Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

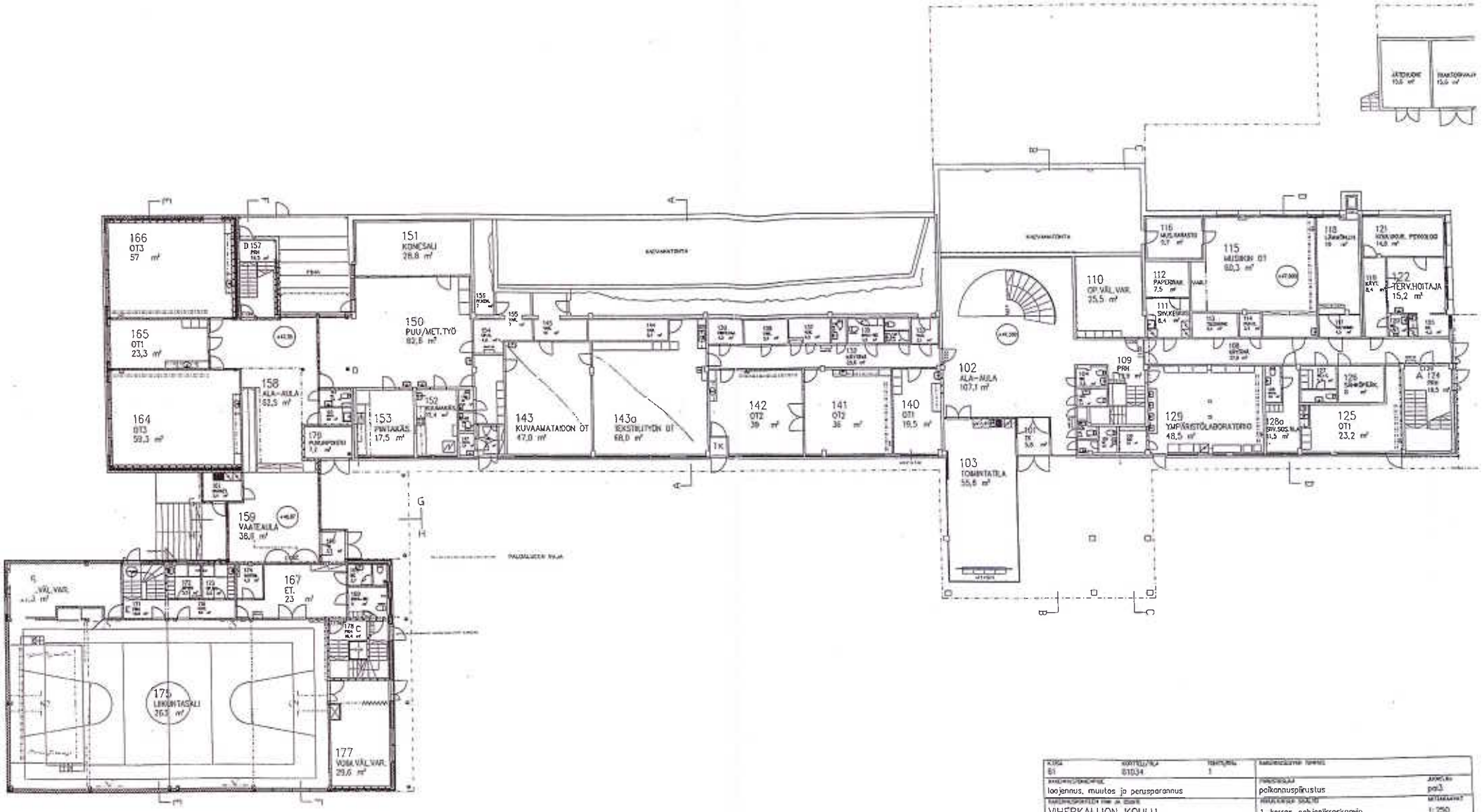
Viherkallion koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

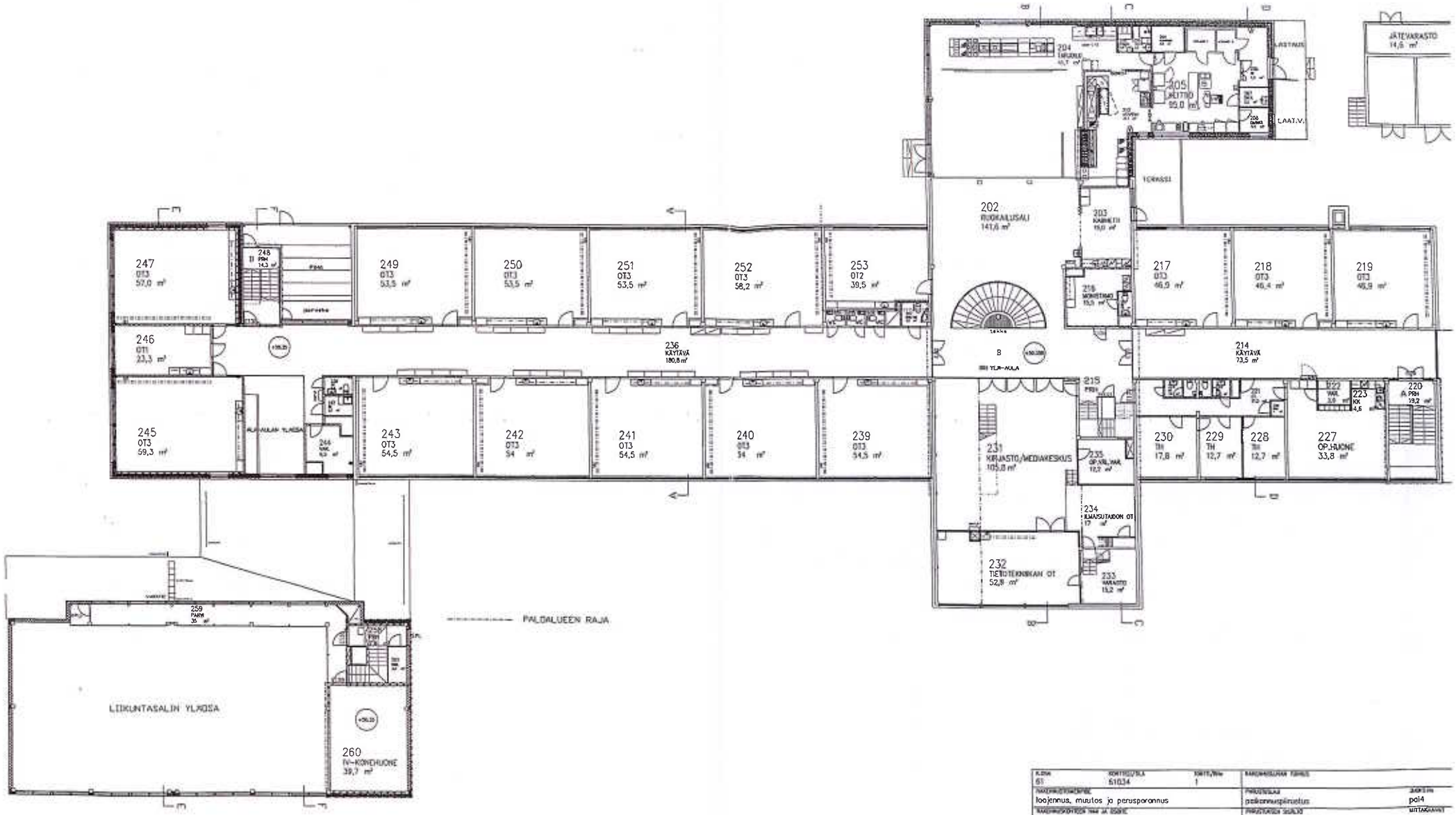
Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**



KOHDE 01	KORTTELIRYHMÄ 01034	TONTTIRYHMÄ 1	RAKENNUSOSAN NIMIKE
RAKENNUSTOIMENPIDE laajennus, muutos ja perusparannus			PIIRUSTUSLAJI polkanjuspiirustus — JUOKSUNRO pol3
RAKENNUSPAIKKA (KIINTEISTÖ) JA OSOITE VIHERKALLION KOULU Kiisarinraitti 1-3 02710 Espoo			RAKENNUSOSAN SISÄLTÖ 1. kerros, pohjapiirroskaavio — MITTAKAAVA 1:250 KIINTEISTÖNUMERO 40420
ARKKITEHTUURITOIMISTO PIRKKO JA ARVI ILONEN PL 143, 00811 Helsinki puh. 09-780844, Fax 09-785773			SIJAINNIN — TIEDOSTO — PÄIVÄ — NUMERO ARK — pol3 PÄIVÄYS — MITTAUSPÄ. 12.01.2006



KOHDE 61	KORTTIOSOITE 61034	KORTTI/Nro 1	RAKENNUSLUPA TUNNUS
RAKENNUSTAPAHTUMA laajennus, muutos ja perusparannus			PIRUSTUSLAJI pelkennuspiirustus — JAKSO pol4
RAKENNUSPAIKKA tai JA OSOITE VIHERKALLION KOULU Kiesvainostii 1-3 02710			PIRUSTUKSEN SISÄLTÖ 2. kerros, pohjapiirroskoovio — MITTAKAAVA 1:250
ARKKITEHTUURITOIMISTO PIRKKO JA ARVI ILMONEN PL 143, 00811 Helsinki puh. 09-7400044, Fax. 09-7405773			KIINTEISTÖNUMERO 40420
			SIJAINTI ARK — PIRU-No pol4 — MITTAUS
			PÄIVÄYS 12.01.2006 — SUUNNITELMA

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Viherkallion koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

Kun toimintakulttuuri on vahva, tila mukautuu. Vaikka "vanha" koulu, on viritelmillä saatu toiminnallisesti monimuotoisia tiloja. Tilat tukevat kaikkia näkökulmia. Pirteä, vuhtyisä, tiivä!

