Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

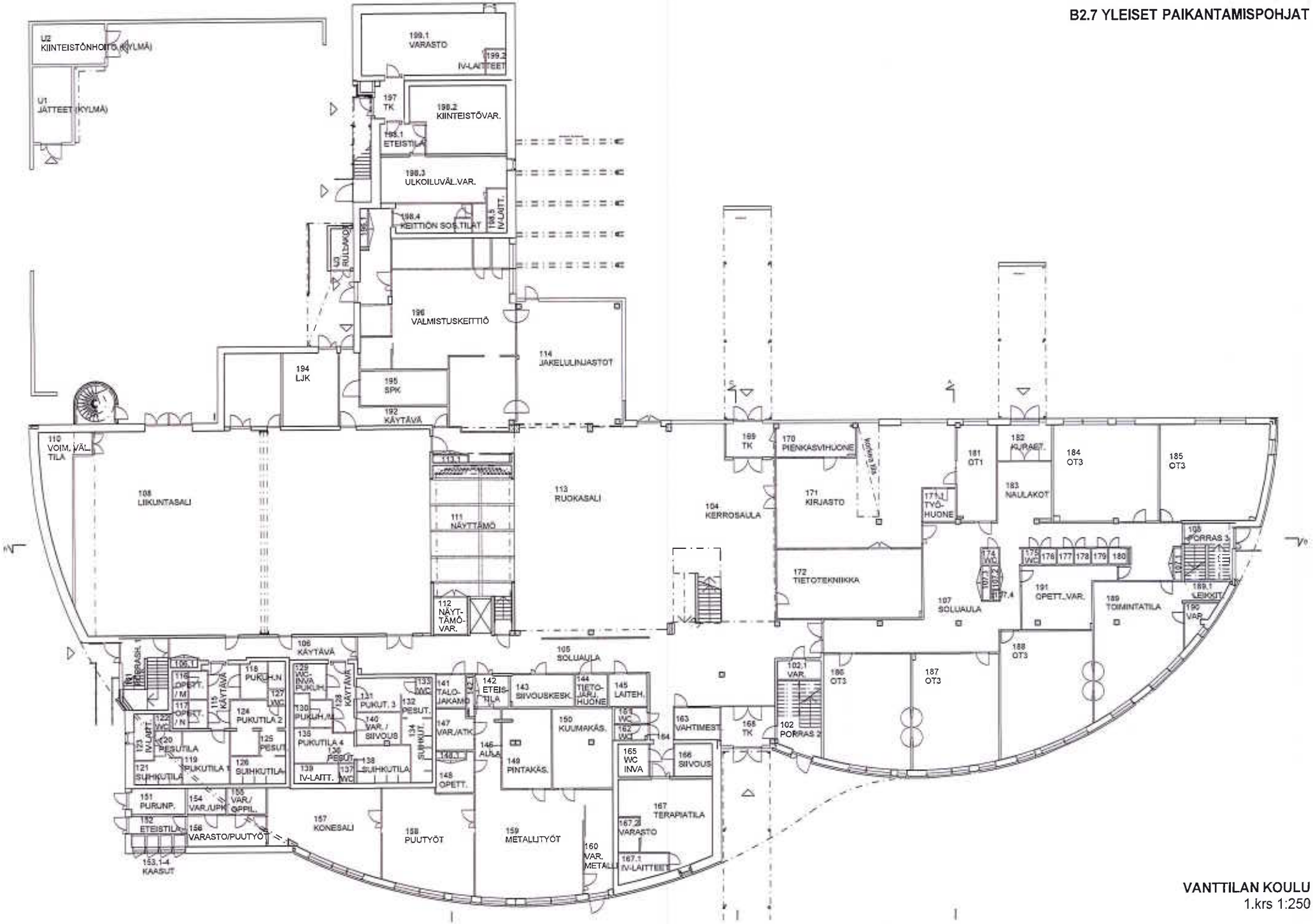
Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

