

Lagstads skola

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN



Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?
2. Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?
3. Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?

Ilkka Pöytäkirja

CO2

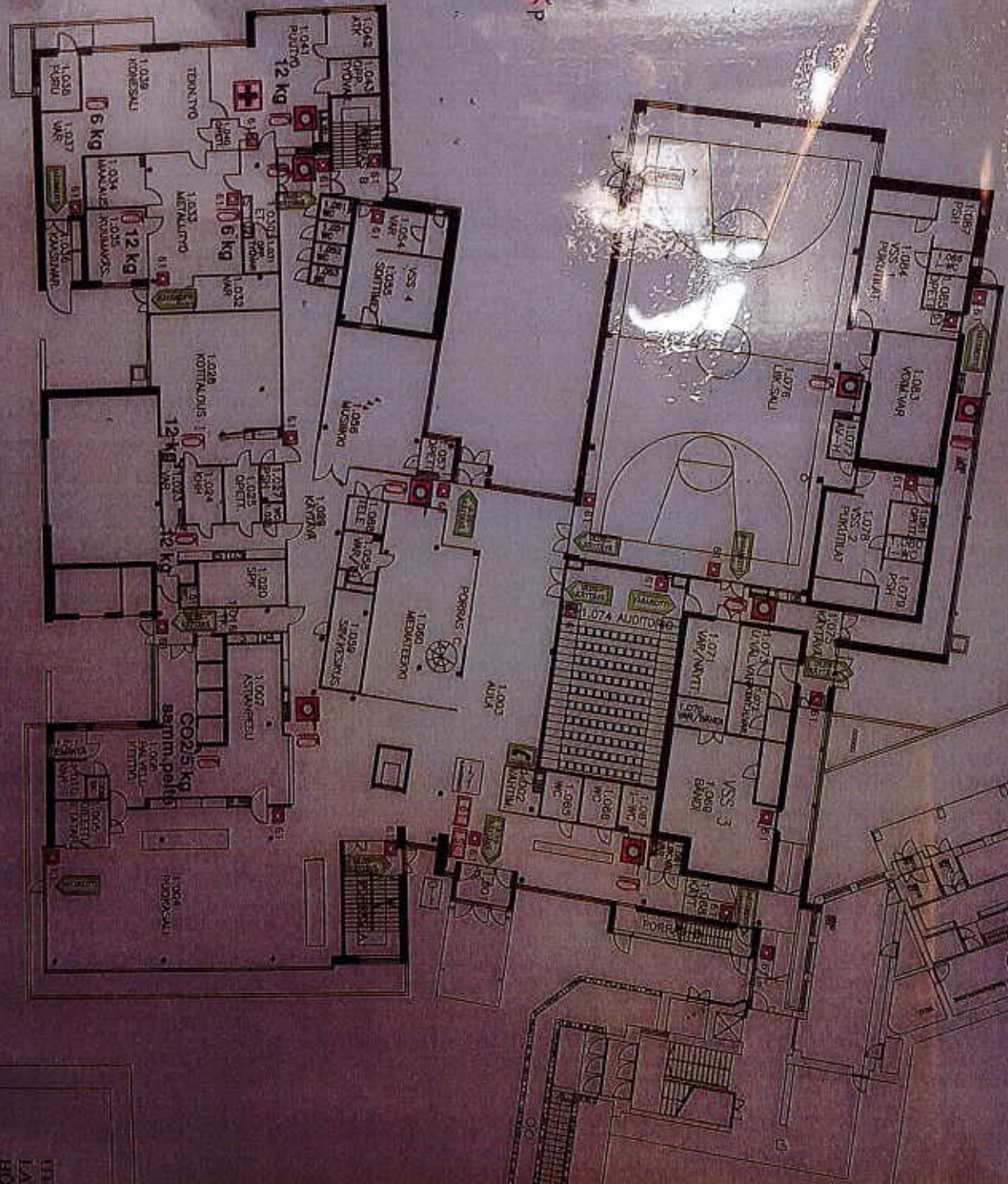
armierung / Kivipöytäkirja

Dviriga

Sauningsplats

Ilkka Pöytäkirja

KP



UTRIRNINGSPÅN
 LÅGSPÅNSKOLA
 HÖGSTADIET
 ESBJÖRGATAN 7
 05970 ESBJÖ
 PLAN 1

VÅNING 3

HÄLSOVÅRDARE
ELEVÅRD
NATURLÄRA
TEXTILSLÖJD
TECKNING

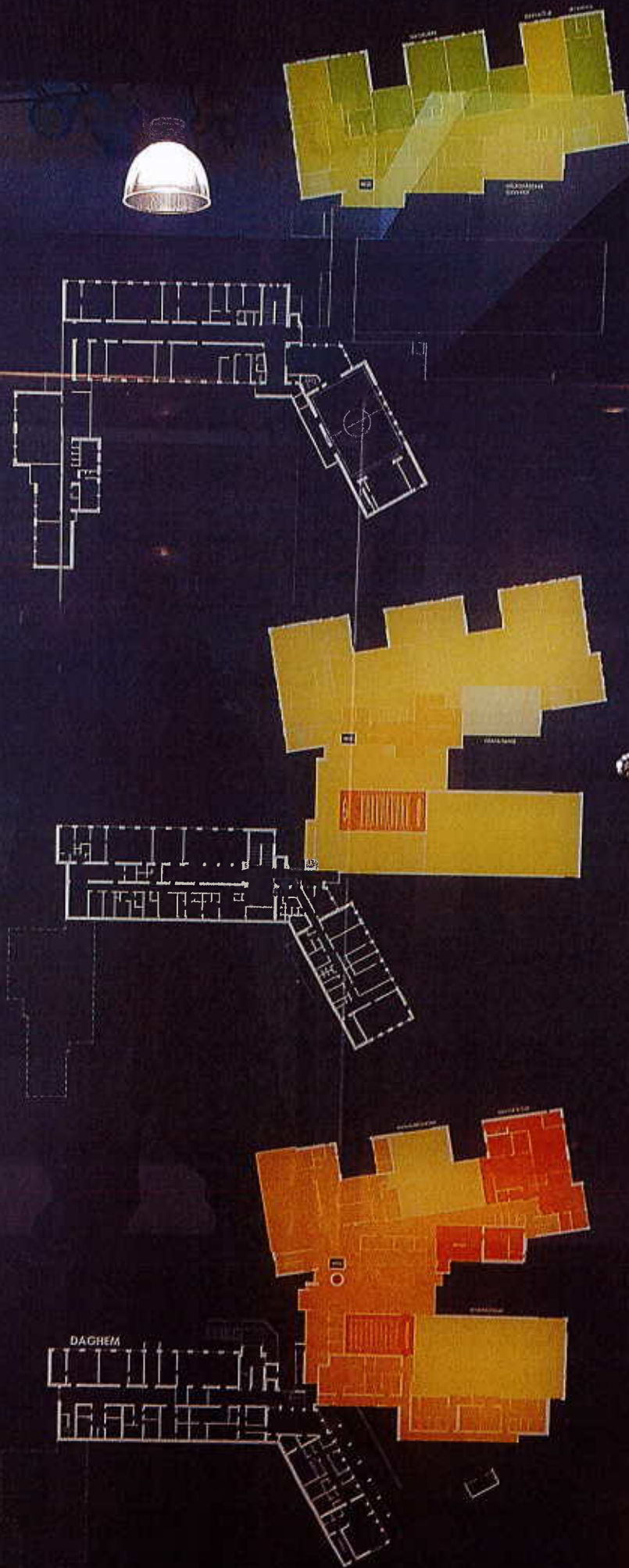
VÅNING 2

AUDITORIUM
LÄRARRUM /
FÖRVALTNING

VÅNING 1

AUDITORIUM
GYMNASTIKSAL
MUSIK
HUSLIG EKONOMI
TEKNISK SLÖJD

● DU ÄR HÄR



Lagstads skola

Hur påverkar skolans utrymmen verksamhetskulturen?



Granska och bedöm skolans utrymmen ur följande perspektiv:

1. På vilket sätt stöder skolans utrymmen samarbete (personalen och eleverna)?
2. På vilket sätt stöder skolans utrymmen differentiering och hur man uppmärksammar individen?
3. På vilket sätt stöder skolans utrymmen utvecklingen av interaktionsfärdigheter och dialoger?

1. En del klassrum är indelade i mindre grupper där eleverna kan sitta i grupp och arbeta.

2. Valbart hur man sitter i klassrum.

3. Små grupper med bord som man lätt kan möblera i olika konstellationer

Lagstads skola

Hur påverkar skolans utrymmen verksamhetskulturen?



Granska och bedöm skolans utrymmen ur följande perspektiv:

1. På vilket sätt stöder skolans utrymmen samarbete (personalen och eleverna)?
