

Koe nro 1: Lasten osallisuus oppimisympäristöjen rakentamisessa

Kokeellinen oppimisympäristö varhaiskasvatuksessa

Vantaanlaakson päiväkoti

Minna Laitinen / minna.laitinen@vantaa.fi



Kokeellinen oppimisympäristö varhaiskasvatuksessa



- Tutkitaan, kokeillaan ja kehitetään Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden sekä Esiopetus-suunnitelman mukaista oppimisympäristöä, joka tukee lasten osallisuutta sekä monipuolista pedagogista toimintaa.
- Keskiössä ovat leikin, liikunnan sekä tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen lasten osallisuutta edistävissä ratkaisuissa.
- Kokemusten pohjalta luodaan oppimisympäristömalli, jota hyödynnetään jatkossa Vantaalla sekä uusien päiväkotien oppimisympäristöjen suunnittelussa että nykyisten kehittämisessä.



Kokeellinen oppimisympäristö varhaiskasvatuksessa

Aikataulu 17.8.2018

- | | |
|-------------|---|
| 9.00-9.15 | Päivän avaus ja tavoitteet lyhyesti |
| 9.15-9.45 | Jonnan Kangas, Helsingin yliopisto/ lasten osallisuus |
| 9.45-11.00 | Markkinoiden rakentaminen (kahvia tarjolla rakentamisen ohessa) |
| 11.00-11.20 | Maanantain suunnitelman läpikäynti ja tarvittavat muutokset |
| 11.30 | Kohti lounasta 😊 |

Mitä, missä, milloin?

- Leluylitarkastajan kirje ryhmiin ja lelujen kuljetus saliin yhdessä lasten kanssa 16.8.2018
- Lelumarkkinoiden rakentaminen liikuntasaliin 17.8.2018 osana kehittämispäivää
- Lelumarkkinat 20.8.2018
 - > Joustavasti ryhmittäin 8.00-11.00 välisenä aikana

MIKSI?

- Lasten osallisuus oppimisympäristöjen rakentamisessa oleellinen osa Vasua ja Eopsia
- Lasten sitoutuminen ja leluista huolehtiminen lisääntyy(?)
- Lapset (ja aikuiset) näkevät mitä leluja päiväkodissa on
- Yhteistyö ryhmien välillä kasvaa
- Tavaroiden käyttöaste kasvaa
- Resurssiviisautta
- Uutta tietoa yksittäisen lapsen mielenkiinnon kohteista
- Yhteisöllisyyden lisääminen

Miten?

- Tarinallisen leikin periaatteita mukailen
- Juoni: lelujen vienti tarkastukseen ja lelujen ostaminen tyhjiin tiloihin, kaupankäynnin ”sääntöjä” mukailen
- Oleellista vuorovaikutus lasten ja aikuisten välillä sekä lasten keskinäinen vuorovaikutus
- Lasten aktiivinen toiminta ja aloitteellisuus
- Maksuvälineenä jumppaliikkeet ja korvaavia esineitä mallintavat ideat (mobilepay, pankkikortti...)

Aikuisen rooli

Ennakko valmistelut:

- Kirjeen saapuminen, luku ja lasten kysymyksiin vastaaminen -> muista leikillisuus ja tarinan juonen kannattelu
- Lelujen tarkastettavaksi kuljetuksen organisointi
- Rakentaa leikkiin kutsuva ja innostava ympäristö

Lelumarkkina päivänä:

- Pitää yllä leikillisyyttä ja ohjata lapsia korvaavien esineiden käyttöön
- Toimia leikkiä eteenpäin vievässä roolissa
- Kuunnella lasten aloitteita ja ideoita -> tuoda arkojen ja hiljaisten ideoita kaikkien kuuluville
- Skannata aktiivisesti leikin ulkokehällä olevia lapsia ja auttaa heitä pääsemään mukaan leikkiin
- Pienten ryhmässä aikuisen rooli ja malli korostuu!
- Hankinta- ja toimintasuunnitelman laatiminen yhdessä lasten kanssa (nopean piirtämisen menetelmä, kuvat yms. hyödyntäminen)
- Ohjata lapsia ostamaan (mahdollisen) ryhmän teeman mukaisia asioita.