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Viherkallion koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

Mediateekki ja parvi – toimiva kokonaisuus
Viihtyisä ruokasali – äänet pehmennetty + huomi-
[illegible]
Hiljaista – miellyttävät värit
Ruokalista näyttää herkullinen.
Käytävillä aika ahdasta ja meluista.

jari.poikonen@fcg.fi

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Viherkallion koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. TILOJEN SUUNNITTELUN LÄHTÖKOHTANA ON OLLUT YHDESSÄ TEKEMINEN → TILAT TUKEVAT ERITTÄIN HYVIN YHDESSÄ TEKEMISTÄ

2. LUOKISSA ON MAHDOLLISUUS TEHDÄ TÖITÄ YKSIN, JA KÄYTÄVILLÄ SAMOIN KÄYTÄVILLÄ OLE TÄMÄN MAHDOLL. SUUS PIKKUPÖYTIEN TÄRKEÄ

3. KAIKKI TILAT KANNUSTAVAT DIALOGISUUTTEEN JA VUOROVAIKUTUKSEEN

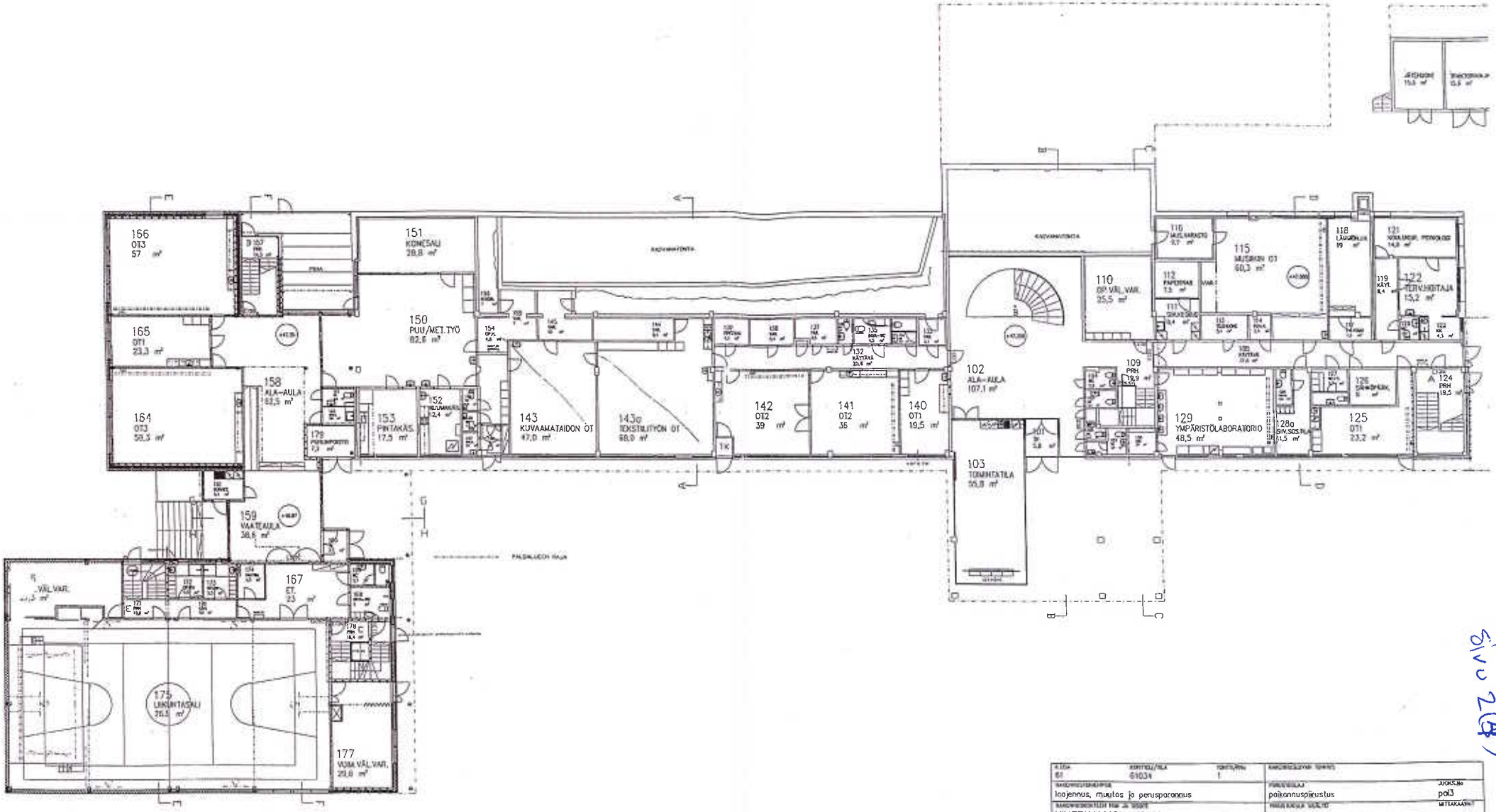
Viherkallion koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

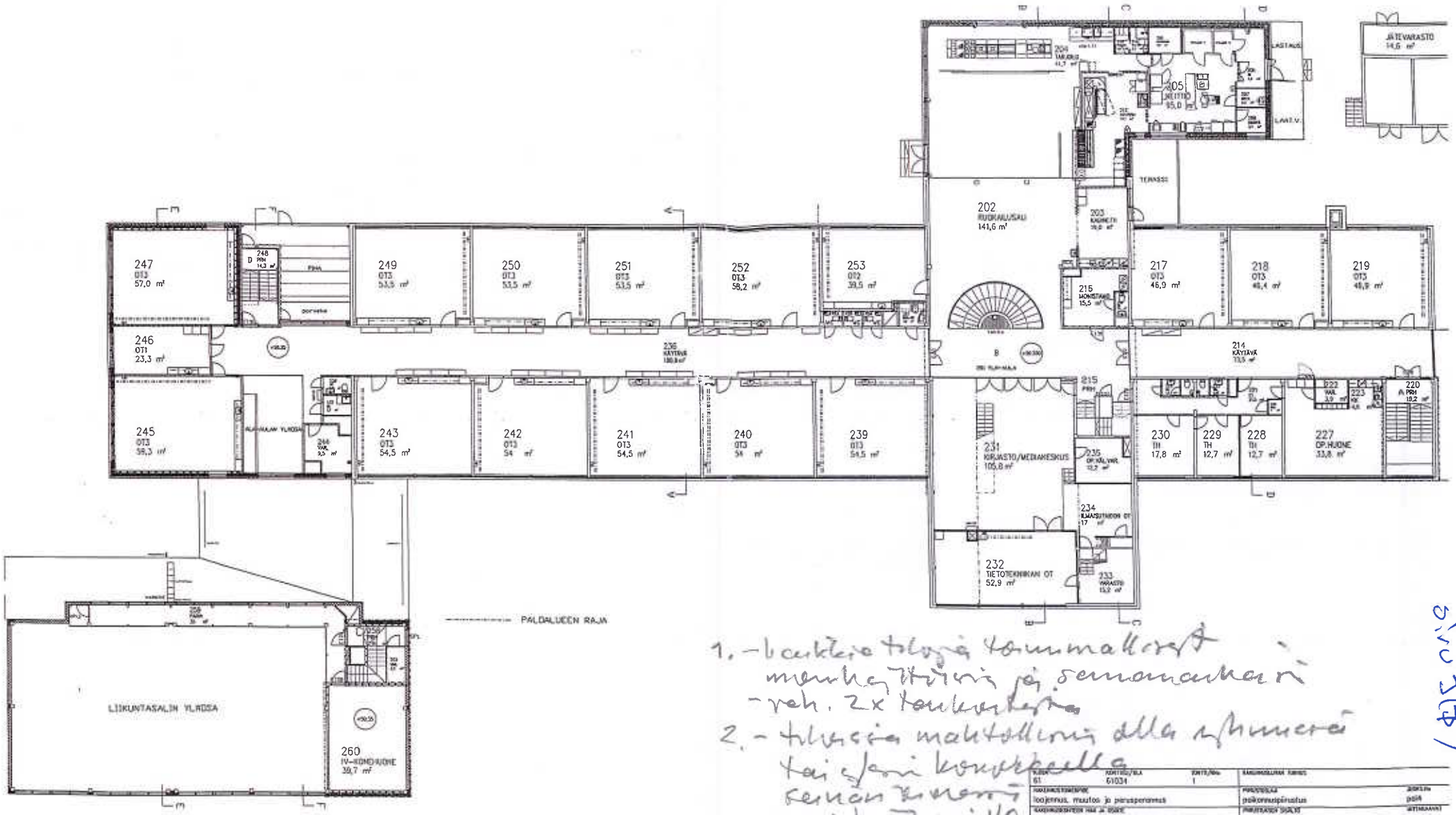
Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**



Sivu 2(4)

