Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

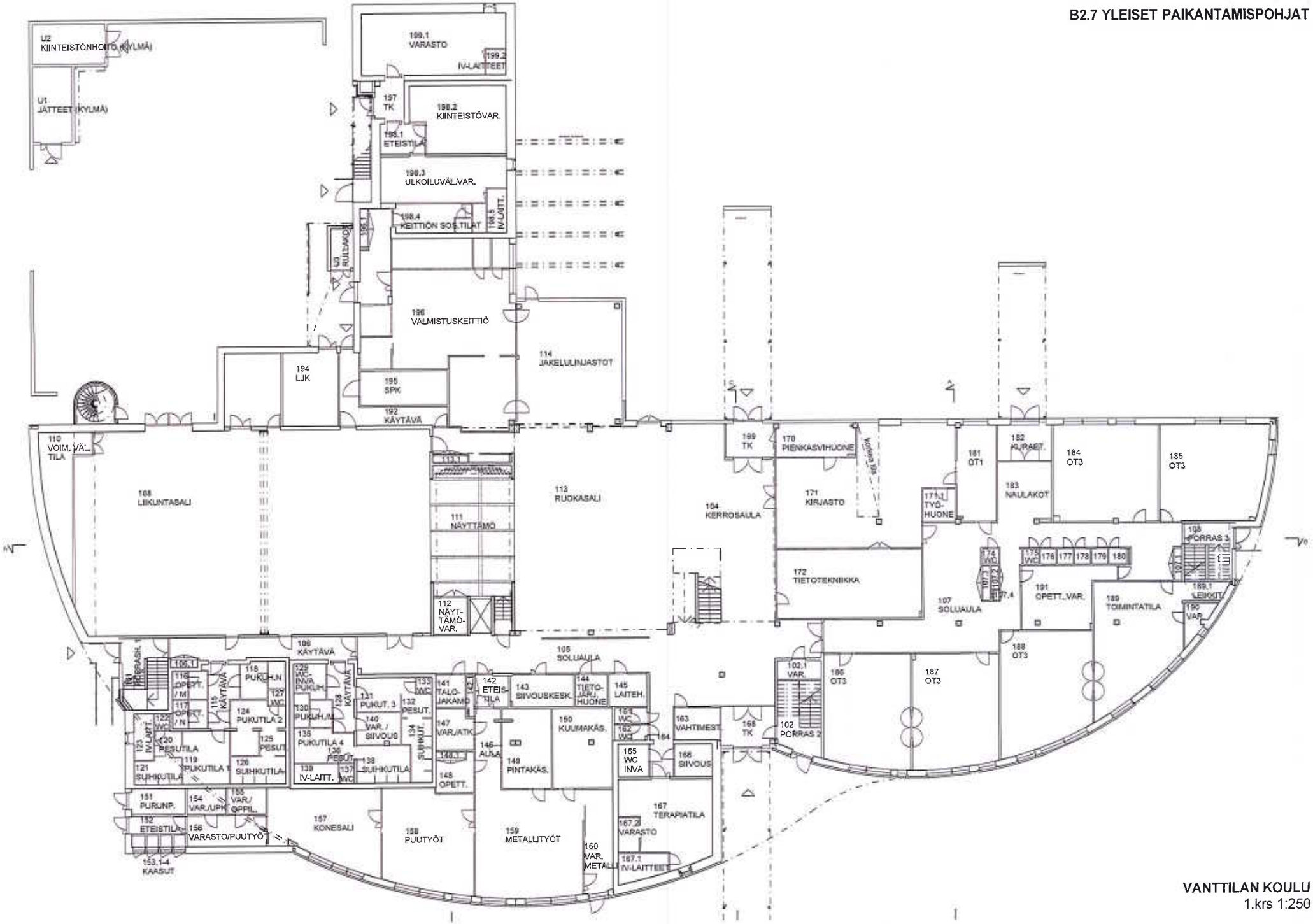
Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