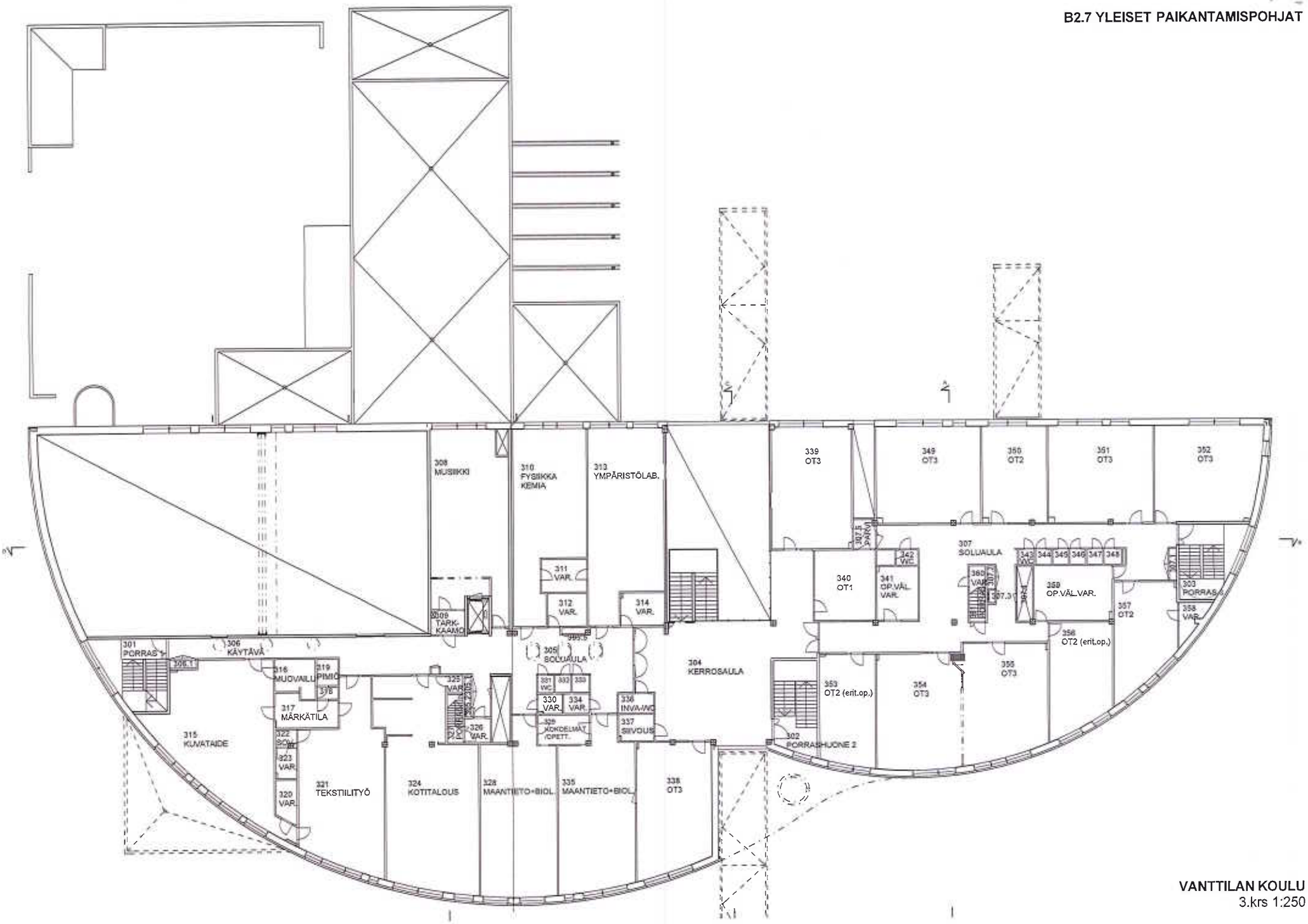
Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**



VANTTILAN KOULU
1.krs 1:250



VANTTILAN KOULU
3.krs 1:250

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1) Julkisia tiloja paljon, joten mahdollisuus yht.työn tekemiseen on. Vierailun aikana tilat olivat tyhjiä.