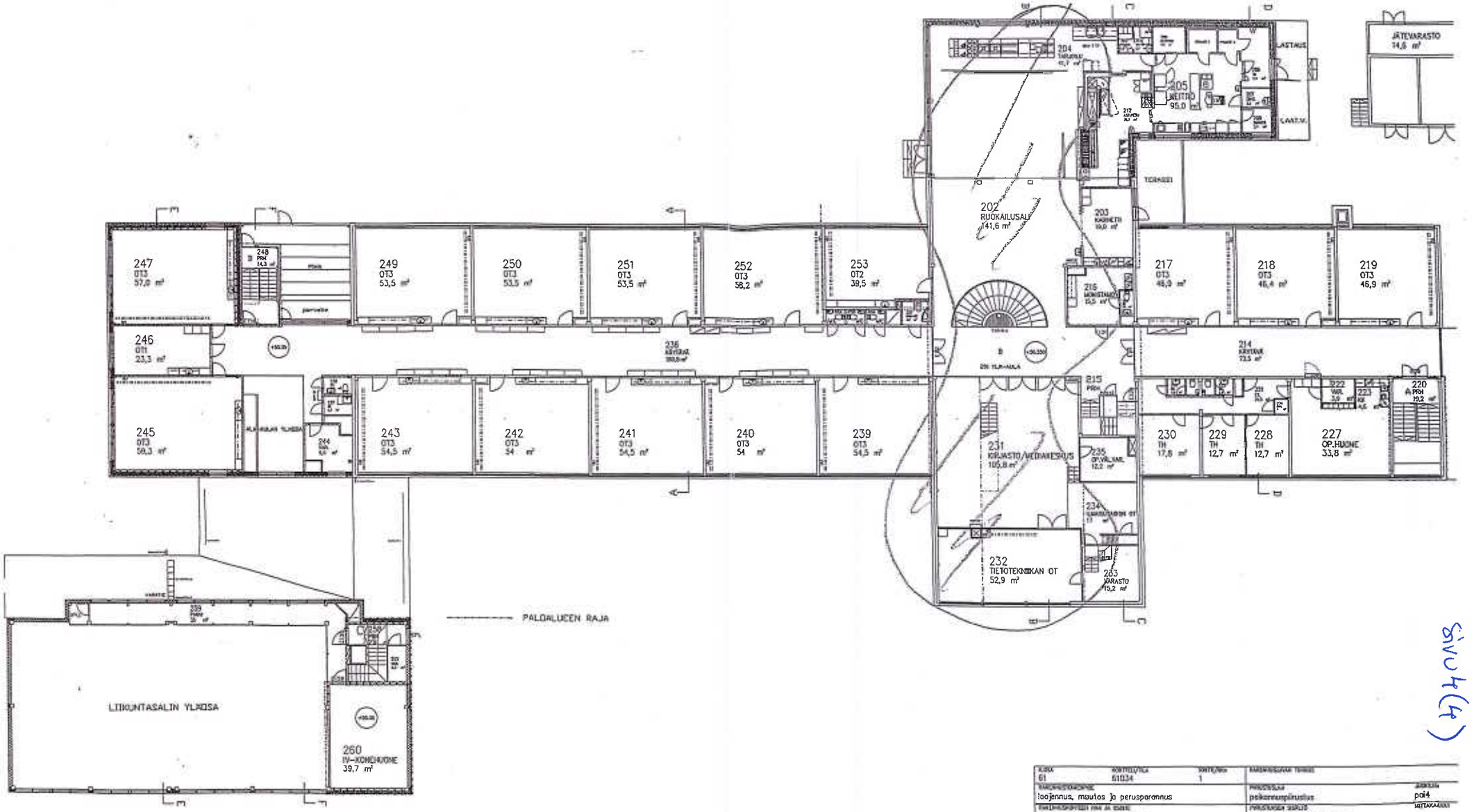
KIELI: fi	KORTTELI/RUA: 61034	TONTTI/RNO: 1	
MUUTOSTYYPPI: laajennus, muutos ja perusparannus			PIIRUSTUSLAJI: pohjakuvat
			JUOKSUNRO: poi3
RAKENNUSKOHTEEN NIMI JA OSOITE: VIHERKALLION KOULU, Kiisvarinsalti 1-3, 02710 Espoo			PIIRUSTUKSEN SISÄLTÖ: 1. kerros, pohjapirroskaavio
			MITTAKAAVA: 1:250
			KIINTEISTÖNUMERO 40420
ARKKITEHTUURITOIMISTO PIEKKO JA ARVI ILONEN, PL 143, 00101 Helsinki, puh. 09-7266666, fax. 09-7265773			SUUNNITTELUVAIHE: ARK
			poi3
			PÄIVÄYS: 12.01.2006



1. – laukkia tilojen tommaltaan
muutkaa käytöstä ja sanomaksi
– reh. 2x tankkaus
2. – tilaisia mahtollisuus alla sijoitettu
tai sijoi konkreetella
sekaan tiloissa
– uusi käytössä
3. – tiloset rajat vai siirtyä
– oppilaalle mahdollisuus
lähtöön käytöstä
– luottamus kaulin leikes

KUNTA 61	KORTTELI/TILA 61034	KORTTI/NRO 1	RAKENNUSLUPA NUMERO
RAKENNUSKOHDE: laajennus, muutos ja perusparannus			PIIRUSTUKSEN NIMI: pohjakerrospinnoitus — PIIRUSTUSTYYPPI: pohja
RAKENNUKSEN NIMI JA OSOITE: VIHERKALLION KOULU, Kiveriintie 1–3, 02710			PIIRUSTUKSEN SISÄLTÖ: 2. kerros, pohjapiirroskaavio — MITTAKAAVA: 1:250
			KIINTEISTÖNUMERO 40420
ARKKITEHTUURITOIMISTO PÖRKKÖ JA ANTVI KLIMEN, PL 143, 00811 Helsinki, Puh. 09-700044, Fax. 09-705773			SIJAINTI: ARK — TYÖ NO — PIIRSI: pohja — MUUTOS
			PÄIVÄYS: 12.01.2006 — MITTAUS

(B7 C1/3)



Sivu 4(4)

KOHDE 61	KORTTELITIE 61034	KORTTELINO 1	RAKENNUSLUVAN TUNNUS
RAKENNUSKOHDE laajennus, muutos ja perusparannus			PIIRUSTUKSIA paikanneenpiirustus / JÄRJESTYS poi4
RAKENNUSPAIKKA TAI JA OSOITE VIHERKALLION KOULU Kiinteistötie 1-3 02710			PIIRUSTUKSEN SISÄLTÖ 2. kerros, pohjapiirrokseen / MITTAKAAVA 1:250
			KIINTEISTÖNUMERO 40420
ARKKITEHTUURITOIMISTO PIRKKO JA ARVI ILMONEN Pl. 143, 00811 Helsinki puh. 09-789044, Fax. 09-789773			SUUNNITTELIJA ARK / TYÖ NO / PIIRUS poi4 / MUUTOS
			PÄIVÄYS 12.01.2005 / TARKENNUS

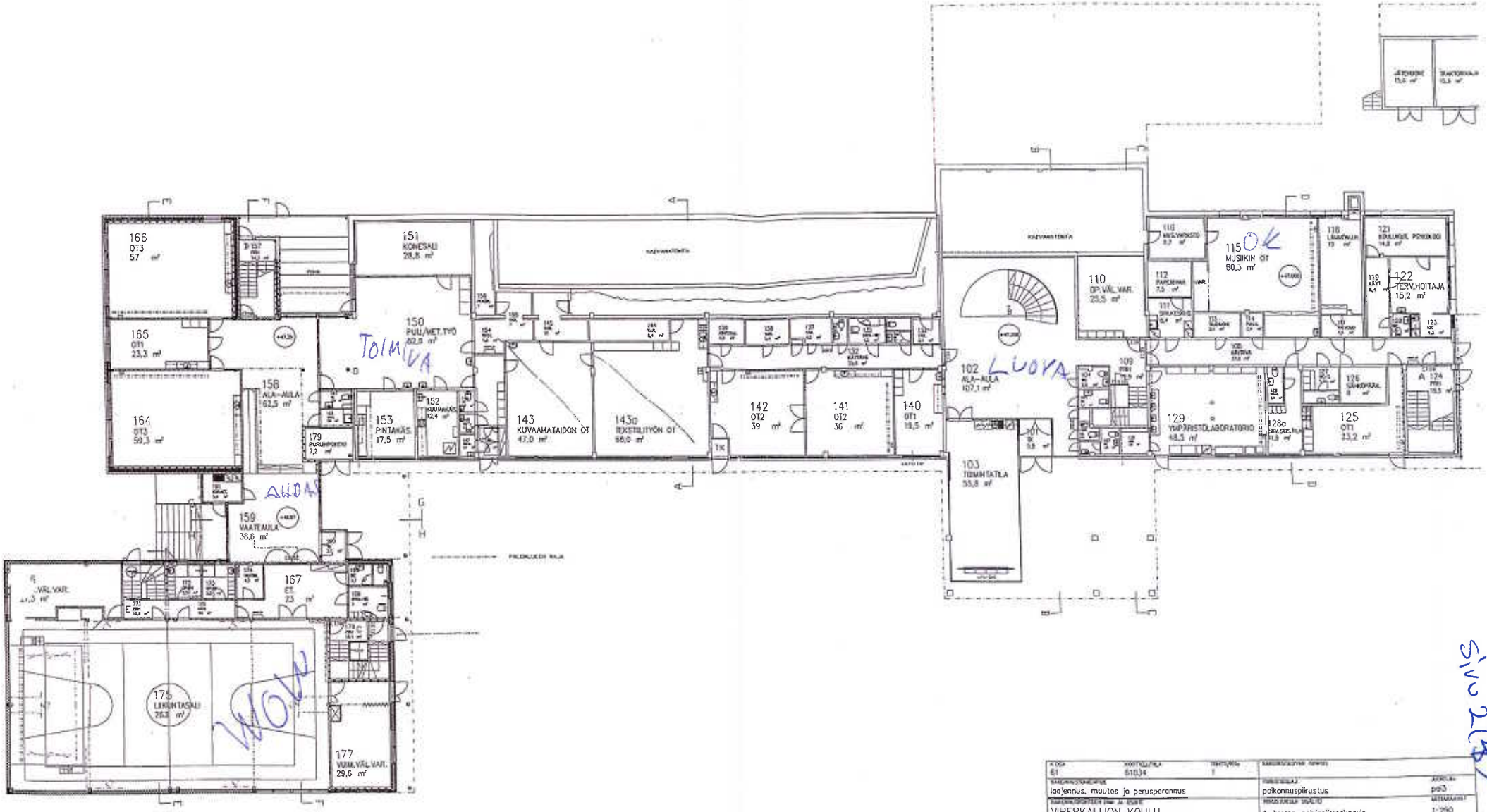
Viherkallion koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