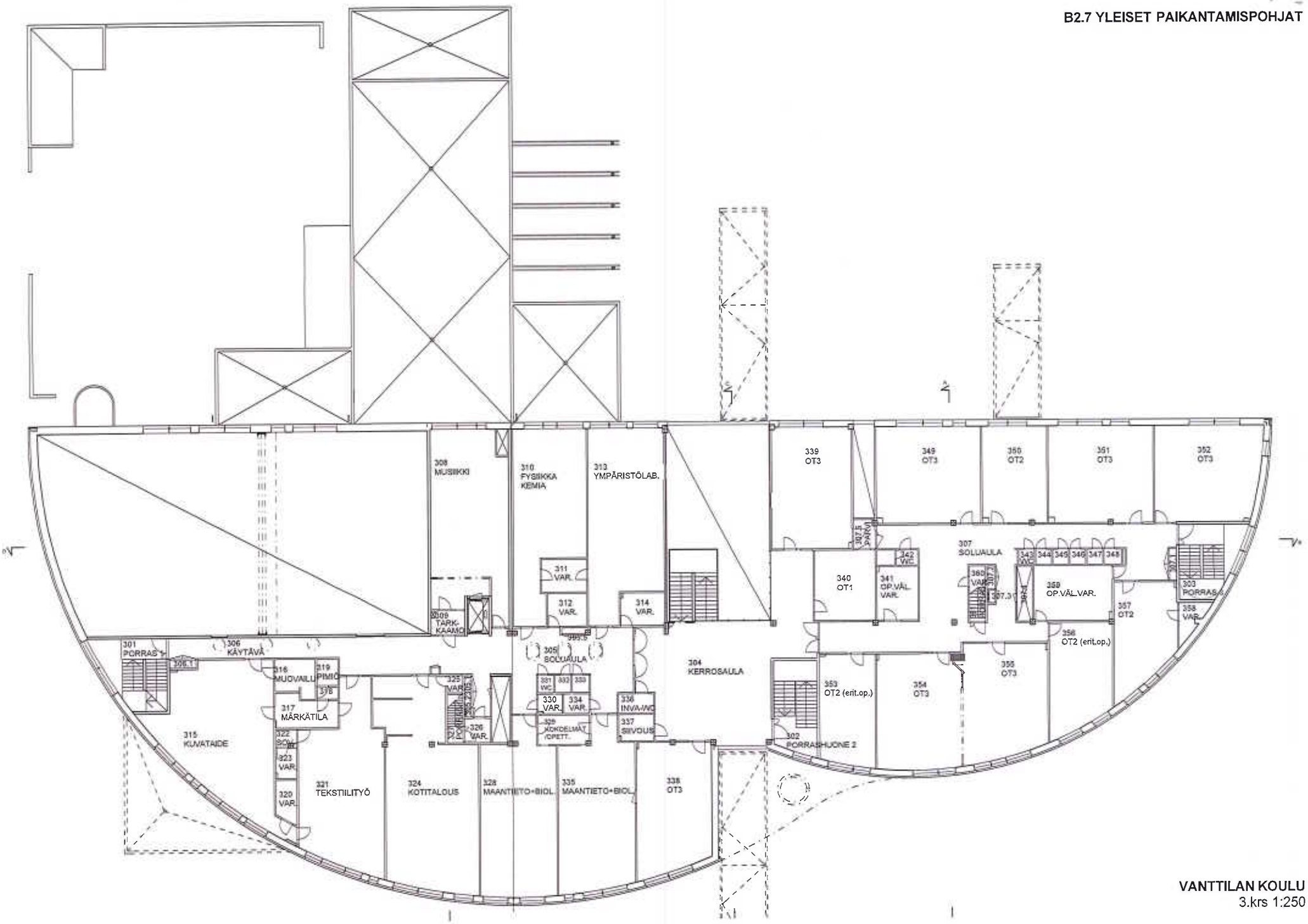
Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**



VANTTILAN KOULU
1.krs 1:250



VANTTILAN KOULU
3.krs 1:250

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

oppilaiden
oppilaita
oppilaan
oppilaita
oppimisen
Oppilaat
Työtapojen
oppia
oppimista
vuorovaikutuksessa
mahdollisuuksia
ohjataan
otetaan
taitoja
yhdessä
yhteisön
käyttö
kokemukset
kokemuksia
kehittämisessä
käytetään
työn
huomioon
toisten
koulun
työskentelyn
tiedon
kasvua
ohjaa
auttaa
edistävät
tulee
Koulun
annetaan
osaamista
oppilas
opetuksen
mahdollisuuden
oppimisympäristöjä
oppimisympäristöt
monipuolisia
vastuullista
voivat
Yhteisö
itsensä
Tieto
Näin
jolloin
huomioidaan
kestävän
motivaatiota
suunnittelussa
aikaa
Erityisluokan
arvioimaan
toimimaan
vahvistavat
muiden
tavoilla
Opetuksessa
taitojen
pohjalta
Oppiva
pohtimaan
oppimiselle
ennakolta
ilmapiiri
yhteisöjen
toimia
tukea
myös
tieto
osa
voidaan
Siinä
Oppimaan
ovuja
taidot
tavoja
käytäntöjä
käytössä
käytössä
vahvistaminen
Opiskelusuunnitelmien
Opiskelusuunnitelmien
Opiskelusuunnitelmien