2. På vilket sätt stöder skolans utrymmen differentiering och hur man uppmärksammar individen?
3. På vilket sätt stöder skolans utrymmen utvecklingen av interaktionsfärdigheter och dialoger?

1. Korridorer och trappor används, även golvetrymme

2. Små lampor, flera möjligheter till grupparbete och till självständigt arbete

3. de har laptops och bord, utrymme för grupparbete

Lagstads skola

KOULUN TILOJEN VAIKUTUS TOIMINTAKULTTUURIIN



Ryhmän tehtävänä on arvioida Jätkäsaaren peruskoulun ja Busholmens grundskolan kilpailuehdotuksia.

Tarkastelkaa ryhmissä teille valittua kilpailuehdotusta seuraavista kolmesta näkökulmasta:

1. Miten koulun tilat tukevat yhteistyön tekemistä (aikuisten ja oppilaiden)?
2. Miten koulun tilat tukevat yksilön huomioimista ja eriyttämistä?
3. Miten koulun tilat tukevat dialogisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä?

1. Tuntui, että luokkien lähellä olevia sohva- ja pöytäryhmiä voisi käyttää enemmänkin hyödyksi yhteistyön tekemiseen.

Karhusaaren koulun 5. luokkalaiset, luokassa 40 oppilasta ja kaksi opettajaa, toteuttavat yhteisopettajuutta ja yhteistyötä edistyksekkäisesti, ottaen annetuista tiloista kaiken irti.

2. Luokkahuoneiden kalustuksessa uudella puolella oli otettu huomioon hyvin näin yksilön vapaus valita työskentelytilansa kuin eriyttämisenkin kalusteratkaisuin.

3. Oli hieman tuntuu, että ruotsin- ja suomenkieliset viikot olivat hieman huonoja, että ruotsin- ja suomenkieliset viikot olivat hieman yhteistyötä.