2) Pienryhmätiloja paljon

3) ks. 3

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Julkisia tiloja on runsaasti. Niiden monipuolinen käyttö tukee yhteistyötä. Ryhmätyötä edistävää kalustusta julkisissa tiloissa.

2. On myös eri tyyppisiä pieniä tiloja – rauhallisuutta. Akustiikka auttaa myös. Ei valtavaa melua. Pienet eri ovesta sisään tuo turvaa.

3.

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

1

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Sohvin oli ainakin pieni nykyinen tila
2. eriyttämisen oli tilaa
3. yhteisöllisyys tilat
oppilas kunnan tilat

Y

– Pedagogiikan muutoksen kun näytöksiä
– Äänen vaimennus akustiikka

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Soluratkaisut hyvät, avoimet muunnettavat tilat
2. —
3. avoimet tilat (solujen aulat) mahdollistavat keskustelevamman toiminnan

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Solut sekä löjet ohjata luokkakohtaiseen toimintaan.

2. Hyvät EHT-ideat / Tune ja vuorovaikutustaidot otettu hyvin huomioon

3. Kohtuullisesti

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

1

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. ilmapiiri vaikuttaa positiiviselta, erilaisia tiloja, on ikäisiä oppilaita, erikäiset oppijat yhteistyöhön soluissa?

2. erilaisia tiloja,

3. oppilaiden suunnitelmat tilat, pöytätyötä ja istumia oppilaille → keskustelu

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Solussa voisi olla enemmän eri-ikäisten yhteistä toimintaa / opetusta. Luokkamuotoisuus jäi vielä valitsevaksi tunnelmaksi.

2. Oppilaiden ikäisiä on huomioitu hyvin. Pitäisi vaikuttaa myöntöä.

3. Oppilaat (jotka) tavattiin olivat vuorovaikutuksellisia ja se välittyi tunnelmassa.

Vuorovaikutustaidot Tosi hyvät!

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

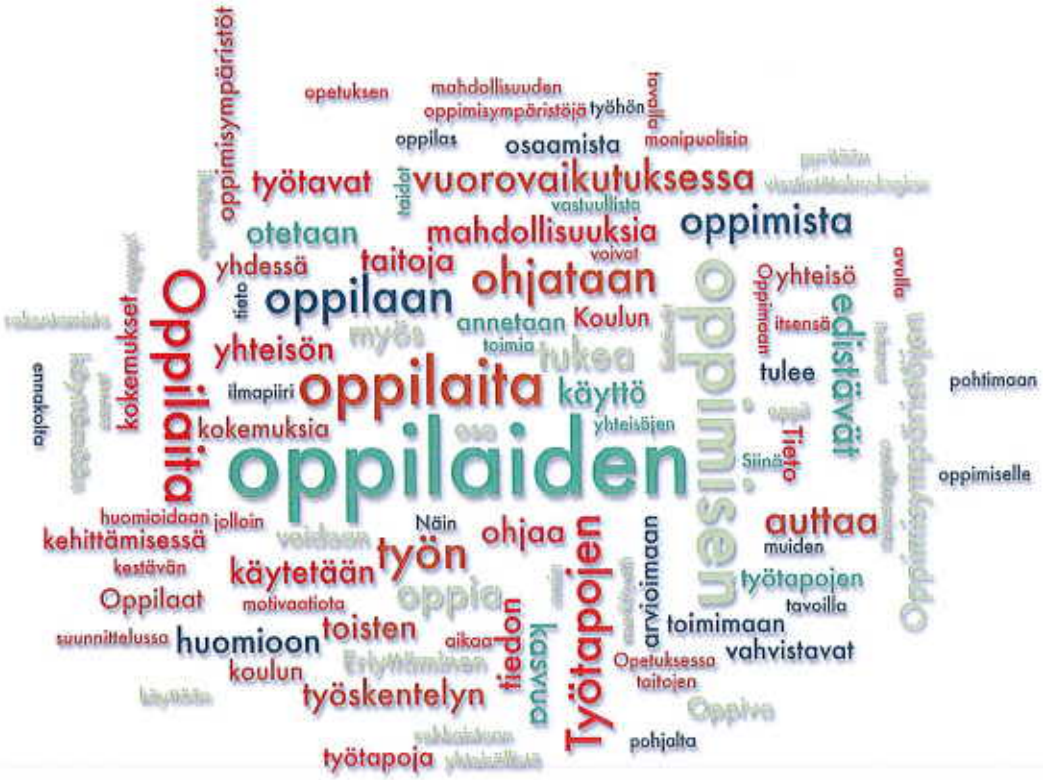
- Heuriin oppimisympäristö Arvokas!
- Kohtaamisen punaisena lankana
- Välituntitori
  - kirjastoa
  - pelejä
  - ATK-kirjasto
  - teemahuoneet
    - ma, robotiikka

