**Päivämäärä:** 17.8.2018

**Paikka:** Vantaanlaakson päiväkoti/ liikuntasali

**Täyttäjä:** Minna Laitinen/projektisuunnittelija

|  |  |
| --- | --- |
| **LEIKKI SUUNNITELMA**  *(Konkreettiset askeleet, kuinka leikki rakentuu ja etenee; aikuisten roolit, lasten asema leikissä)*   1. Lapset käyvät tutustumassa markkinatilaan 8.00-9.00 perheen kanssa ja aamupalan jälkeen ryhmittäin 2. Ryhmissä tehdään ostoslistaa ja toimintasuunnitelmaa aikuisen avustuksella -> mitä MEIDÄN ryhmään tarvitaan?   Kaupankäynti alkaa 9.00   1. Tiitiäiset ja Peukut noin 9.00 alkaen 2. Maahiset n. 9.30 3. Menninkäiset n. 9.50 4. Haltiat n. 10.15 5. 10.45 alennusmyynnit 6. 11.00 Markkinat sulkeutuu   **Aikuiset:**   * Minna ja Mari toimii markkinoilla kauppiaana -> delegoi myyjän tehtäviä eteenpäin tarvittaessa * 2 markkinakahvilan pitäjää. * Henkilökunta tekee ryhmissä lasten kanssa yhdessä ostoslistaa ja toimintasuunnitelmaa * Henkilökunta huolehtii ryhmänsä ostoksille ja ostokset yhdessä lasten kanssa omaan ryhmään. * Henkilökunta huolehtii siirtymät ulkoiluun/leikkeihin   **Lapset:**   * aktiivisia toimijoita asiakkaan roolissa * liikkuvat vapaasti leikkitilassa * maksavat ostokset myyjien hinnoittelun mukaan liikkeillä. | **HAVAINNOT: Mitä tapahtui?**  *(Miten leikki käynnistyi? Miten leikki eteni? Muuttuiko leikki, miten? Mitä uutta tai yllättävää lapset toivat leikkiin; juonenkäänteet tms.?)* |
| **OSALLISUUS**  **Lasten osallistumisen muodot:**   * Lapset tulevat ostamaan ryhmissä tarvitsemiansa leluja markkinoille. * Ostoksilla ollessaan lapset voivat liikkua tilassa vapaasti. * Ryhmillä ”ostoskärryt”, mihin ostetut tavarat tulee viedä -> auttaa lapsia hahmottamaan, mitä on jo ostettu ja mitä vielä tarvitaan. * Ostoksia tehdään ostoslistan pohjalta, mutta lasten annetaan toimia myös spontaanisti. * Yllättävissä tilanteissa lapsilta kysytään perusteluja, esim. heräteostoksia tehtäessä. * Toimintaa ohjaa kaupankäynnin säännöt -> varastaa ei saa, mutta kaikenlainen muu neuvottelu on sallittua jopa toivottavaa! * Lapset voivat siirtyä leikkimään omaan ryhmään, kun tuntevat olevansa valmiita (huomioidaan riittävä miehitys eri tiloissa)   **Aikuisten osallistumisen muodot:**   * Osa aikuisista toimii myyjinä kauppiaan apuna * Muutama aikuinen hoitamassa markkinakahvilaa * Loput mukana markkinahuumassa -> avustaa lapsia osallistumaan * Skannaa mahdollisia leikin ulkopuolelle tippuvia ja avustaa takaisin leikkiin * avustaa kaikkia osapuolia tarpeen tullen (lapsia ja aikuisia) * Antaa monipuolisesti uusia käyttötarkoituksia samoille leluille -> haastaa lapsia korvaavien esineiden käyttöön * ostaminen sallittu myös aikuisille! | **KOKEMUKSET**  **SITOUTUNEISUUS JA TUNTEET**  *(Aikuisten ja lasten kokemukset ja tuntemukset; Olivatko osallistujat sitoutuneita leikkiin/leikkijuoneen? Miltä leikki tuntui, miten tuntemukset näkyivät? jne.)* |
| **AIKUISTEN TYÖNJAKO:**  Minna = Kauppias  Mari = kauppias  Jenni **=** Kahvilanpitäjä(t)  Kaikki aikuiset = kanssa seikkailijat | **MITEN AIKUISET TUKIVAT LASTEN KEHITYSTÄ/ LEIKKIIN OSALLUISTUMISTA/ TAVOITTEEN ASETTELUA?**  *(Auttoivatko aikuisten roolit lapsia pääsemään tavoitteisiinsa/ osallistumaan leikkiin? Mihin tavoitteisiin päästiin? Mitä muita tavoitteita voidaan asettaa?)* |
| **HAVAINNOINNIN TUEKSI:**   * Mitkä lelut pienimpiä kiinnosti? * Alkoiko lapsi toimia ensimmäisellä käteen osuvalla lelulla vai kiinnostiko kauppaleikki? * Millaisia tunteita kauppaleikki herätti? * Synnyttikö tilanne vuorovaikutusta, jos niin millaista? * Miten kauppalistan ja toimintasuunnitelman teko ryhmässä onnistui? * Pysyivätkö lapset suunnitelmassa? * Ostivatko lapset itselleen vai pysyikö ajatus ryhmään ostamisesta mukana myös leikkitoiminnan aikana. * Aiheutuiko ristiriitoja ja miten ne ratkaistiin? * Yllättikö jonkun lapsen käytös, jos niin miten ja miksi? | **MITÄ NÄIN?**  *(Havainnot, jotka auttavat tulevien leikkitilanteiden suunnittelua, tai kertovat jotain uutta tai uusia puolia ryhmästä, lapsesta/-sista))* |