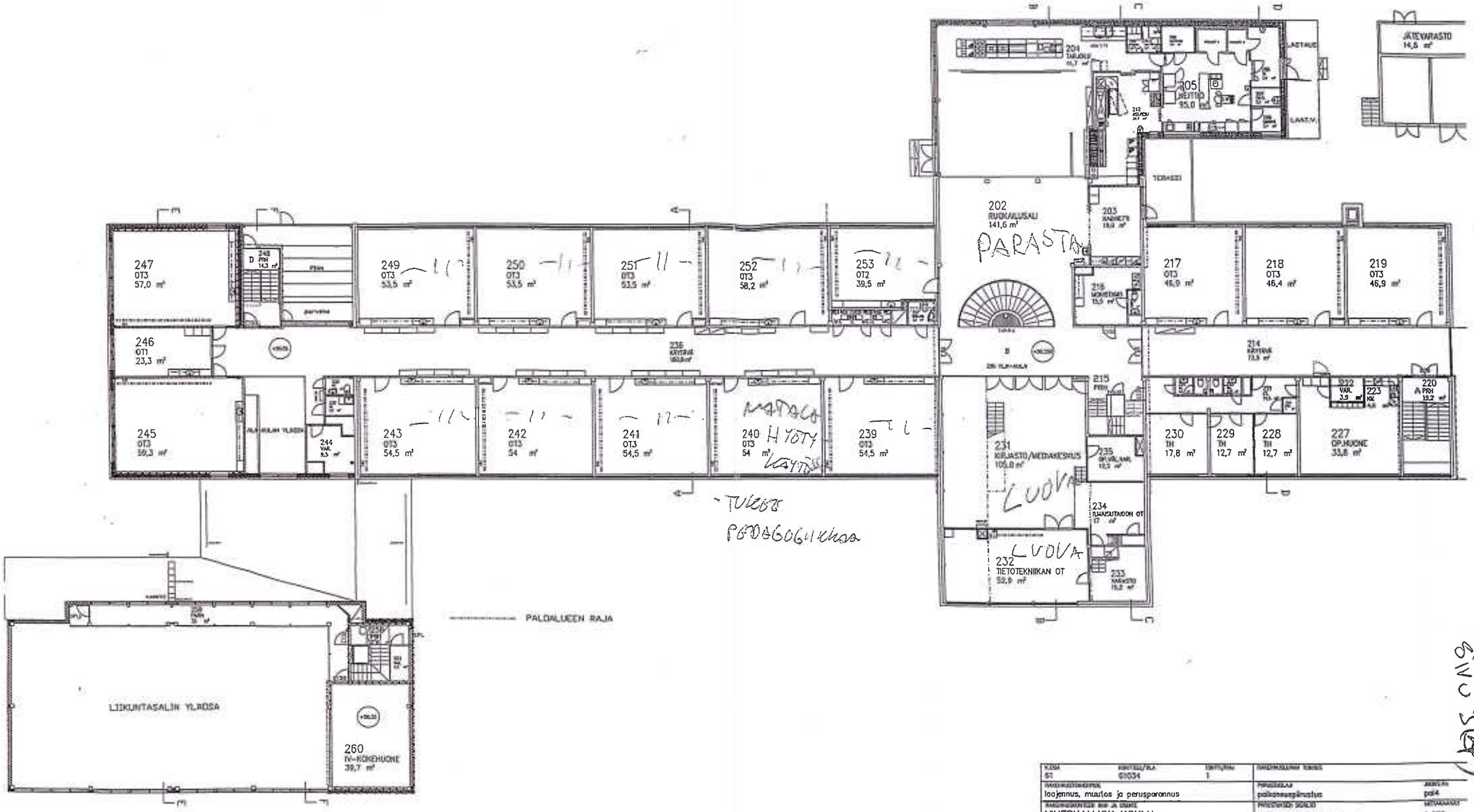
Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**



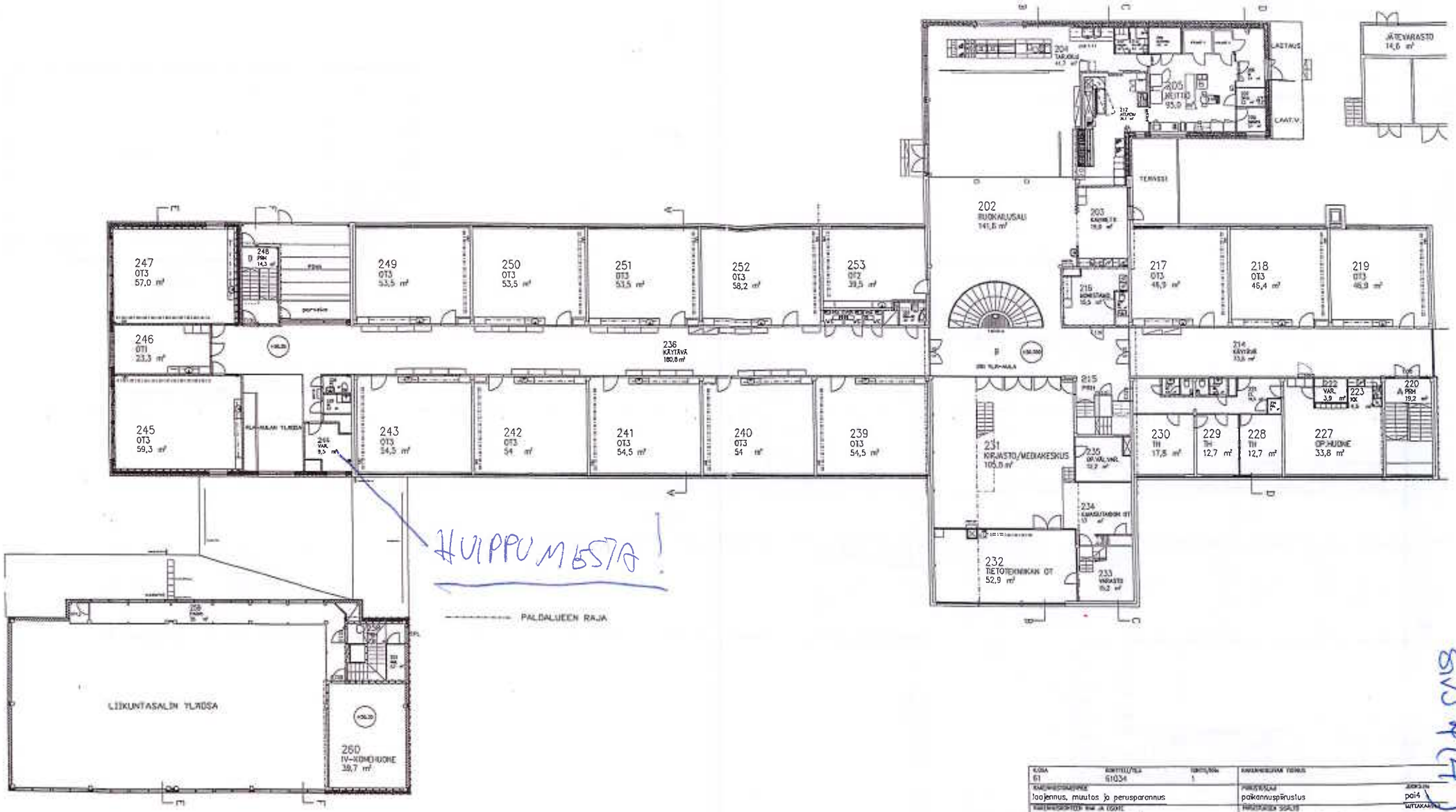
Sivu 2(4)

61	61034	1
laajennus, muutos ja perusparannus		poikannuspiirustus — pa3
VIHERKALLION KOULU Kiveriinintie 1-3 02710 Espoo		1. kerros, pohjapiirroskaavio — 1:250
		KIINTEISTÖNUMERO 40420
ARKKITEHTUURITSIO PIRKKO JA ARVI ILONEN PL 143, 00810 Helsinki puh. 09-700844, fax. 09-700773		ARK — pa3
		12.01.2006



BVC 3(8)

KOHDE 61	KIINTEISTÖ/RAKENNUS 61034	TIETOJENKANTA 1	RAKENNUSLUVAN TUNNUS
RAKENNUSTOIMENPIDE: laajennus, muutos ja perusparannus			PIIRUSLAJI: pohjapaljrustus — ARKISTO: pal4
RAKENNUKSEN NIMI JA OSOITE: VIHERKALLION KOULU, Klovarinraitti 1-3, 02710			PIIRUSTUKSEN SISÄLTÖ: 2. kerros, pohjapiirrokaavio — MITTAKAAVA: 1:250
			KIINTEISTÖNUMERO 40420
ARKKITEHTUURITOIMISTO PEKKO JA ARVI ILMONEN, PL 143, 00811 Helsinki, puh. 09-7880444, Fax. 09-7857773			SISÄLTÄ: ARK — TYÖ NO: — PIIRUS: pal4 — ARKISTO:
			PÄIVÄYS: 12.01.2006 — MUOKAT:



HUIPPUMESTA!