1. Kohtalaisesti. Solut liian sokkeloiset ja olisivat helposti vain muokkaohtaisen toimintaan. Koulun toimintakulttuuri kuitenkin yhteisöllinen
2. Tilat eivät ole kovinkaan suunnelkavat. Löytyy kuitenkin pienryhmätiloja.
3. Kohtalaisesti

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN



Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

keskus.
- ~~Sot~~ ratkaisut vaapeille, mahdollisuus
yhteistyö

- ~~Aa~~ solmukohdat ahtaat, samoin käytävät
-

paristoinen, paljetitkin niissä

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. - Liikuteltavat seinät joissakin tiloissa
   - Solumaisuus
   - aulatilojen käyttöön ottaminen

2. —

3. Oppilaskunnan tila, keidas

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. · sokut (liikaa seinä)
· mediateekki → kirjasto
· hiano pitka + yhteistyö kaupungin puolta kanssa
· ei koko kylän

2. ryhmäpöydät

3. · "heterinen oppimisympäristö" kerrosperi kuin oppiminen (oppiaineet sulkeen pois muuntelemalla)
· vähän tiloja, "arvokas" - toiminta
· myös yläkoulun pitkät väkat + oma-ohjaaminen tiloissa
· oppilaille lupa oppiaineella myös "epävirallisissa tiloissa"

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu (10.25) bussiin

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

- SOLUAULAT AJATUKSENA HYVÄ, MUTTA OVAT PIENIÄ JA PIMEITÄ, AINAKIN KUN SÄLE-VERHOT KAIKISSA LUOKISSA KIINNI

- AULA KOKOAA HYVIN KAIKKI YHTEEN

- PIENIÄ ERIYTTÄMISTILOJA HUONOSTI, PERINTEINEN KOULU → LUOKAT JA KÄYTÄVÄT, JOTKA SOLUAU-LOILLA LIIAN KAPEITA

- KOHTA 3; TUKEE VÄHÄN HEIKONLAISESTI

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. – opettajien tilat eriksi 2. kerr, eriytetty oppimistiloista

2. – terapiatila kuntoutumiseen
– pienryhmätiloja

3. – kerhotilat
– yhtenäiskoulussa luokat 1–9
– solut

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

- koska koulu on suunniteltu vasta 10 v sitten, väistämättä yhteistyötilat ovat niukat. Mutta koulun toimintamalli vaikutti siitä huolimatta erittäin hienolta mittaa yhteisöllisyyteen.

- tilat eivät tue eriyttämistä, tämän koska tilat on suunniteltu "vanhan" mukaisesti.

- laadukkaat tilat em. huolimatta, koulussa on mukava fiilis - sen huomasi heinellessä.

- sälekaihtimia voisi pitää auki, samoin kaikki lasiseinät ovat peitetty.

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. SOL- JA AULATILAT SEKÄ YHDISTETTÄVÄT LUOKKAHUONEET TUEVAT YHTEISTYÖTÄ.

2. ERICCISIÄ TILOJA ON PAKJON, EZI HYVIN TULEE

3. VOISI OLLA ENEMMÄN AUOIMUUTTA. KÄYTTÄJÄT VOISIVAT ITSE LISÄTÄ AUOIMUUTTA POISTAMALLA VISÄKÄS-SEINIEN SÄÄTÖMAHDIMET TAI EDES PITÄMÄTTÄ NIITÄ AUKI.