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

oppilaiden
oppilaita
oppilaita
oppilaan
oppimisen
oppimista
Oppilaat
Työtapojen
vuorovaikutuksessa
ohjataan
mahdollisuuksia
otetaan
taitoja
yhdessä
yhteisön
oppilaita
kokemukset
kokemuksia
ilmapiiri
käyttö
tukea
myös
annetaan
Koulun
edistävät
tulee
Yhteisö
itsensä
pohtimaan
oppimiselle
auttaa
muiden
ohjaa
Näin
huomioidaan
kehittämisessä
kestävän
käytetään
työn
huomioon
toisten
koulun
työskentelyn
tiedon
kasvua
arvioimaan
toimimaan
vahvistavat
Opetuksessa
taitojen
pohjalta
tavoilla
työtapojen
Tieto
Siinä
motivaatiota
suunnittelussa
aikaa
Eriyttäminen
Oppiva
oppia
opetuksen
mahdollisuuden
oppimisympäristöjä
oppilas
osaamista
monipuolisia
oppimisympäristöt
vastuullista
voivat
tieto
toimia
Oppimaan
avulla
annakaa
käytössä
käytössä
yhteisöjen
Siinä
oppimisympäristöjen
oppimisympäristöjen
oppimisympäristöjen

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

1

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Sohvin oli ainakin pieni nykyinen tila
2. eriyttämisen oli tilaa
3. yhteisöllisyys tilat
oppilas kunnan tilat

Y

– Pedagogiikan muutoksen kun näytöksiä
– Äänen vaimennus akustiikka

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Soluratkaisut hyvät, avoimet muunnettavat tilat
2. —
3. avoimet tilat (solujen aulat) mahdollistavat keskustelevamman toiminnan

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Solut sekä löjet ohjata luokkakohtaiseen toimintaan.

2. Hyvät EHT-ideat / Tune ja vuorovaikutustaidot otettu hyvin huomioon

3. Kohtuullisesti

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

1

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. ilmapiiri vaikuttaa positiiviselta, erilaisia tiloja, on ikäisiä oppilaita, erikäiset oppijat yhteistyöhön soluissa?

2. erilaisia tiloja,

3. oppilaiden suunnitelmat tilat, pöytätyötä ja istumia oppilaille → keskustelu

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Solussa voisi olla enemmän eri-ikäisten yhteistä toimintaa / opetusta. Luokkamuotoisuus jäi vielä valitsevaksi tunnelmaksi.

2. Oppilaiden ikäisiä on huomioitu hyvin. Pitäisi vaikuttaa myöntöä.

3. Oppilaat (jotka) tavattiin olivat vuorovaikutuksellisia ja se välittyi tunnelmassa.

Vuorovaikutustaidot Tosi hyvät!