KUNTA 61	RAKENNUSPAIKKA 61034	TONTIN/RAK. 1	RAKENNUSLUVAN TUNNUS
RAKENNUSKOHDE laajennus, muutos ja perusparannus			PIIRUSTUKSEN NIMI paikannuspiirustus
RAKENNUSPAIKAN NIMI JA OSOITE VIHERKALLION KOULU Kiovarintie 1-3 02710			PIIRUSTUKSEN SISÄLTÖ 2. kerros, pohjapiirroskaavio
			MITTAKAAVA 1:250
			KIINTEISTÖNUMERO 40420
ARKKITEHTUURITOIMISTO PINKO JA NIVI TUOMIN PL 143, 00101 Helsinki puh. 09-786844, fax. 09-785773			MUOTO ARK
			PIIR. TM paikk
			PÄIVÄYS 12.01.2006

Sivu 4(4)

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Viherkallion koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

Mediateekki ja Luovan tilat hyvät mutta sohvat pienet.
Kivat yhteiset tilat ja luokan lähellä vähän tilaa
ovat sohvat, ahtaat ja vanhat.
Pienryhmätilat?
IGT varsin hyvin saatu tuotua koulun toimintaan

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Viherkallion koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Koulun perusrakenne melko perinteinen ja sokkelainen. Luokkien kalustus mahdollistaa yhteistyön. Suurin yhteistyötä mahdollistava asia henkilökunnan innostuneisuus ja toiminnallisuus.

2. Yksilöllä mahdollisuus valita oma työskentely-tilansa.

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Viherkallion koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

+ yläaula / kirjasto/näyttämö tukevat kohtia 1. ja 3. hyvin,
(mediatekki)
myös kielten luokka ja entinen ruokasali (nyk. vähdetila)
- viihtyisä ruokasali, joka hyvin yhdistetty tekstiilityön kanssa
- pöydät pulpettien tilalle

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Viherkallion koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Auditorio: ei rajoja opettajien/oppilaiden välillä, yhdessä tekemisen kulttuuri

1. Useimmat luokat: ei selkeästi rajattuja toimitiloja/laitteita, jotka vain oppilaille/opettajille

2. Koulussa on hiljaisia tiloja (huoneita) pienryhmä/yksi [illegible]. Huonekalut helposti liikuteltavia.

3. Katso 1&2

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Viherkallion koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?** YT
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?** HE
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?** D/V

SOSIAALISEN TARKOITUS

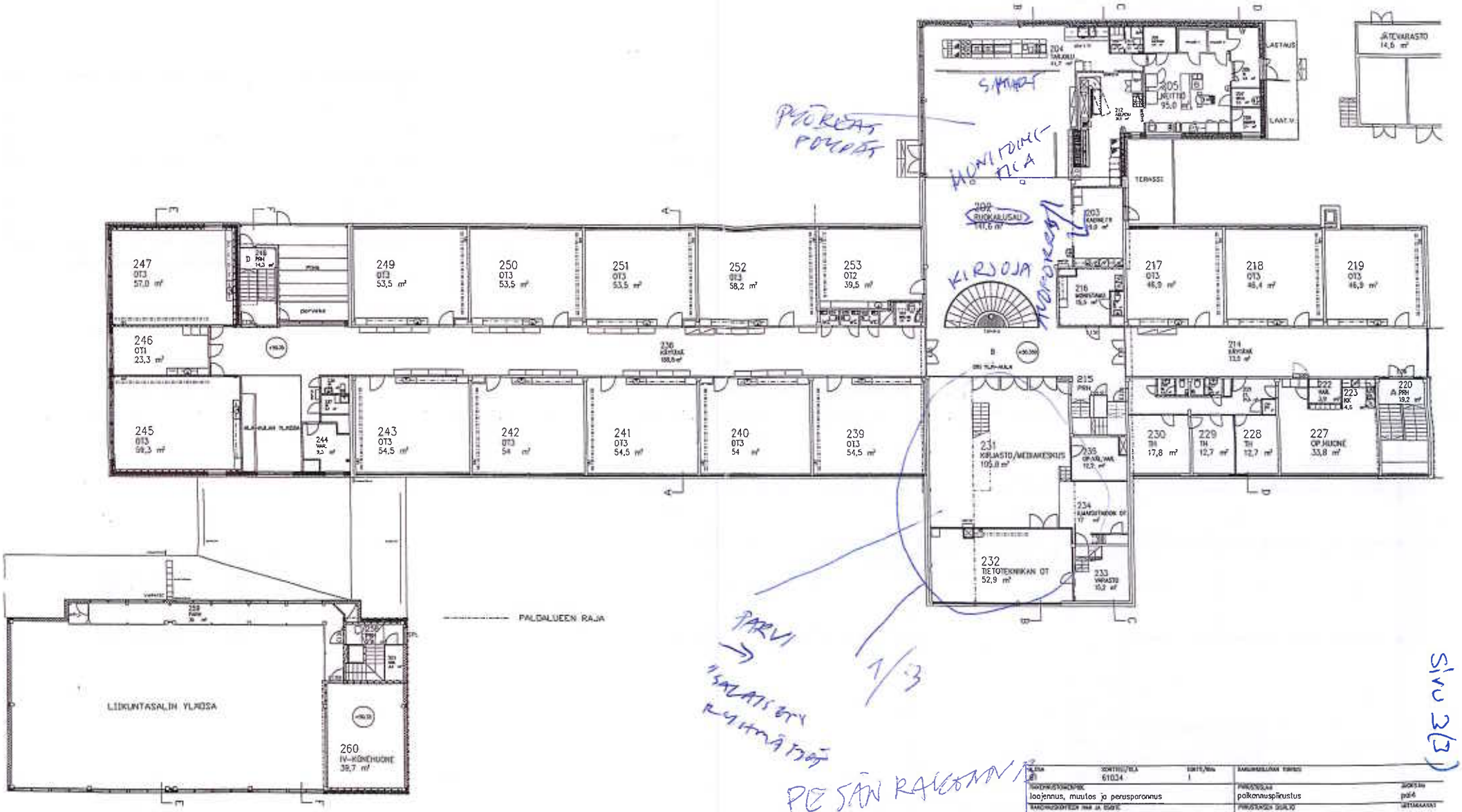
YMPÄRISTÖN JOHTAMAN YHTEISÖLLISYYS

OSALLISUUDEN

TILAT TAIVUTETAAN

PALVELEMAAN

VISIOTA



MITTAKAVA 61034			
RAKENNUSTAPAUS: laajennus, muutos ja perusparannus	PIRUSTUSLAJI: paikannuspiirustus		JOHDOS: pal4
RAKENNUSKOHTEEN NIMI JA OSOITE: VIHERKALLION KOULU, Kiovarinvälti 1-3, 02710	PIRUSTUKSEN SISÄLTÖ: 2. kerros, pohjapiirroskaavio		MITTAKAVAT: 1:250
	KIINTEISTÖNUMERO 40420		
ARKKITEHTUURITOIMISTO PIRKKO JA ARVI ILMONEN, PL 142, 00811 Helsinki, puh. 09-790044, Fax. 09-795773	SIRUKUVA: ARK	TYÖ No:	PÄIVÄ: pal4
	PÄIVÄYS: 12.01.2006	MITTAUS:	

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Julianna Nevari julianna.nevari@kva.fi