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

(1) OPETTAJIEN TYÖTILOJA SOLUISSA JA SOLUAULAT TUKEVAT YHTEISTYÖN TEKEMISTÄ. TYÖTILAT TOISIN SULJETTUJA JA ERIYTYVIÄ. AULAT AHTAAN OLOISIA. VAIN VÄHÄISIÄ LUOKKIA MAHDOLLISUUS AVATA LUOKKIEN VÄLINEN SEINÄ → AVARUUTTA JA AVOIMUUTTA KAIKKIN ERYTYMÄN TRYHMÄTILA KESKELLÄ OPETTAJIEN JA OPPILAIDEN KÄYTÖSSÄ + OPPILAIDEN TYÖ AVOIMELLA PAIKALLA

(2) PALJON MAHDOLLISUUKSIA RAJATUMMIN TYÖSKENTELY-PIISTEISIIN

(3) KÄYTÄNNÖN HAVAINTOJEN PERUSTEELLA DIALOGIEN KÄYMINEN ON PAIKKOJA JA MAHDOLLISUUKSIA. TERVEHDYS VÄLIVUNTI-KÄYTÖSTÄ ...

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Solujatus näytti olevan melkoisen alakerroksissa käytössä, taitoaineiden tilojen siilomaisuus ongelma. Ei todellista avoimen oppiympäristön mahdollisuutta, paitsi ehkä alakerran kohdalla voisi toteuttaa.
2. Jakotiloja melko hyvin, myös OT-tiloja löytyy jonkin verran. Näyttivät olevan myös käytössä melko hyvin
3. Solujatus ja toiminta tukee,

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Normaali klassi

2. —"—

3. —"—

Olisin suunnitellut enemmän daskelatilojen käytettävyyttä myös väliaikaisiksi. (latausasemia?) Yleisvaikutelma hämärä mahdolla luluamattomuutta.

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. [illegible]

2. 3. ryhmien [illegible]

[illegible]

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Muutamat isot ja keskikokoiset "torit" mahdollistavat monipuolisen yhteistyön.

2. Koulussa oli useita äänieristettyjä ovellisia tiloja yksilöllisen eriyttämiseen

3. —

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

1. Ganska små utrymmen inne klassrum (sant).
Auditorium ?? = klassrum (undervisningsutrymmen)
Fin gårdsplan!
Trevligt att ~~de~~ skolan är öppen!
Verkar vara bra stämning / verksamhetskultur i F-9

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

6600 m² ⇒ 500 oppilasta 17 m²/i:

- aika heikosti: pienet ahtaat yleistilat, lukuunottamatta aula-ruokala

↳ Erilliset luokat

⇒ koulun toimintakulttuuri kompensoi tilan aiheuttamia ongelmia. Siitä iso plussa. Arena.

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

Kerrokselliseen hyvä asia / eri ikäryhmät jaettu omiin solukiinsä onnistunut

1. Aulatilat pieniä pitkiä kapeita käytäviä
- Kokonaisuuteen sovellettu liikaa tilojen uusia — vaio
- pimeitä kerberandoja
2. Luokkatiloissa huono: pitkiä ja kapeita opetuksen tiloja, Aika perinteisiä tiloja vähän uusiutuu solukiinsä
- Sälekaihtimet — huono ja hyvä
3. Suuret ruokala ja keskustilat paljon pinta-alaa käytetty niihin, — akustiikka — osm.
- Kivoja mieleä mykkätiloja / Keidas
Oppilaiden oma tila

Jos haluat tekemäsi kommentit itsellesi, niin kirjoita tähän sähköpostiosoitteesi:

