

## 4. Skenaarion kehittely: trendien vaikutuksia

### Trendit:

Kirjoittakaa alla olevaan laatikkoon ne trendit, joiden pohjalta ryhmänne on päättänyt kehittää uuden skenaarion.

#### 1.Oppimiskäsitys

- Oppilas on itseohjautuva, aktiivinen toimija ja osaa asettaa tavoitteitaan itse ja vuorovaikutuksessa toisten kanssa ikäkauden mukaisesti.

#### 2.Laaja-alainen osaaminen

- Ohjataan oppilaita luottamaan itseensä ja muihin ja samalla sisukkuuteen työn loppuunsaattamisessa sekä arvostamaan omaa ja toisten työtä.
- Oppilaita rohkaistaan vuorovaikutukseen ja itsensä ilmaisemiseen ympäristöissä, jotka kehittävät oppilaan tutkivaa ja ongelmalähtöistä oppimista sekä monilukutaitoa.

#### 3.Toimintakulttuuri, oppimisympäristöt ja työtavat

- Oppiva yhteisöimme käyttää monipuolisia ja innovatiivisia työskentelytapoja sekä oppimisympäristöjä tarkoituksenmukaisilla tavoilla huomioiden oppijoiden eri ikäkaudet
- Oppimisympäristöt muodostavat pedagogisesti monipuolisen ja joustavan kokonaisuuden, yli oppiainerajojen.
- Oppivan yhteisöimme toimintatavat rakennetaan yhdessä ja oppilaat osallistuvat oman kehitysvaiheensa mukaisesti toiminnan suunnitteluun, kehittämiseen ja arviointiin.
- Oppilaita ohjataan ymmärtämään ja toteuttamaan demokraattista toimintakulttuuria sekä oikeudenmukaista ja kestäväää tulevaisuutta.

#### 4.Arvioinnin luonne ja yleiset periaatteet

- Kehitetään arviointikulttuuria, jonka keskeisiä piirteitä ovat:
  - rohkaiseva ja yrittämään kannustava ilmapiiri, joka tukee oppilaiden osallisuutta edistävää, keskustelevaa ja vuorovaikutteista toimintatapaa
  - oppilaan tukeminen oman oppimisprosessinsa ymmärtämisessä sekä oppilaan edistymisen näkyväksi tekeminen koko oppimisprosessin ajan
  - opetuksessa kehitetään oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin sekä vertaisarviointiin.

*Mitkä ovat valitsemienne trendien vaikutus alla oleviin asioihin seuraavan viiden vuoden kuluessa? Minkä asioiden odotatte muuttuvan?*

Jokaisessa laatikossa on eri aihe. On mahdollista, että jokainen aihealue ei ole oleellisen tärkeä omien trendienne kannalta. Pyrkikää keskittymään trendien toteutumisen kannalta tärkeimpiin asioihin. Lopussa on muutamia tyhjiä laatikoita, joihin voitte lisätä trendien kannalta olennaisia aihealueita.

**Opettajan rooli**

Tulee olla valmis opettajien väliseen joustavaan ja tiiviiseen yhteistyöhön tehtävien suunnittelussa ja toteutuksessa pitkäjänteisesti. Opettajan rooli ja vuorovaikutus suhteessa oppilaisiin, koteihin, muihin koulun opettajiin, muuhun henkilökuntaan, opetusharjoittelijoihin sekä yhteistyötahoihin kansallisesti ja kansainvälisesti on otettava erityisesti huomioon. Opettajat toimivat yhteisvastuullisesti oppilaiden kehittymisen mahdollistajina. Ohjata opiskelijoita toimimaan solun hankkeen vaatimusten ja periaatteiden mukaisesti.

**Opettajan ammatillinen kehittyminen**

Mahdollisuus solun opettajien sisäiseen ja tarvittaessa ulkoiseen täydennyskouluttautumiseen sekä osaamisen päivittämiseen.

**Oppijoiden rooli**

Oppilas on motivoitunut, itseohjautuva ja aktiivinen toimija. Oppilas osaa asettaa oppimistavoitteita. Oppilas toimii vuorovaikutuksessa muiden oppilaiden ja opettajien kanssa. Oppilas tutkii, pohtii ja ratkaisee ongelmia yksin ja yhdessä muiden kanssa. Oppilas kehittää monilukutaitoa ja laaja-alaista osaamista opettajien ohjauksessa.

**Oppijoiden taidot**

Oppilas osaa käyttäytyä ja toimia vastuullisesti yksin ja yhdessä. Oppilas osaa työskennellä erilaisissa ja vaihtuvissa ryhmissä. Oppilas hallitsee netin sekä sosiaalisen median eettiset periaatteet. Oppilas osaa käyttää erilaisia verkko-oppimisympäristöjä tarkoituksenmukaisesti ja joustavasti, hallitsee moniluku- ja kirjoitustaitoa kehittäviä monipuolisia työskentelytapoja ja niihin liittyviä välineitä sekä ohjelmistoja.

Oppilas osaa arvioida omaa ja muitten toimintaa ja oppimista painettua ja sähköistä materiaalia käyttäen oppimisprosessin eri vaiheissa.

Oppilaalla on hyvät tiedonhallintataidot (etsiä, jäsentää, esittää sekä kriittisesti arvioida).

**Oppimistilat**

Tilat mahdollistavat joustavan työskentelyn yksin, pareissa, pienryhmissä sekä suurryhmissä. Solun tilat täytyy ajanmukaistaa siten, että häiriötön työskentely mahdollistuu. Tämä vaatii parannuksia akustiikkaan, valaistukseen, luokkien ja solutilan äänieristykseen. Koulun toimintakulttuuria täytyy kehittää siten, että solun läpi menevä kulkuliikenne on mahdollisimman vähäistä.

**Teknologia**

Oppilaiden käytössä on henkilökohtainen ajanmukainen mobiililaite, jotta se mahdollistaa niiden joustavan ja tarkoituksenmukaisen pedagogisen käytön.

Tilojen langaton verkko on riittävän kattava.

Oppilaiden ja opettajien käytössä on yhteinen sähköinen alusta.

**Oppiaineet ja opetussuunnitelma**

Toimitaan opetussuunnitelman perusteiden 2014 ja opetussuunnitelman 2016 mukaisesti.

**Arviointi**

Kehitetään oppilaiden edellytyksiä itse- sekä vertaisarviointiin. Arviointi toteutetaan prosessina, jossa vuorottelevat opettajan/-ien antama palaute, vertaispalaute sekä oppilaan itsearvioinnin kautta itselleen antama palaute. Oppilaita ohjataan omien tavoitteiden asettamiseen ja niiden seuraamiseen sekä oman oppimisprosessin suuntaamiseen tavoitteiden mukaan. Osa arvioinnista toteutetaan verkko-oppimisalustalla. Toiminnan (opettajan ja oppilaan) dokumentoinnissa ja arvioinnin apuna käytetään tilanteeseen soveltuvaa teknologiaa.

**Opetusharjoittelijoiden rooli**

Hankkeessa toimivia opetusharjoittelijoita ohjataan toimimaan osana ohjattua harjoitteluaan skenaariossa määritellyn opettajan roolin mukaisesti.