Viherkallion koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

oppilas aktiivinen ja tuo ideoita oppimisen

oppilas aktiivinen

oppilas opettaja aktiivinen

oppilas opettaja

Luottamuksen kehä

- vanhemmat mukana

He tietävät missä vaiheessa lapsi on, miten pitäisi kehittyä

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

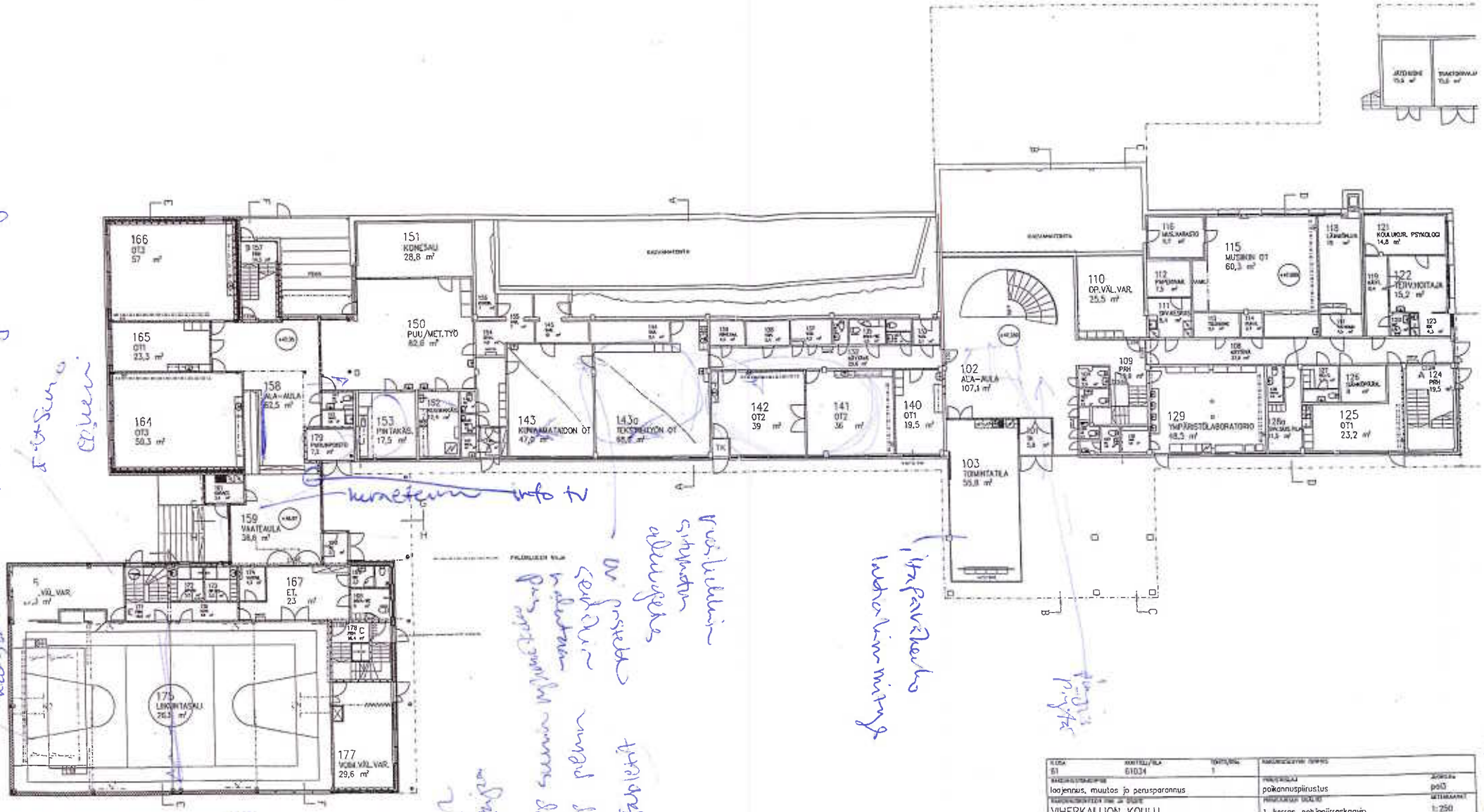
1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

- keskustelukulttuuri tiimien välillä (sopimuspensteinen)
- Mahdollistava kulttuuri
- Vuorovaikutussopimus
- yhteisöllinen toimintatapa, jaetu johtajuus
- Oppilaat sitoutuneet jo saavat vaikuttaa (paalatuys)

Matto = areena (ilmaisutaidon kulussa, siellä on fiktio)

Rehtori Mikko Leppänen

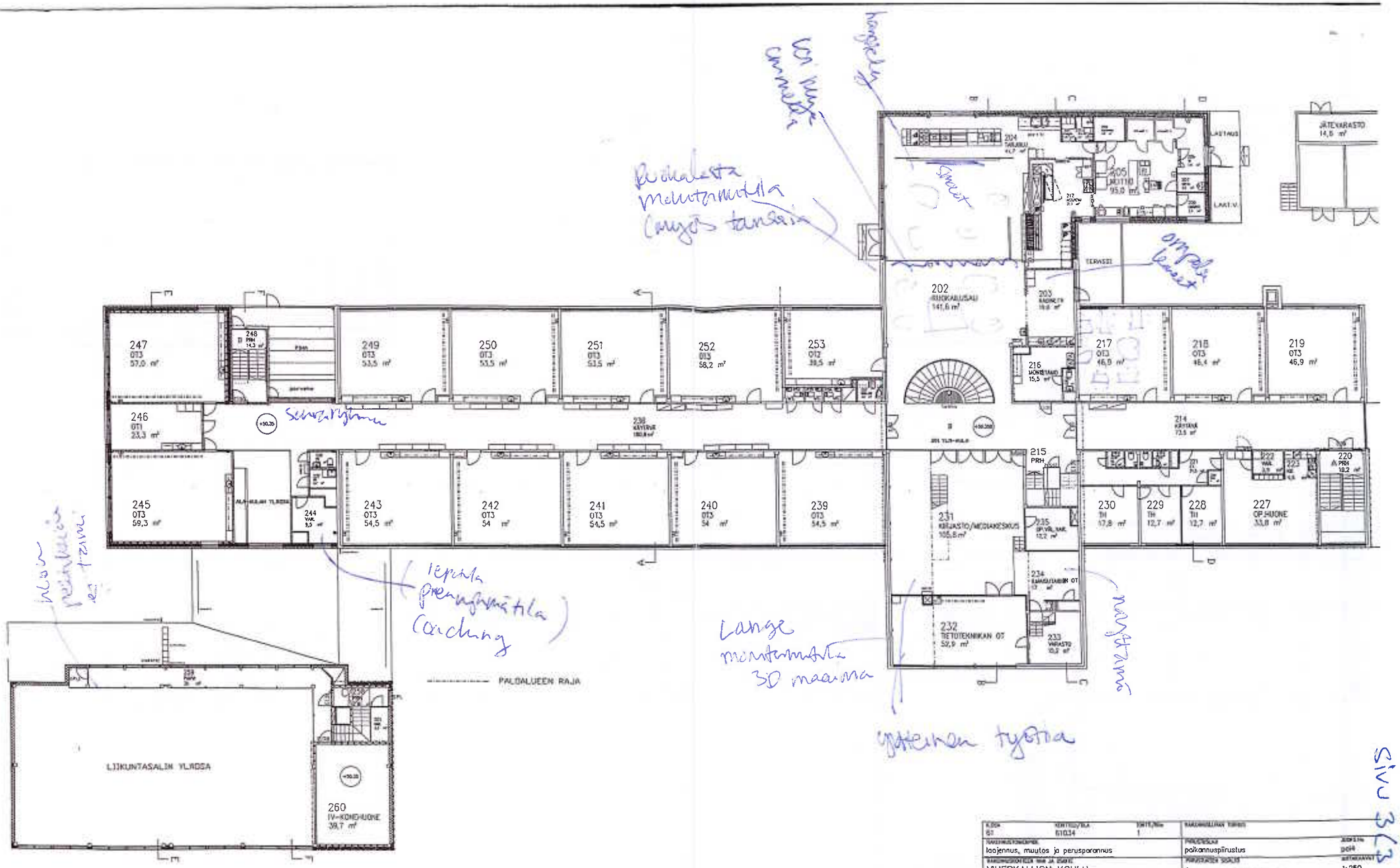
n. 400 opp 0-6 lk



kerneteen info tv

KUSA 61	KORTELI/ALA 61034	TARTTALIS 1
RAKENNUSTEHTÄVÄ laajennus, muutos ja perusparannus		RAKENNUSLUVAN NIMIKE
RAKENNUSPAIKAN TAI JA OSOITE VIHERKALLION KOULU Klaarinraitti 1-3 02710 Espoo		PIIRUSLAJI pohjapiirustus
		PIIRUSLAJIN SISÄLTÖ 1. kerros, pohjapiirroskaavio
		MITTAKAAVA 1:250
		KIINTEISTÖNUMERO 40420
ARKKITEHTUURITSTO PIRKKO JA ARVI ILOMEN PL 143, 00801 Helsinki puh. 09-788844, fax 09-785773		SUUNNIT. ARK
		PIIRUS pohj3
		PÄIVÄ 12.01.2006

Sivu 2(3)



KOHDE 67	KORTTIOSYKSÖ 61034	KORTTIOSNRO 1	RAKENNUSLUPAN TUNNUS
RAKENNUSKOHDE laajennus, muutos ja perusparannus			PIIRUSTUKSEN NIMI poikannuspiirustus
RAKENNUSTYÖLLÄ NIMI JA OSOITE VIHERKALLION KOULU Kiveläntalli 1-3 02710			PIIRUSTUKSEN SISÄLTÖ 2. kerros, pohjapiirroskaavio
			KIINTEISTÖNUMERO 40420
ARKKITEHTUURITOIMISTO PIRKKO JA ARVI ILOMÄKI PL 143, 00811 Helsinki puh. 09-780844, Fax. 09-785773			SUUNNITTELUVAIHE ARK
			PÄIVÄYS 12.01.2005

Sivu 3(3)