Vanttilan koulu

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN

Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

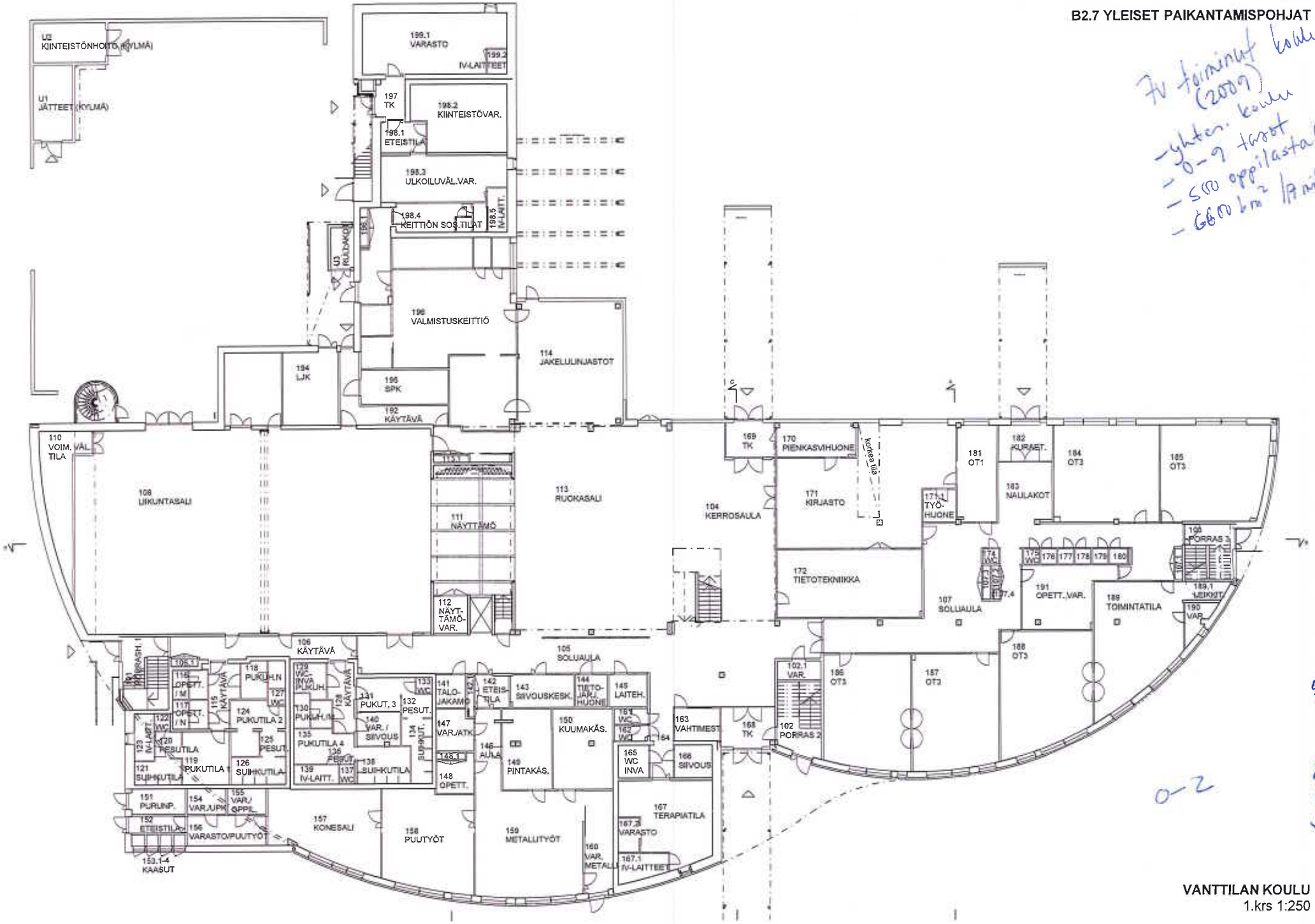
1. **Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?**
2. **Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?**
3. **Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?**

– käytävät pimeitä
– väli-ikkunoissa luukitimet → POIS KOKONAAN!
– 7v tila-ajatus on muuttunut → Tämä aika perinteinen luokkaratkaisu

Vastaukset:

1. Ei tue yhteistyötä, koska tilojen välillä ei ole yhteyttä luokissa
Oppilaskunta/oppilashuolto ajatus oli hyvä l. tilat vierekkäin
2. Pienryhmätilat vähissä
3. Tavallisen oltu ajatus tehdä sohvia tms. käytäviin, mutta ajatus jäänyt puolitiehen