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

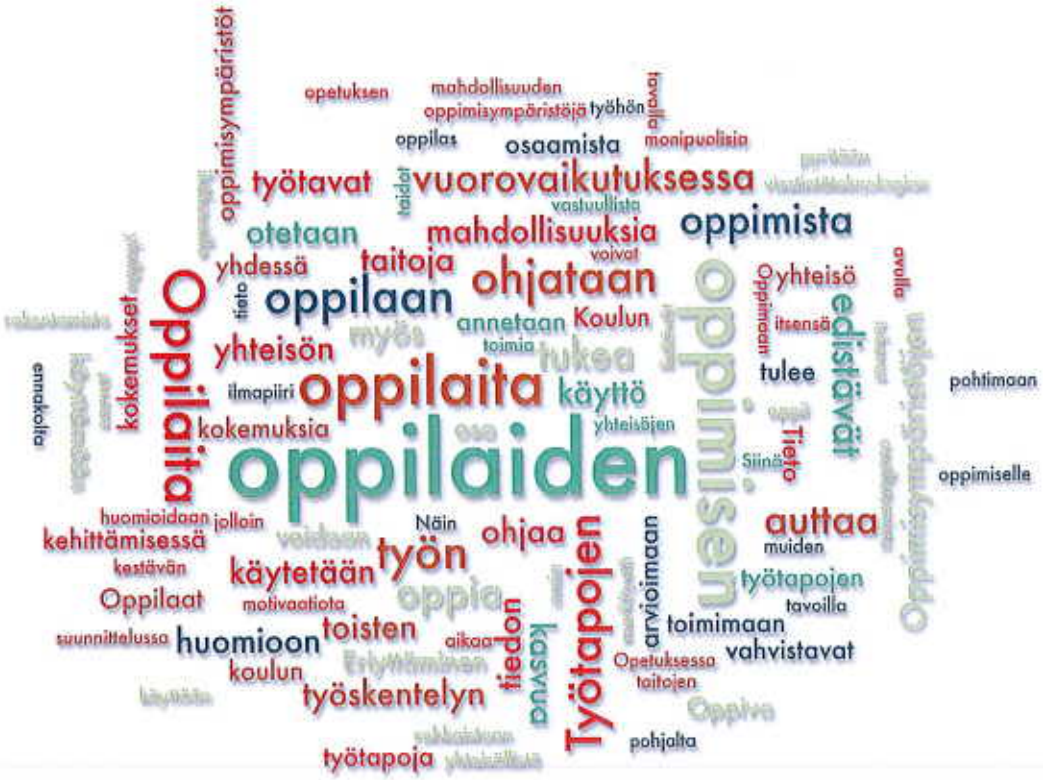
- Heuriin oppimisympäristö Arvokas!
- Kohtaamisen punaisena lankana
- Välituntitori
  - kirjastoa
  - pelejä
  - ATK-kirjasto
  - teemahuoneet
    - ma, robotiikka

1. Kohtalaisesti. Solut liian sokkeloiset ja olisivat helposti vain muokkaohtaisen toimintaan. Koulun toimintakulttuuri kuitenkin yhteisöllinen
2. Tilat eivät ole kovinkaan suunnelkavat. Löytyy kuitenkin pienryhmätiloja.
3. Kohtalaisesti

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN



Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

keskus.
- ~~Sot~~ ratkaisut vaapeille, mahdollisuus
yhteistyö

- ~~Aa~~ solmukohdat ahtaat, samoin käytävät
-

paristoinen, paljetitkin niissä

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. - Liikuteltavat seinät joissakin tiloissa
   - Solumaisuus
   - aulatilojen käyttöön ottaminen

2. —

3. Oppilaskunnan tila, keidas

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. · sokut (liikaa seinä)
· mediateekki → kirjasto
· hiano pitka + yhteistyö kaupungin puolta kanssa
· ei koko kylän

2. ryhmäpöydät

3. · "heterinen oppimisympäristö" kerrosperi kuin oppiminen (oppiaineet sulkeen pois muuntelemalla)
· vähän tiloja, "arvokas" - toiminta
· myös yläkoulun pitkät väkat + oma-ohjaaminen tiloissa
· oppilaille lupa oppiaineella myös "epävirallisissa tiloissa"

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu (10.25) bussöön

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

oppimisympäristöt
opetuksen
mahdollisuuden
oppimisympäristöjä
työhön
oppilas
osaamista
monipuolisia
työtavat
vuorovaikutuksessa
otetaan
mahdollisuuksia
oppimista
yhdessä
taitoja
ohjataan
oppilaan
annetaan
Koulun
yhteisö
edistävät
yhteisön
tukea
tulee
pohtimaan
ilmapiiri
oppilaita
käyttö
kokemuksia
oppilaiden
oppimisen
oppiminen
oppiminen
oppimin

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. – opettajien tilat eriksi 2. kerr, eriytetty oppimistiloista

2. – terapiatila kuntoutumiseen
– pienryhmätiloja

3. – kerhotilat
– yhtenäiskoulussa luokat 1–9
– solut

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

- koska koulu on suunniteltu vasta 10 v sitten, väistämättä yhteistyötilat ovat niukat. Mutta koulun toimintamalli vaikutti siitä huolimatta erittäin hienolta mittaa yhteisöllisyyteen.

- tilat eivät tue eriyttämistä, tämän koska tilat on suunniteltu "vanhan" mukaisesti.

- laadukkaat tilat em. huolimatta, koulussa on mukava fiilis - sen huomasi heinellessä.

- sälekaihtimia voisi pitää auki, samoin kaikki lasiseinät ovat peitetty.

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. SOL- JA AULATILAT SEKÄ YHDISTETTÄVÄT LUOKKAHUONEET TUEVAT YHTEISTYÖTÄ.