Huoltajat mukaan, heille pitää antaa kerran tarkistua koko ajan

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

IRMELI.KONTUSALMI@kotka.fi

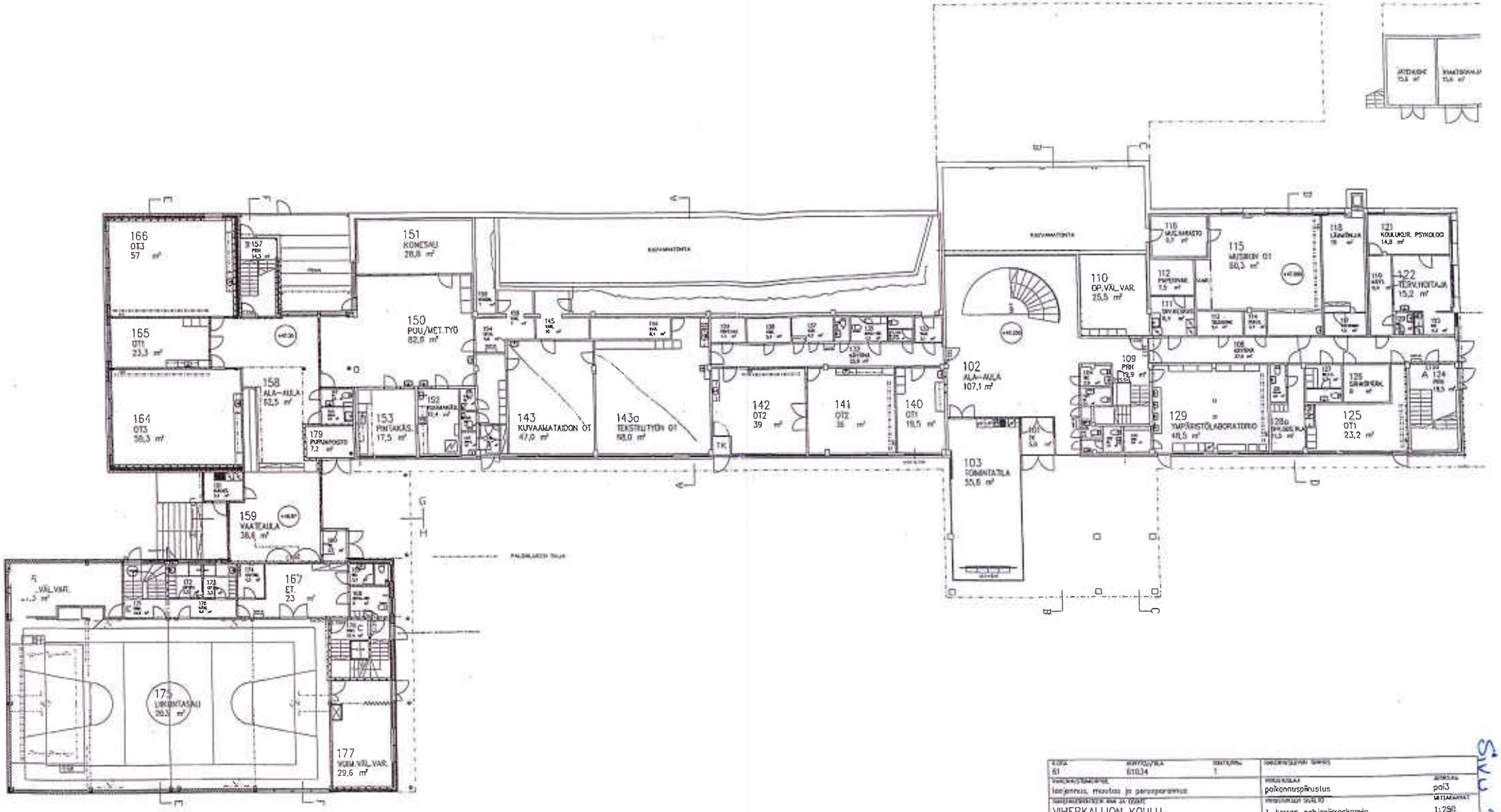
Viherkallion koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

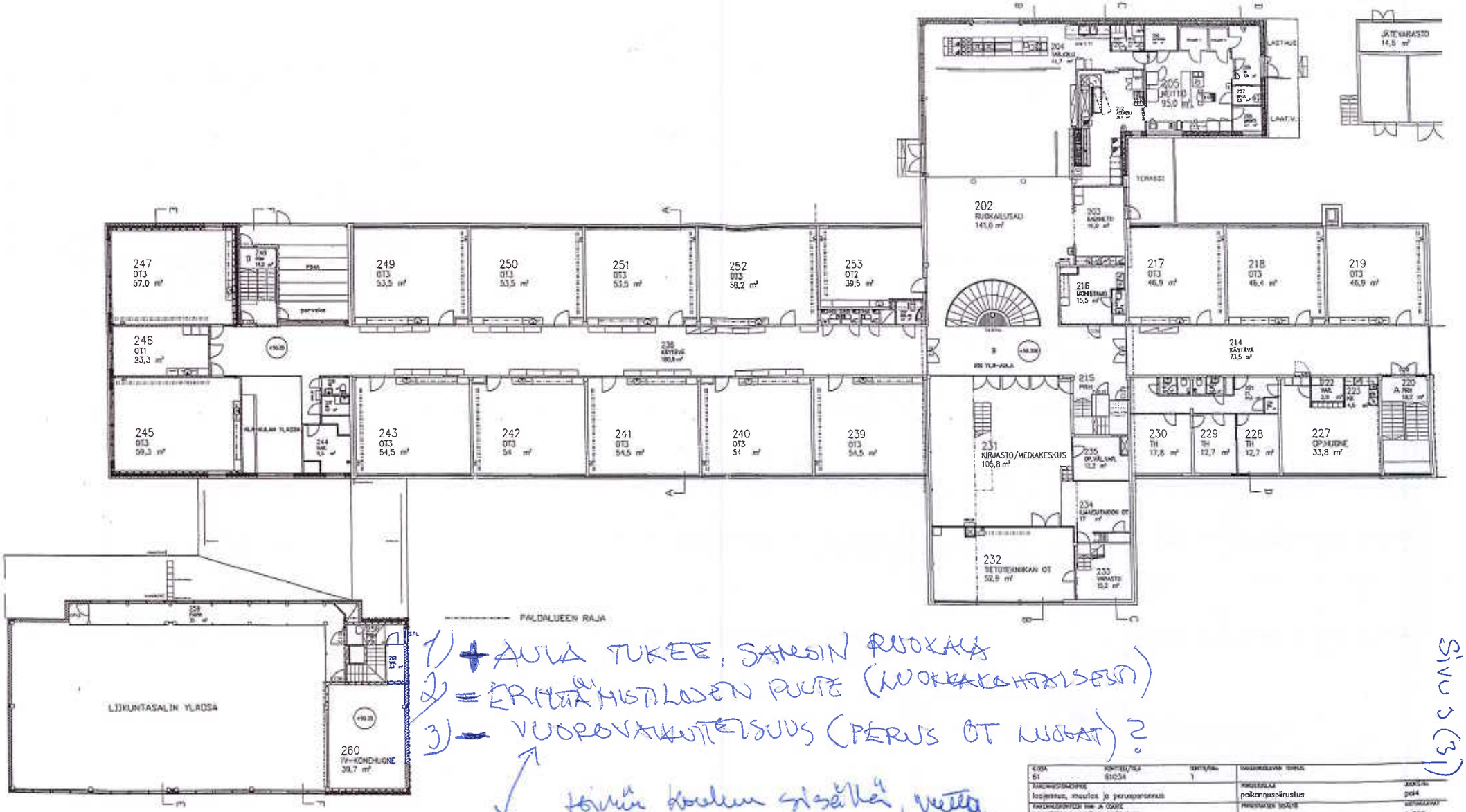
Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**



KOHDE 61	KORTTELIRYHMÄ 61034	SUUNNITELMA 1	HAKEMUSSUUNNITELMA
HANKKEISTAMISPÄÄTÖS laajennus, muutos ja perusparannus			PIIRUSLAJI pohjapiirrus / ASIAKIRJA poi3
RAKENNUSPAIKKA JA OSOITE VIHERKALLION KOULU Kiveriintiä 1-3 02710 Espoo			PIIRUSTUKSEN SISÄLTÖ 1. kerros, pohjapiirroskaavio / MITTAKAVAT 1:250
			KIINTEISTÖNUMERO 40420
ARKKITEHTUURITOIMISTO PIRKKO JA ARVI ILONEN PL 142, 00501 Helsinki puh. 09-788844, fax. 09-7859773			SUUNNITTELUVAIHE ARK / TIEDOSTO / PIIRUS poi3 / NUMERO
			PÄIVÄYS 12.01.2006 / MITTAUS

SIVU 2(3)



1) + AULA TUKEE, SAMOIN RUOKALA
2) = ERITYIS(ä) MISTILOIDEN PUUTE (NUOKKAKAHVILSEUT)
3) – VUOROVAIKUTEISUUS (PERUS OT LUOKAT) ?

Hiljaiset koulun sisäkeskeä, vetäytyä

Vaihtoehdot olisivat paljon mitä siitä

KOHDE 61	KORTTELITILA 61034	KORTTELIN NRO 1	RAKENNUSLUVAN TUNNUS
RAKENNUSOSAKOHDE Irtojentuus, maalaus ja perusparannus			PIIRUSTUKSEN NIMI poikannuspiirustus — JUOKS.NRO pp14
RAKENNUSPAIKAN NIMI JA OSOITE VIHERKALLION KOULU Kiesantörinkatu 1-3 02710			PIIRUSTUKSEN SISÄLTÖ 2. kerros, pohjapiirroskaavio — MITTAKAAVA 1:250
			KIINTEISTÖNUMERO 40420
ARKKITEHTUURITOIMISTO PERKKO JA ARVI ILMONEN PL 143, 00811 Helsinki puh. 09-788844, Fax. 09-785773			SISÄLTÄ ARK — TYÖ NRO — PIIRUS pp14 — MITTAKAVA
			PÄIVÄYS 12.01.2006 — MUT.SÄIL.