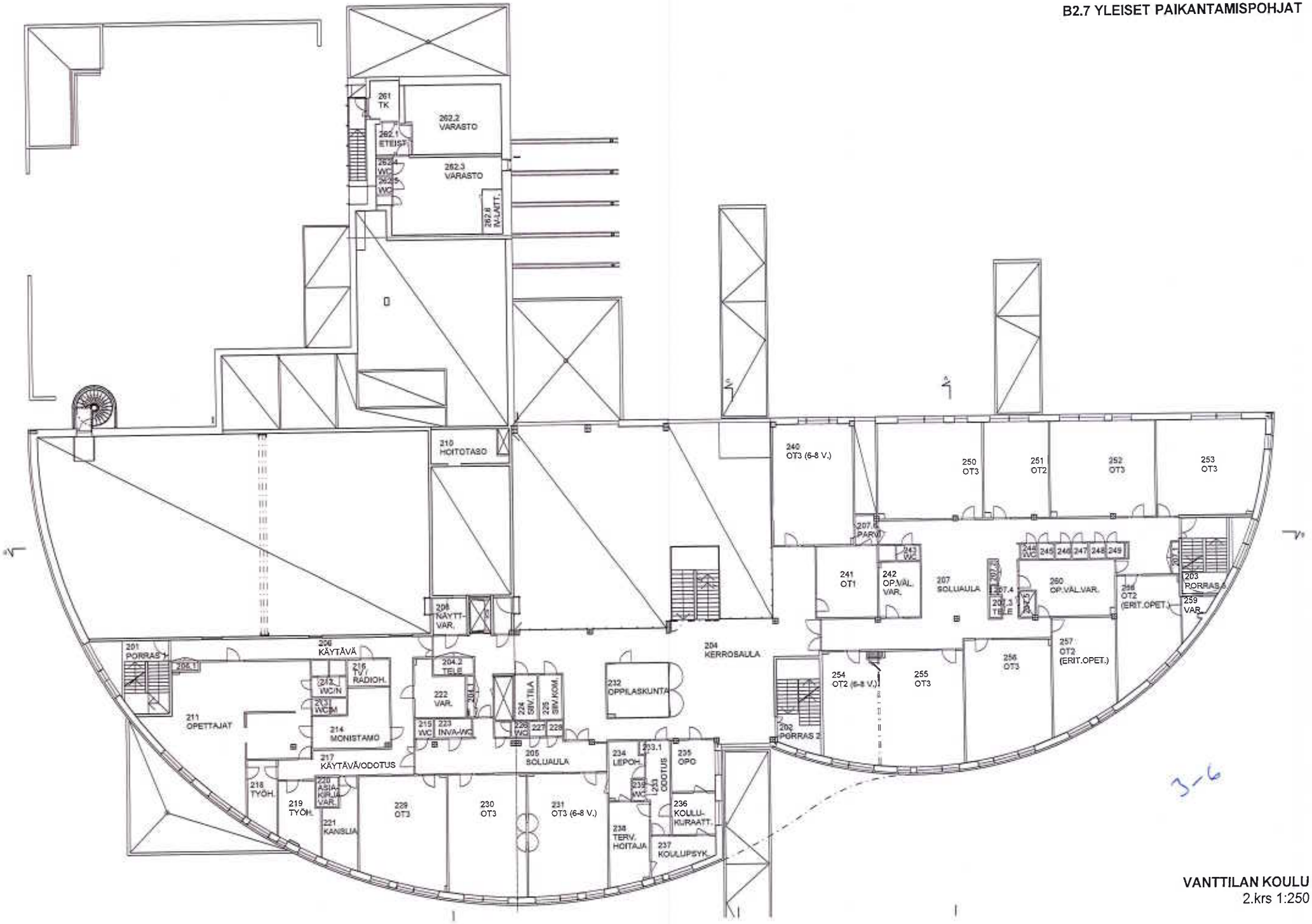
7v toiminut koulu (2009)
- yhtes. koulu
- 0-9 tasot
- 580 oppilasta (NK 388/100 %)
- 6600 km² / 19 mitj.



