



Joustavat oppimisen tilat

Hankkeen demotilan tarina Tapiolan koulussa



Tilat innostamaan aktiiviseen oppimiseen

Joustavat oppimisen tilat (JOT) -hankkeessa koulun oppimisympäristöä on kehitetty vastaamaan uusiutuvan oppimisen tarpeisiin. Kehittämishanke on toteutettu tiiviissä yhteistyössä Espoon sivistystoimen ja Tilakeskuksen sekä Aalto-yliopiston ja Helsingin yliopiston tutkimusryhmien kanssa. Pilottikohteena on toiminut Tapiolan koulu.

JOT-konseptilla pyritään tuomaan jo väistötiloihin joustavia ja kustannustehokkaita ratkaisuja, joissa tilat, työvälineet ja toimintakulttuuri tukevat oppilaille ominaisia työskentelytapoja.

Hankkeen aikana yhdestä väistötilan luokkahuoneesta yhteiskehitettiin Tapiolan koulun oppilaiden ja opettajien kanssa vaihtoehtoinen oppimisympäristö. Tämä esite kertoo tarinan F1-luokan muodonmuutoksesta.

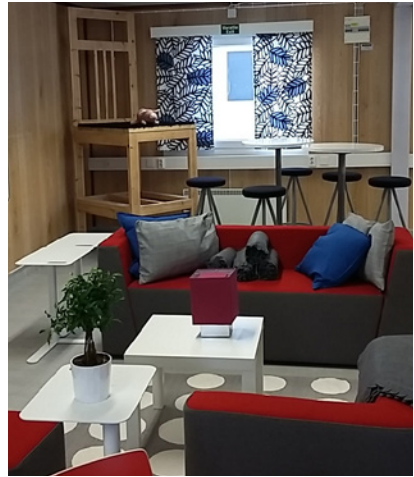
HAASTE:

Väliaikaisten väistötilojen oppimisympäristö ei erityisesti innostanut oppimaan. Jäykät ratkaisut hankaloittivat aktivoivaa ja vuorovaikutteista opetusta.



RATKAISU:

Perinteisestä luokkatilasta tehtiin
joustava ja innostava oppimisen tila.



Näin muutos toteutettiin

Uudistimme tilan yhteistyössä oppilaiden ja opettajien kanssa.



Hankimme ja kunnostimme jo olemassa olevia huonekaluja.
Ostimme erikseen vain puuttuvat esineet.



JOT-hankkeen keskeiset teemat, eli joustavuus, omistajuus ja tavoitettavuus, konkretisoituvat uudistetussa F1-tilassa. Ne tukevat aktivoivaa ja vuorovaikutteista oppimista.

JOUSTAVUUS: Tila on käyttäjien muokattavissa siten, että se tukee erilaisia työskentelymuotoja aina keskittymistä vaativasta yksilötyöstä yhteisölliseen ilmaisutaitoon. Keskiössä on kuitenkin vuorovaikutus ja yhteisöllinen tiedon rakentaminen. Muunneltavan kalustuksen lisäksi oppimista tukevat tilaan sulautuva mobiiliteknologia sekä pöydät, joiden pintaan voi erikoismaalin ansiosta kirjoittaa.

OMISTAJUUS: Käyttäjien osallistaminen suunnitteluun näkyy vahvasti lopputuloksessa. Se lisää käyttäjien kokemaa omistajuutta uudessa oppimistilassa. Persoonallinen ja viihtyisä tila ei pelkästään motivoi oppimaan, vaan kannustaa myös hyödyntämään ja kehittämään yhdessä uutta oppimisympäristöä.

TAVOITETTAVUUS: Tilan erityyppiset vyöhykkeet ohjaavat luontevasti toimintaa ja mahdollistavat erilaisia työtapoja. Informaalimpi oleskeluvyöhyke keskellä kutsuu käyttäjiä ja kielii tilan erityisluonteesta viihtyisänä ympäristönä, joka tukee aktivoivaa ja vuorovaikutteista oppimista.

Näin opettajat kommentoivat uudistunutta luokkatilaa:

Oppilaat tykkäävät Tila on kutsuva ja kodikas
Pöydille piirtämisestä lisäarvoa opetukseen **Possu**
Vaihteleva ympäristö **Opettajanpöytä on mahtava**
Kannustaa vuorovaikutukseen **Rauhoittava**

Kenkäkäytännöt haasteellisia
Valaistus voisi olla parempi **Irtomatot hankalia**
Näkyvyys taululle joistain kohdista rajallinen

Rehtori:

Olemme onnellisia luokasta ja vieraatkin innostuvat siitä.



Uudistettu tila on oppilaiden mieleen. Näin he kommentoivat tilaa:

Rennompaa ja siksi helpompi keskittyä opiskeluun
Positiivinen Kiva työskennellä, voi vaihtaa paikkaa
Paljon kivempi kuin normiluokat Innostava
Järjestelty kivasti Erilainen Lisää tällaisia luokkia
Olen siellä energisempi kuin muissa luokissa
Tulee hyvä mieli, kun tietää että tunti on siellä
Opitut asiat jäävät paremmin mieleen
Paljon parempi kuin virallinen istumajärjestys
Jaksaa opiskella kauemmin, koska voi vaihtaa paikkaa
Esineitä ja kalusteita on helppo siirtää Ei puudu
Ne jotka yleensä sähläävät keskittyvät siellä paremmin
Pyöreät pöydät helpottavat keskustelua
Kaikki menevät sinne innolla opiskelemaan,
eikä kukaan valita väsymystä tai murjota
Maanantaisin on kiva tulla kouluun,
kun eka tunti on siellä

Kysy lisää, me vastaamme:

Espoon kaupunki, sivistystoimi

projektin johtaja
Kristiina Erkkilä,
puh. (09) 8165 2202,
kristiina.erkkila@espoo.fi

projektipäällikkö
Jaakko Rekola,
puh. 050 363 2958,
jaakko.rekola@espoo.fi

Aalto-yliopisto

Suvi Nenonen,
Built Environment
Services Research Group
puh. 050 598 5342,
suvi.nenonen@aalto.fi

Kaisa Airo,
kaisa.airo@laurea.fi

Jarmo Suominen,
Arkkitehtuurin laitos
puh. 044 304 9465,
jarmo.suominen@aalto.fi

Helsingin yliopisto

Kirsti Lonka,
opettajankoulutuslaitos,
kasvatuspsykologian
tutkimusryhmä
puh. 050 318 2181,
kirsti.lonka@helsinki.fi

Heidi Lammassaari,
heidi.lammassaari@helsinki.fi

Lauri Vaara,
lauri.j.vaara@helsinki.fi

Seuraa JOT-hanketta verkossa!

Facebook:

<https://www.facebook.com/groups/JOTESPOO/>

Oppimaisema:

http://oppimaisema.fi/index.php?id=290&project_id=308

Twitter:

#JOTEspoo, #OppivaEspoo