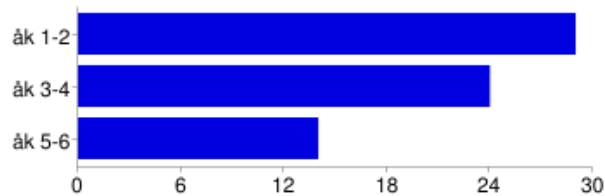


ÅLDERSINTEGRERAD UNDERVISNING

Enkät till föräldrar, våren 2015

Antal svar: 62

Välj åldersgrupp för ditt/dina barn



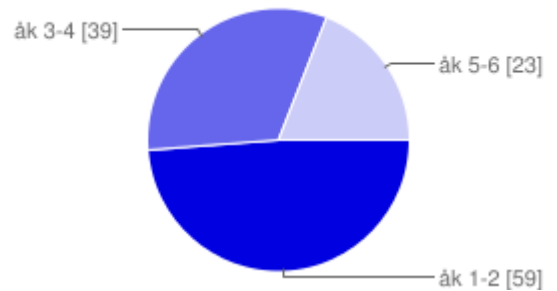
åk 1-2	29	46.8 %
åk 3-4	24	38.7 %
åk 5-6	14	22.6 %

ÅLDERSINTEGRERAD UNDERVISNING

Enkät till elever, våren 2015

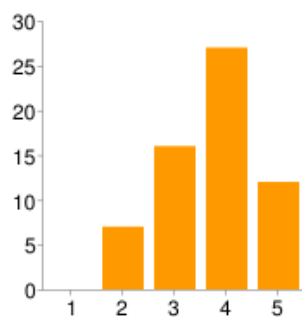
Antal svar: 121

Välj den åldersgrupp du hör till



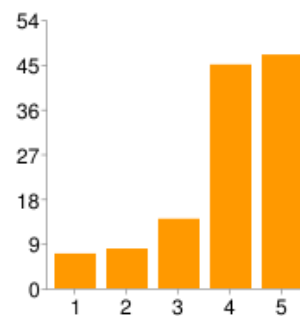
åk 1-2	59	48.8 %
åk 3-4	39	32.2 %
åk 5-6	23	19 %

Då läsåret inleddes var jag positivt inställd till att mitt barn skall gå i en klass med åldersintegrerad undervisning.



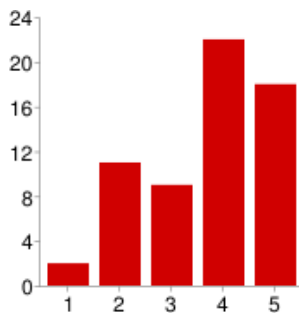
helt av annan åsikt: 1	0	0 %
2	7	11.3 %
3	16	25.8 %
4	27	43.5 %
helt av samma åsikt: 5	12	19.4 %

Då läsåret inleddes var jag positivt inställd till att gå i en klass med åldersintegrerad undervisning.



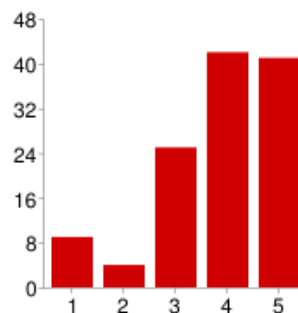
helt av annan åsikt: 1	7	5.8 %
2	8	6.6 %
3	14	11.6 %
4	45	37.2 %
helt av samma åsikt: 5	47	38.8 %

För tillfället är jag positivt inställd till att mitt barn går i en klass med åldersintegrerad undervisning.



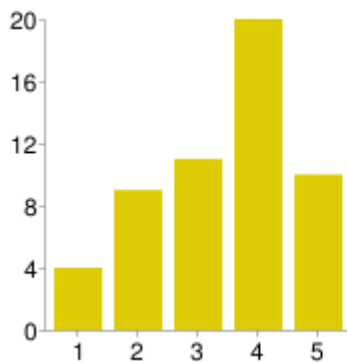
helt av annan åsikt: 1	2	3.2 %
	2	11 17.7 %
	3	9 14.5 %
	4	22 35.5 %
helt av samma åsikt: 5	18	29 %

För tillfället är jag positivt inställd till att gå i en klass med åldersintegrerad undervisning.



