

Protoluokka - tulevaisuuden oppimisympäristö

**Alustavia aiheita ja kysymyksiä tapaamiseen
21.1.2015**

LUNDÉN ARCHITECTURE

2. Tavoitteet suunnittelulle

Protoluokka-projektin tavoite on tutkia, kuinka fyysinen oppimisympäristö voi tukea uudistuvaa oppimiskäsitystä

Protoluokassa kokeillaan erilaisia ja uusia toimintamalleja käyttäjien tarpeiden mukaan

Suunnittelu- ja toteutusprosessi jäsennetään siten, että tilaa voidaan muokata kokeilujen perusteella

Tämän workshopin tavoite on määritellä reunaehdot jatkotyölle

3. Prosessi ja osa-alueet

Protoluokan suunnittelun kannalta tulee selvittää erityisesti kolme osa-aluetta:

A. Sisäinen hallintamalli

B. Tilallinen toimintamalli

C. Vaiheistus

A. Sisäinen hallintamalli

Tarvitaan yhteinen päätös toimintamallista, esimerkiksi säännölliset kokoukset ja päätökset, sekä ajanvarausjärjestelmä kokeilutiloille

Oppiainerajat ylittävien kokeilujen mahdollistaminen

Ensimmäisen vaiheen kokeilujakson osallistujat

Palautejärjestelmän kehittäminen kaikille osallisille

Kokeilujakson kesto

B. Tilallinen toimintamalli

Opetustapahtumien järjestäminen oppitunnin ja koulupäivän aikana: protoluokka opettajien tukikohtana tai oppilasryhmien kotialueena

Oppitunnin tilallinen kulku: samassa tilassa pysyminen tai hajaantuminen tilapäisesti laajempaan tilaan

Oppilaiden ja ryhmien määrä

C. Vaiheistus

Protoluokan nykytila liikuntasalina aiheuttaa joitakin haasteita suunnittelun vaiheistukselle esim. akustiikan ja luonnonvalon kannalta, sekä sähköistyksen ja IT+ AV-tekniikan kannalta

Helpointa aloittaa kevyestä ratkaisusta ja edetä raskaampiin toimenpiteisiin harkinnan ja kokemusten mukaan

4. Workshop

Aihe 1: Hallintamallit

Mikä on riittävä kesto kokeilujaksolle?

Millaisia oppiainerajoja ylittäviä projekteja voi toteuttaa?

Miten kokeilujaksot organisoidaan koululla?

Aihe 2: Toimintamallit

Pitäisikö protoluokan toimia nykytilanteen mukaisesti opettajien tukikohtana vai voidaanko opetus järjestää siten, että oppilasryhmät viettävät koko päivänsä siellä?

Tulisiko oppitunnin tapahtua yhdessä tilassa vai useammassa tunnin eri aikoina? Vai tulisiko olla mahdollisuus molempiin (Esim. tehtävänanto-hajaantuminen - läpikäynti)

Aihe 3: Tilakonseptit

Tilakonseptien esittely ja kommentointi edellisten aiheiden pohjalta