2. ERICCISIÄ TILOJA ON PAKJON, EZI HYVIN TULEE

3. VOISI OLLA ENEMMÄN AUOIMUUTTA. KÄYTTÄJÄT VOISIVAT ITSE LISÄTÄ AUOIMUUTTA POISTAMALLA VISÄKÄS-SEINIEN SÄÄTÖMAHDIMET TAI EDES PITÄMÄTTÄ NIITÄ AUKI.

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

(1) OPETTAJIEN TYÖTILOJA SOLUISSA JA SOLUAULAT TUKEVAT YHTEISTYÖN TEKEMISTÄ. TYÖTILAT TOISIN SULJETTUJA JA ERIYTYVIÄ. AULAT AHTAAN OLOISIA. VAIN VÄHÄISIÄ LUOKKIA MAHDOLLISUUS AVATA LUOKKIEN VÄLINEN SEINÄ → AVARUUTTA JA AVOIMUUTTA KAIKKIN ERYTYMÄN TRYHMÄTILA KESKELLÄ OPETTAJIEN JA OPPILAIDEN KÄYTÖSSÄ + OPPILAIDEN TYÖ AVOIMELLA PAIKALLA

(2) PALJON MAHDOLLISUUKSIA RAJATUMMIN TYÖSKENTELY-PIISTEISIIN

(3) KÄYTÄNNÖN HAVAINTOJEN PERUSTEELLA DIALOGIEN KÄYMINEN ON PAIKKOJA JA MAHDOLLISUUKSIA. TERVEHDYS VÄLIVUNTI-KÄYTÖSTÄ ...

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Solujatus näytti olevan melkoisen alakerroksissa käytössä, taitoaineiden tilojen siilomaisuus ongelma. Ei todellista avoimen oppiympäristön mahdollisuutta, paitsi ehkä alakerran kohdalla voisi toteuttaa.
2. Jakotiloja melko hyvin, myös OT-tiloja löytyy jonkin verran. Näyttivät olevan myös käytössä melko hyvin
3. Solujatus ja toiminta tukee,

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Normaali klassi

2. —"—

3. —"—

Olisin suunnitellut enemmän daskelatilojen käytettävyyttä myös väliaikaisiksi. (latausasemia?) Yleisvaikutelma hämärä mahdolla luluamattomuutta.

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. [illegible]

2. 3. ryhmien [illegible]

[illegible]

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Muutamat isot ja keskikokoiset "torit" mahdollistavat monipuolisen yhteistyön.

2. Koulussa oli useita äänieristettyjä ovellisia tiloja yksilöllisen eriyttämiseen

3. —

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Ganska små utrymmen inne klassrum (sant).
Auditorium ?? = klassrum (undervisningsutrymmen)
Fin gårdsplan!
Trevligt att ~~de~~ skolan är öppen!
Verkar vara bra stämning / verksamhetskultur i F-9

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

oppilaiden
oppilaita
oppilaita
oppilaan
oppilaita
oppimisen
oppimisympäristöt
opetuksen
mahdollisuuden
oppimisympäristöjä
työhön
oppilas
osaamista
monipuolisia
työtavat
vuorovaikutuksessa
otetaan
mahdollisuuksia
oppimista
yhdessä
taitoja
ohjataan
yhteisö
annetaan
Koulun
yhteisön
ilmapiiri
käyttö
kokemuksia
edistävät
tulee
pohtimaan
oppimiselle
kehittämisessä
käytetään
työn
ohjaa
auttaa
muiden
Oppilaat
motivaatiota
toisten
huomioon
koulun
työskentelyn
tiedon
kasvua
Työtapojen
arvioimaan
toimimaan
vahvistavat
Opetuksessa
taitojen
pohjalta
Oppiva
Näin
jolloin
huomioidaan
kestävän
suunnittelussa
aikaa
Eriyttäminen
tavoilla
tavoitteet
vastuullista
voivat
Oppimaan
itsensä
Tieto
Siinä
yhteisöjen
toimia
myös
lukea
kokemukset
ennakolta
tieto
voidaan
oppia
muiden
tavoilla
Oppiva
Oppimisympäristöjen
oppilaa
oppilaa
oppilaa