0-2

sivu 2(4)

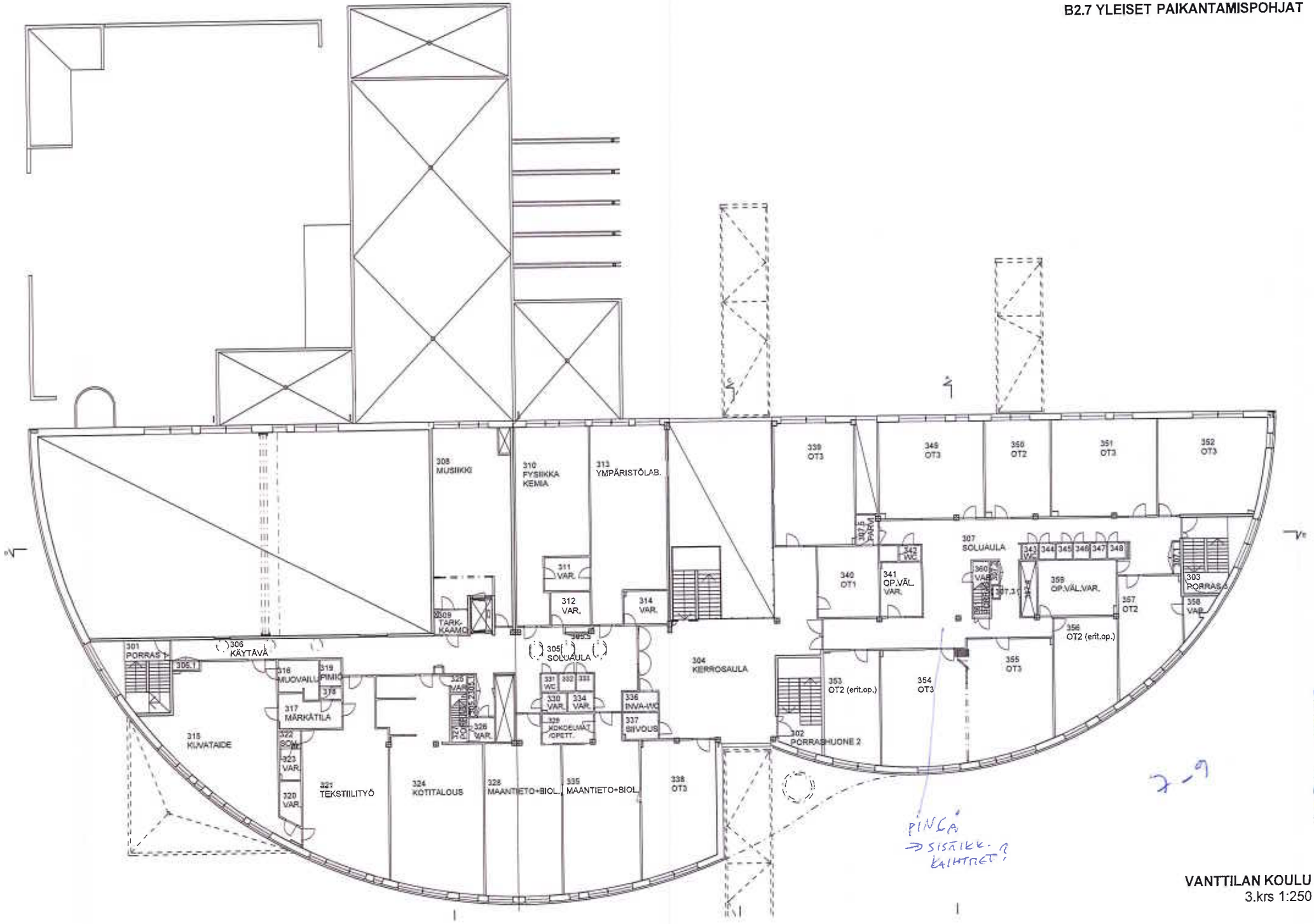
VANTTILAN KOULU
1.krs 1:250



3-6

sivu 3(4)

VANTTILAN KOULU
2.krs 1:250



PINGÄ
⇒ SISÄIKK-KAIHTIET?

7-9

sivu 4(4)

VANTTILAN KOULU
3.krs 1:250