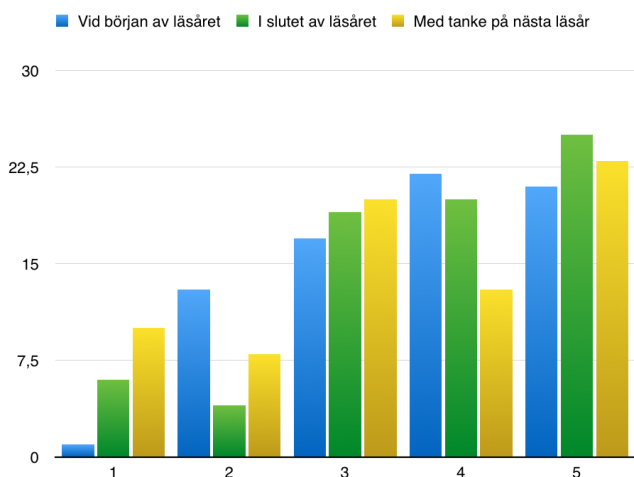
Eleverna: positivt inställd till åldersintegrerad undervisning (n=94)

1= helt av annan åsikt 5= helt av samma åsikt	Vid början av läsåret	I slutet av läsåret	Med tanke på nästa läsår
1	11	8	20
2	11	10	10
3	20	19	24
4	21	30	11
5	31	27	29



Föräldrarna: positivt inställd till åldersintegrerad undervisning (n=74)

1= helt av annan åsikt 5= helt av samma åsikt	Vid början av läsåret	I slutet av läsåret	Med tanke på nästa läsår
1	1	6	10
2	13	4	8
3	17	19	20
4	22	20	13
5	21	25	23



Lsåret 2014-2015 kommer S:t Karins svenska skola att ha åldersintegrerad undervisning med indelning i åk 1-2, 3-4 och 5-6. Följande utvärdering görs våren 2015.

Vi tackar alla elever och föräldrar som berättat sina åsikter samt kommit med goda idéer och förbättringsförslag angående den åldersintegrerade undervisningen. Vi kommer att försöka förbättra undervisningen ytterligare och ännu bättre ta i beaktande varje enskild elev under nästa läsår.

Vi har sammanfattat de öppna svaren nedan. Till sist vill vi lyfta fram en förädrakommentar som alldeles speciellt värmdde våra hjärtan:

"Jag tycker ni gör ett bra arbete. Jag är glad att mitt barn får gå i en så bra skola!"

S:t Karins, den 12.5.2014
Personalen i S:t Karins svenska skola

Vilka fördelar anser du att det finns med åldersintegrerad undervisning?

Vad har fungerat bra?

(Sammanfattning av de öppna svaren)

Personalen:

- samarbetet och samplaneringen mellan lärarna
- sociala biten ur elevernas synvinkel, fler vänner
- samarbetet mellan elever i olika åldrar, eleverna känner varandra bra
- delat ansvar, flera lärare känner eleverna
- elever i olika åldrar stöder och lär sig av varandra
- nivågrupperingar, flexibla lösningar, differentiering av undervisningen
- jämnare klasstorlekar
- ettorna kom snabbt in i rollen som skolelever

Eleverna i åk 1-2:

- fått hjälp av de äldre eleverna / av varann
- lärt känna elever även i de andra klasserna

Eleverna i åk 4-6:

- kompisar, man lär känna fler
- bättre arbetsro

Föräldrarna:

- samarbete och kompisar över klassgränserna, i olika åldrar, större kamratkrets
- alla kan arbeta med äldre och yngre
- smidig skolstart för ettorna
- jämna gruppstorlekar, mera balans
- flexibilitet i undervisningsarrangemangen
- bättre möjligheter att anpassa undervisningen enligt individens behov

Vilka nackdelar anser du att det finns med åldersintegrerad undervisning?

Vad har fungerat dåligt?

(Sammanfattning av de öppna svaren)

Personalen:

- man är så beroende av hela pusslet, flera lärare inblandade
- svårt att få undervisningen att fungera smidigt då man inte har tillgång till lärplattan när man vill pga schemat (svårt att byta plats på lektioner pga den åldersintegrerade undervisningen)
- klassläraren har inte översikt över alla ämnen då andra lärare undervisar i olika ämnen
- kan vara jobbigt för de elever som behöver mycket fasta rutiner

Eleverna i åk 1-2:

- vissa saknar den egna årskursen

Eleverna i åk 4-6:

- fler elever än förut i klassen
- man kan bli ensam då bästa kompisarna är på en annan klass
- de äldre eleverna upplever att det är jobbigt att hjälpa de yngre

Föräldrarna:

- mycket spring mellan klasserna, många lärarbyten
- inte så starkt band till den egna klassläraren
- en känsla av att ingen av lärarna känner det "egna barnet" riktigt bra
- de äldre eleverna blir bortglömda, de yngre kräver mer tid i undervisningen
- de äldre och duktigare eleverna får inte tillräckligt med utmaningar, det har tårt på motivationen

- för stor åldersskillnad mellan åk 4-6
- de äldre eleverna ska inte fungera som hjälplärare
- de yngre kan känna sig obekväma i de äldres sällskap
- att undervisningsgruppen/klassen byter varje år
- klassgemenskapen blir sämre, föräldrarna känner inte varandra lika bra som förr

**Vilka förbättringsförslag kan du ge till skolan när det gäller åldersintegrerad undervisning?
Vad kan vi göra bättre?**

(Sammanfattning av de öppna svaren)

Personalen:

- en skolpenal och en hempenal med pennor och gummin
- utnyttja flexibla gruppindelningar ännu mera
- tystnad och lugn i korridoren
- klassläraren har sin egen klass mera
- att bättre kunna beakta behoven för kunskapsmässigt starka elever

Eleverna i åk 4-6:

- endast två årskurser i samma klass (1-2, 3-4, 5-6)
- mera grupparbeten
- mera timmar med egen årskurs

Föräldrarna:

- endast elever från två årskurser i samma klass (åk 1-2, 3-4, 5-6)
- en tvåa kunde vara "fadder" åt en etta under det första skolåret
- mer information till föräldrarna om hur undervisningen i praktiken har gått
- utnyttja möjligheterna till att mixa grupperna t.ex. i matematik
- bättre möjligheter att påverka vem som kommer på samma klass (om klassen delas)
- egen klasslärare så mycket som möjligt
- inte för stort ansvar på eleverna