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

Kerrokselliseen hyvä asia / eri ikäryhmät jaettu omiin solukiinsä onnistunut

1. Aulatilat pieniä pitkiä kapeita käytäviä
- Kokonaisuuteen sovellettu liikaa tilojen uusia — vaio
- pimeitä kerberandoja
2. Luokkatiloissa huono: pitkiä ja kapeita opetuksen tiloja, Aika perinteisiä tiloja vähän uusiutuu solukiinsä
- Sälekaihtimet — huono ja hyvä
3. Suuret ruokala ja keskustilat paljon pinta-alaa käytetty niihin, — akustiikka — osm.
- Kivoja mieleä mykkätiloja / Keidas
Oppilaiden oma tila

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

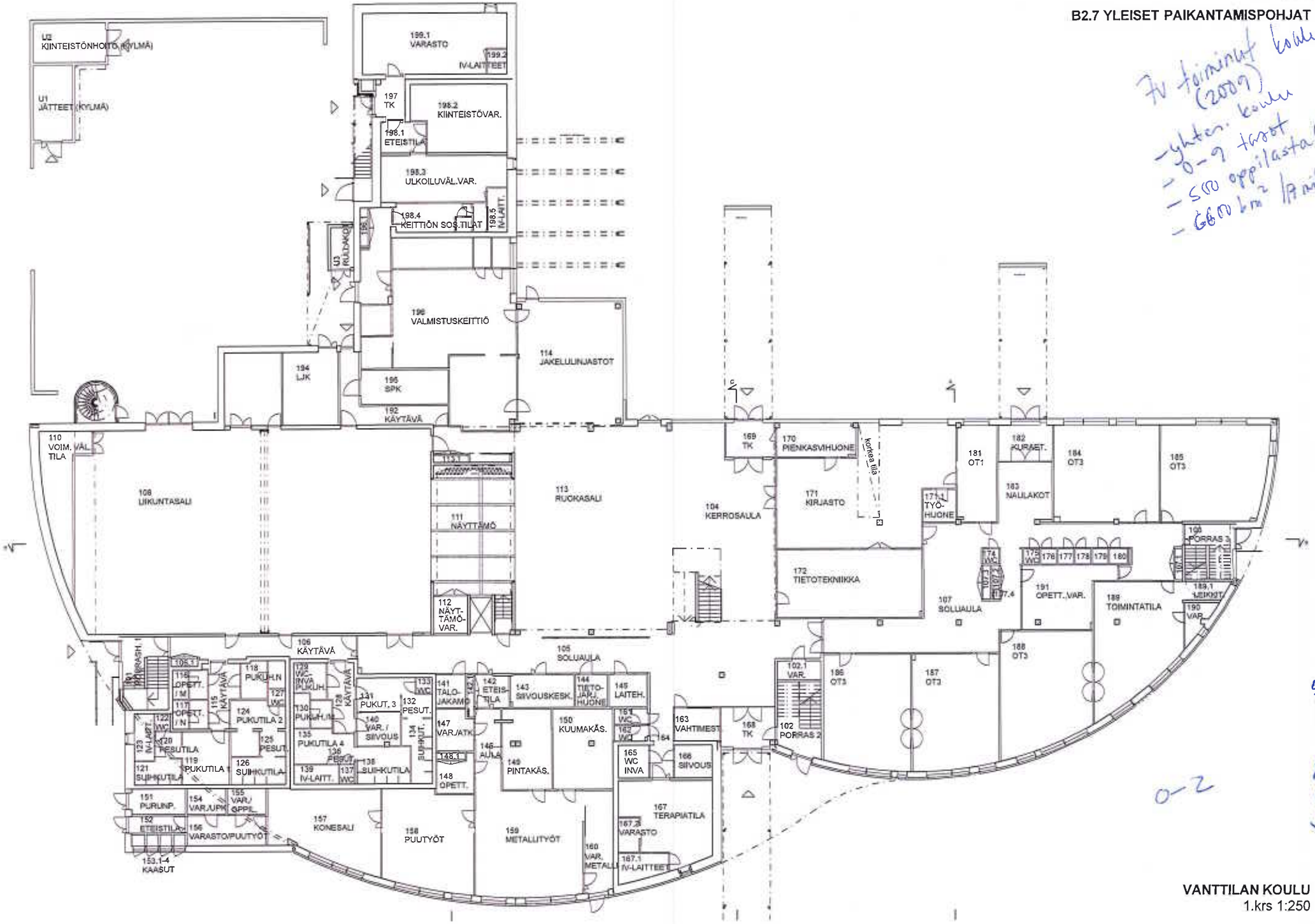
1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

