

Yhteisöllisesti yli luokka- ja oppiainerajojen

oppiva yhteisö monialaisten oppimiskokonaisuuksien äärellä

Suunnittelutyö

- Pilotin suunnittelutyö alkoi toukokuussa 2014 ja jatkui sovittuina tapaamisina (5 krt) marraskuusta 2014 helmikuuhun 2015 asti.
- Suunnittelussa hyödynnettiin iTEC-hankkeessa kehitettyä Future Classroom Toolkit -materiaalia ja työtapoja

Skenaarion kehittäminen

- Pilotin tavoitteiden mukainen suunnittelutyö ja työskentely jatkuu osana solun toimintakulttuuria

Miksi?



- uusi OPS
- solun toimintakulttuurin kehittäminen
- opettajien yhteistyö ja opetusharjoittelun kehittäminen
- yhteisöllisyyden lisääminen
- verkko-oppimisympäristöjen tarkoituksenmukainen hyödyntäminen
- oppimisympäristöjen soveltuvuus ja niiden kehittäminen

Uuden OPSin trendejä

- Oppiminen tapahtuu itseohjautuvasti ja yhdessä toisten kanssa.
- Oppiva yhteisö käyttää innovatiivisia työskentelytapoja ja oppimisympäristöjä huomioiden oppijoiden eri ikäkaudet.
- Uusia tieto- ja viestintäteknologisia ratkaisuja otetaan käyttöön tarkoituksenmukaisilla tavoilla.

Uuden OPSin trendejä

- Oppimisympäristöt muodostavat pedagogisesti monipuolisen ja joustavan kokonaisuuden.
- Tutkiva ja ongelmalähtöinen oppiminen.
- Kokonaisvaltainen oppiminen oppiainerajojen yli, esim. projektityöskentelyn kautta. (ilmiöpohjaisuus, monialaiset oppimiskokonaisuudet)

Mitä tehtiin?

- Kevät saapuu -projekti viikoilla 11-19, jossa mukana oppilaat, opettajat ja MKT -harjoittelijat
- solukohtaiset ryhmäohjaukset viikoittain
- solutunnit (3 kpl)
- luokkakohtainen työskentely
- viikkovideot arvioinnin tukena
- solun yhteinen vanhempainilta

Miten tehtiin?

- oppilaslähtöiset, eheyttävät ja monialaiset oppimiskokonaisuudet
- lähtökohtaisesti oppilaat osallistuvat oman kehitysvaiheensa mukaisesti toiminnan suunnitteluun, kehittämiseen ja arviointiin
- monipuolinen oppimisympäristöjen hyödyntäminen
- verkko-oppimisympäristönä Google Classroom

Mitä saavutimme?

- pohjaa uudelleenlaiselle toimintakulttuurille
- yhteisiä, toimiviksi havaittuja käytäntöjä
- yhdessä tekemisen kulttuuri vahvistui
- halu kehittää toimintaa pilotin suuntaisesti säilyi ja lisääntyi
- saimme arvokasta palautetta harjoittelijoilta ja vanhemmilta
- Google Classroom verkko-oppimisympäristönä tuli tutummaksi



Haasteet

- yhteisten aikojen löytäminen ei ole helppoa eikä päällekkäisyyksiltä/esteiltä voi sovittujen aikojenkaan osalta aina välttyä
- 16 padia/solu on vähän silloin kun kaikissa luokissa on meneillään oppimiskokonaisuus, johon niitä tarvitaan
- harjoittelijoiden sopeutuminen ja sitoutuminen joustavaan työskentelyyn ja yhteissuunnitteluun
- työskentelyn tavoitteiden selkeä kommunikointi harjoittelijoille
- Google Classroomin ominaisuuksien tarkoituksenmukainen käyttö

Jatko



- parhaillaan menossa toinen kokeilujakso; Tuotteen tarina
- jatketaan työskentelytavan kehittämistä
- tällä hetkellä kyseessä on kokeilu- ja kehittämishanke, kartoitetaan myös yhteistyötahojen ja tutkimuksen saamista mukaan