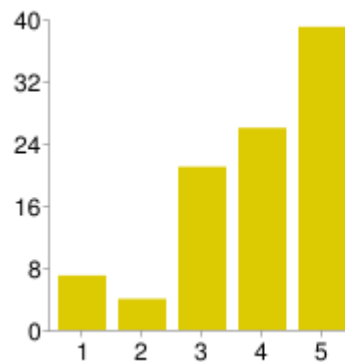
helt av annan åsikt: 1	9	7.4 %
	2	4 3.3 %
	3	25 20.7 %
	4	42 34.7 %
helt av samma åsikt: 5	41	33.9 %

När jag tänker på nästa läsår är jag positivt inställd till att mitt barn ska gå i en klass med åldersintegrerad undervisning.



helt av annan åsikt: 1	4	7.4 %
	2	9 16.7 %
	3	11 20.4 %
	4	20 37 %
helt av samma åsikt: 5	10	18.5 %

När jag tänker på nästa läsår är jag positivt inställd till att jag ska gå i en klass med åldersintegrerad undervisning.



helt av annan åsikt: 1	7	7.2 %
	2	4 4.1 %
	3	21 21.6 %
	4	26 26.8 %
helt av samma åsikt: 5	39	40.2 %

Vilka fördelar anser du att det finns med åldersintegrerad undervisning? Vad har fungerat bra?

Föräldrarna lyfter fram följande fördelar:

- sammanhållningen mellan eleverna, över årskursgränserna
- positivt att de yngre kan ta modell av de äldre
- stöd av de äldre eleverna
- mer möjligheter till individuell utveckling
- större tolerans och empati för eleverna
- samarbete över åldersgrupperna
- nya vänner
- anpassning enligt elevernas kunskapsnivå (t.ex. läsgrupper)
- lättare skolstart för ettorna

Vilka nackdelar anser du att det finns med åldersintegrerad undervisning? Vad har fungerat dåligt?

Föräldrarna lyfter fram följande nackdelar:

- klassens sammansättning byter varje år
- minskar sammanhållningen i klassen
- föräldrarna känner varken klasskamraterna eller deras föräldrar
- stökigare med barn på olika nivå
- eleverna bär alla böcker med sig hem i skolväskan
- klassrummet byts ofta
- systemet stöder inte barn som har svårigheter
- mer krävande för lärarna
- tråkigt att ha undervisning med elever som är barnsligare än man själv
- undervisningen i högre klasser blir effektivare och redigare om bara en årskull finns i klassen
- de äldre eleverna måste ibland kanske anpassa sig då det finns yngre med

Vilka fördelar anser du att det finns med åldersintegrerad undervisning? Vad har fungerat bra?

Eleverna lyfter fram följande fördelar:

- att jobba i grupper med olika åldrar
- de äldre kan hjälpa med någon uppgift
- mera kompisar
- man lär känna nya människor
- flera åsikter
- det har varit lugnare
- mångsidigt
- roligt
- bra stämning
- man lär sig samarbeta med alla åldrar

Vilka nackdelar anser du att det finns med åldersintegrerad undervisning? Vad har fungerat dåligt?

Eleverna lyfter fram följande nackdelar:

- de äldre tror att de är bättre
- man saknar den gamla klassen
- det tar längre tid att förklara om eleverna har olika böcker
- de yngre vill ha hjälp
- ibland dålig arbetsro, för mycket ljud

Vilka förbättringsförslag kan du ge till skolan när det gäller åldersintegrerad undervisning? Vad kan vi göra bättre?

Föräldrarna lyfter fram följande saker:

- mera information om hur det fungerar i praktiken
- samma lärare åtminstone två år om det är möjligt
- överväga att återgå till åldershomogen undervisning
- klassfördelningen konsekvent
- jämnare grupper
- hjälpa barn att hitta kompisar
- gymnastik med den egna årskursen

Vilka förbättringsförslag kan du ge till skolan när det gäller åldersintegrerad undervisning? Vad kan vi göra bättre?

Eleverna lyfter fram följande saker:

- ta tillbaka klasser med egen årskurs
- gymnastik och simskola med egen ålders elever
- inte olika böcker
- att få välja vem som skulle vara på vilken klass
- arbeta mera i grupper
- bättre arbetsro och ordning

Sammanfattning

Eleverna i de äldre årskurserna uttrycker oftare att de vill vara i klasser med den egna årskursen. De yngre eleverna verkar mera nöjda med de åldersblandade grupperna. Många föräldrar och elever har skrivit att de tycker att allt är bra som det är. Skolan tar kommentarerna på allvar och försöker utveckla verksamheten utgående från elevernas, föräldrarnas och lärarnas åsikter. Den åldersintegrerade undervisningen fortsätter i sin nuvarande form läsåret 2015-2016 med undantag av en klass som kommer att ha åldershomogen undervisning (åk 3). Lösningen beror på praktiska och pedagogiska saker, bl.a. för att eleverna så långt som möjligt ska få hålla klassfördelningen konsekvent under olika år.