– käytävät pimeitä
– väli-ikkunoissa luukitimet → POIS KOKONAAN!
– 7v tila-ajatus on muuttunut → Tämä aika perinteinen luokkaratkaisu

Vastaukset:

1. Ei tue yhteistyötä, koska tilojen välillä ei ole yhteyttä luokissa
Oppilaskunta/oppilashuolto ajatus oli hyvä l. tilat vierekkäin
2. Pienryhmätilat vähissä
3. Tavallisen oltu ajatus tehdä sohvia tms. käytäviin, mutta ajatus jäänyt puolitiehen

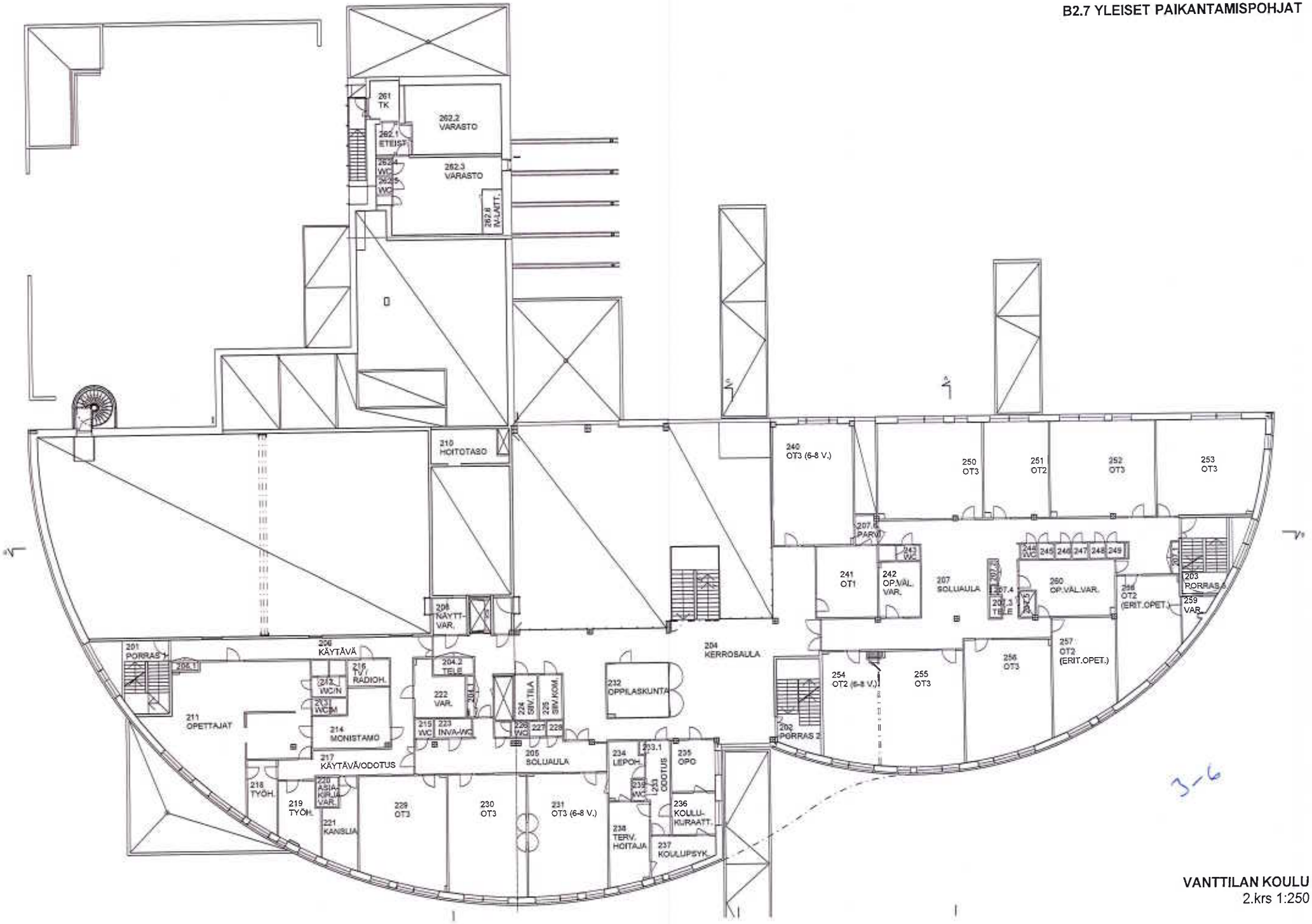
7v toiminut koulu (2009)
- yhtes. koulu
- 0-9 tasot
- 580 oppilasta (NK 388/100 %)
- 6600 km² / 19 mitj.