Sivu 3 (3)

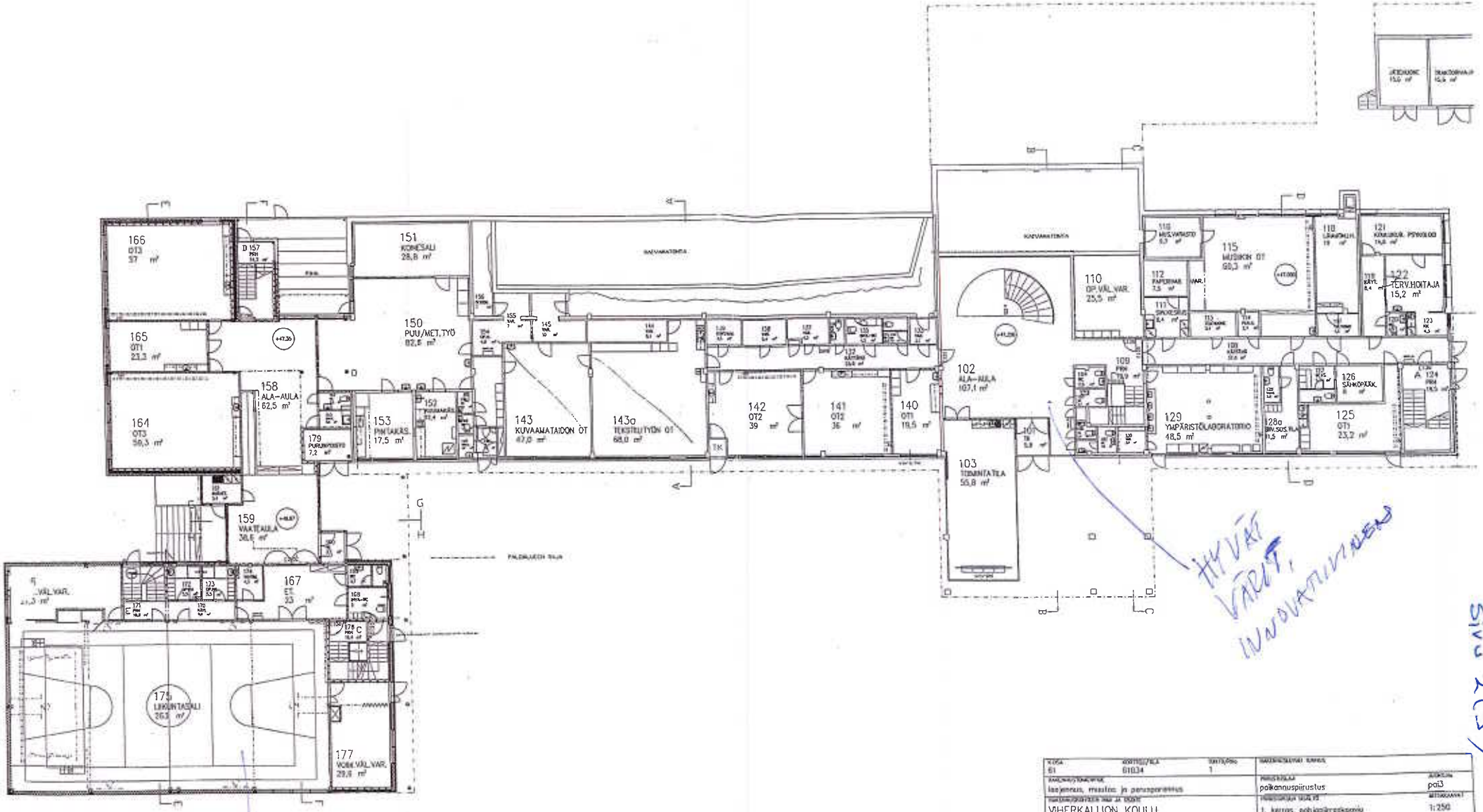
Viherkallion koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

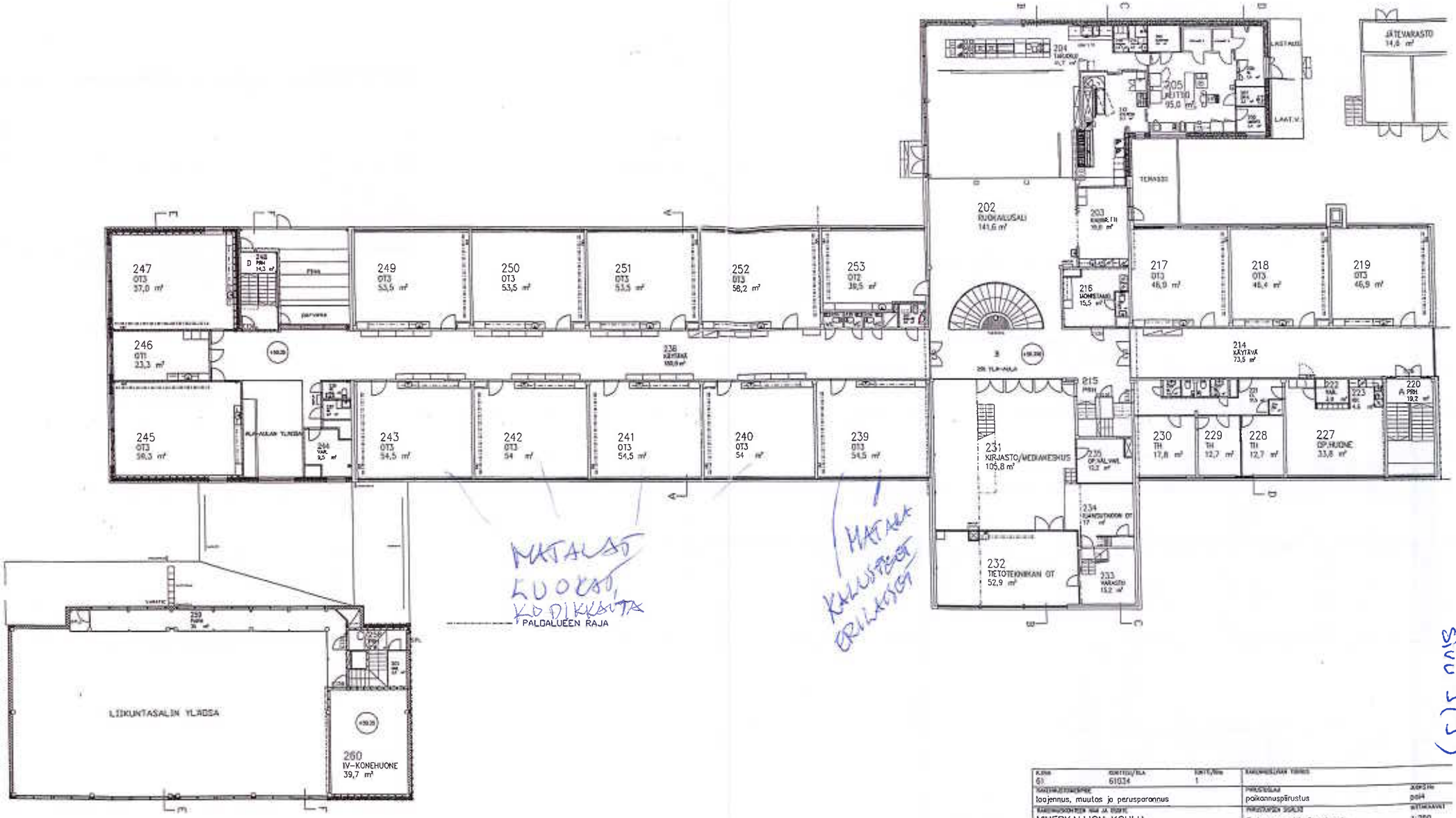


HYVÄ VÄRIT, INNOVATIIVINEN

WATTIAN VÄRI HUONO

Sivu 2(2)

61	61034	1	
laajennus, muutos ja perusparannus			pal3
VIHERKALLION KOULU Kiesarinrolli 1-3 02710 Espoo			1:250
			1. kerros, pohjapiirrokseksi
			KIINTEISTÖNUMERO 40420
ARKKITEHTUURITOIMISTO PIBEKO JA ARVI ILONEN PL 142, 00801 Helsinki puh. 09-735644, fax. 09-735773			ARK pal3
			12.01.2006



KUNTA 61	KIINTEISTÖ 61034	KIINTEIST.NRO 1	KIINTEISTÖN NIMI
SUUNNITELMANIMI loojennus, muutos ja perusparannus			PIIRUSTUKSEN NIMI poikannuspärustus — JOHDIN pol4
RAKENNUSKOHDE JA OSOITE VIHERKALLION KOULU Kiovainraitti 1-3 02710			PIIRUSTUKSEN SISÄLTÖ 2. kerros, pohjapiirroskuvia — MITTAKAVAT 1:250
			KIINTEISTÖNUMERO 40420
ARKKITEHTUURITOIMISTO PIRKKO JA ARVO ILONEN PL 143, 00501 Helsinki puh. 09-788844, Fax. 09-785773			SUUNNITTELIJA ARK — TIEDOSTO — PIIRUSTUS pol4 — PÄIVÄYS 12.01.2006 — MITTAKAVA

Sivu 2(2)

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

jonna.jylha@eduvantaa.fi

Viherkallion koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

+aamupala pienryhmissä

+liitutaulu seinä

+Luottamus → kaikki kasvattaa

+lähtö kohtina opettajien hyvä fiilis

+koulu on sos.ympäristö

+Kodinomaisuus

•ei opepöytää

+sohvat kokoustilassa

+koulun keskus =mediateekki

+oppilaat imuroivat itse kaluskeita

+lattialämmitys ipn tlassa