0-2

sivu 2(4)

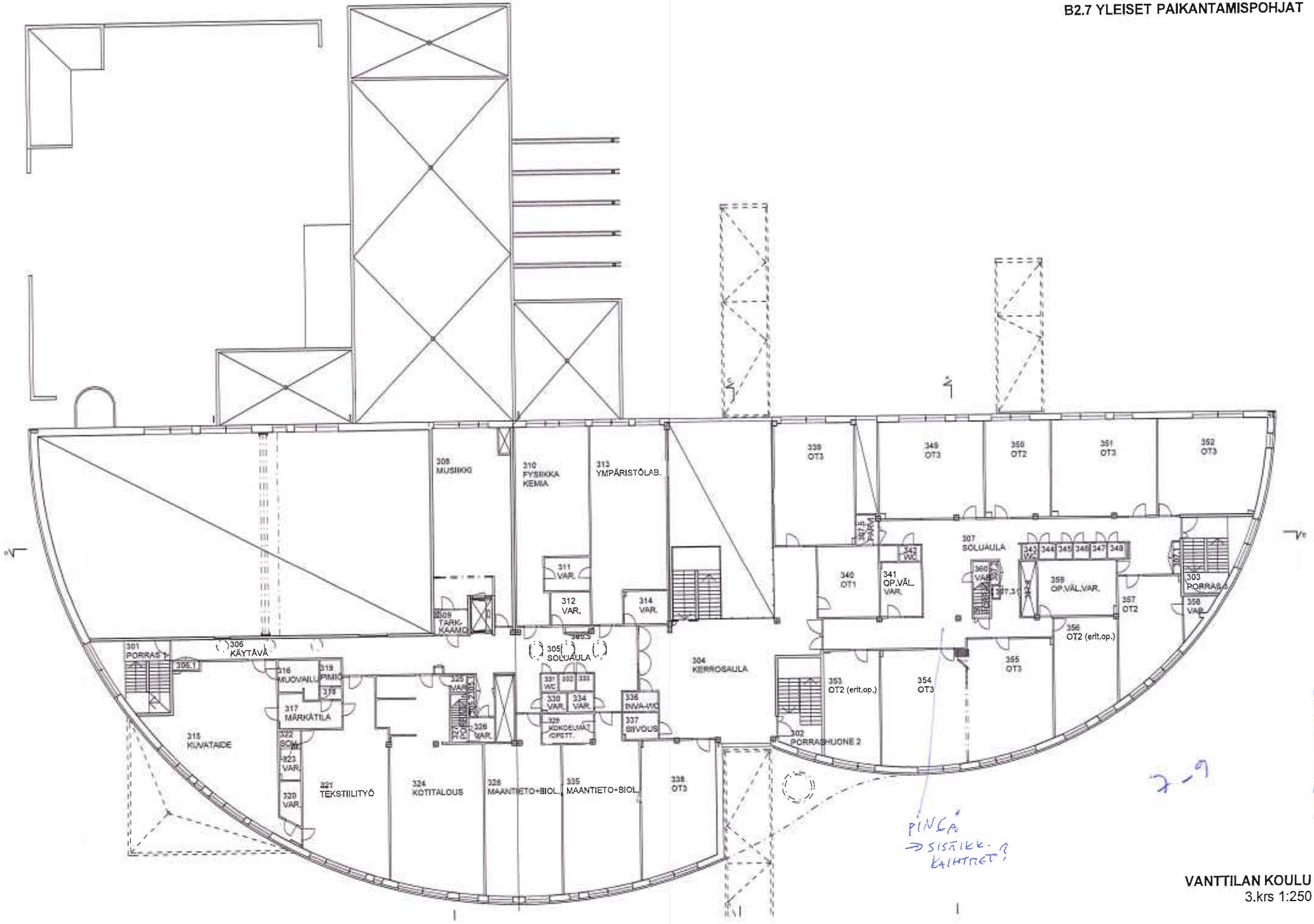
VANTTILAN KOULU
1.krs 1:250



3-6

sivu 3(4)

VANTTILAN KOULU
2.krs 1:250



PINGÄ
⇒ SISÄIKK-KAIHTIET?

7-9

sivu 4(4)

VANTTILAN KOULU
3.krs 1:250