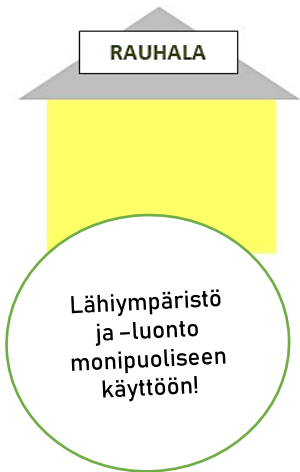


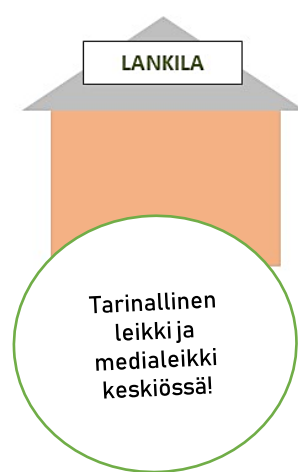
Innovatiiviset oppimisympäristöt tukevat vasun perusteiden mukaista toimintakulttuuria. Niissä toteutuvat lasten osallisuus ja sosiaalisten taitojen kehittyminen sekä hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa.



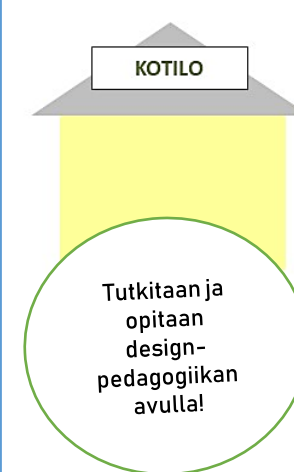
- Design pedagogiikka näkyy tutkivan toiminnan ja oppimisen oppimiskäsityksen todentumisessa.
- Oppimisympäristössä toteutuu lapsia osallistavia työtapoja.
- Leikki oppimisen tapana vahvistuu.
- Lähiympäristön ja -luonnon käyttö oppimisessa laajenee.
- Oppivaa yhteisöä hyödynnetään monipuolisesti ja laajasti.
- Mentoritoiminta vahvistaa osaamisen ylläpitämistä.
- Tvt-osaamisen arviointi toteutuu.
- Pienryhmäpedagogiikka tukee oppimisympäristöjen kehittämistä ja hyödyntämistä.
- Yliopistoyhteistyö ylläpitää ja edistää osaamista.
- Yhteistyö luontokoulu Hailin kanssa toteutuu.
- Kehittämisen portaat –lomake on sujuvat työväline tiimisuunnittelussa ja toiminnan kehittämisessä.



- RAUHALA**
- Lähiympäristön ja -luonnon käyttö oppimisympäristönä on sujuvaa ja tiivistä.
 - Lapset ideoivat teemoja oppimiselle ja oppimisvälineiden käytölle.
 - Vihreä lippu -kokemusosaamista ja luontokasvatusasiantuntemusta hyödynnetään aktiivisesti.
 - Tutkimisessa käytetään ajanmukaisia laitteita ja välineitä
 - Tutkimussalkkuja ja havainnointipaketteja rakennetaan yhdessä lasten kanssa digitaalisuutta hyödyntäen.
 - Mentorit oppivat yksikön luontokasvatuksesta välittäen osaamista muille varhaiskasvatuksessa.



- LANKILA**
- Lapset ja aikuiset suunnittelevat ja arvioivat yhdessä leikkiympäristöä.
 - Oppisympäristö tukee aikuisten ja lasten yhteisleikkiä.
 - Leikki on pitkäkestoista.
 - Leikki-ideat nousevat lapsilta.
 - Digitaaliset välineet ja tvt-osaaminen tukevat tarinallista leikkiä ja medialeikkiä.
 - Digitaalisia teemapaketteja laaditaan leikin teemojen tutkimusvälineiksi.
 - Tvt-tuutoreiden osaamista hyödynnetään aktiivisesti.



- KOTILO**
- Design-pedagogiikka mallinnetaan varhaiskasvatukseen sopivaksi.
 - Toteutuksen tueksi kehitetään oppimisympäristön välineistöä, käyttömahdollisuuksia ja dokumentointikäytäntöjä.
 - Lapset ovat tiiviisti mukana ideoimassa teemoja oppimiselle ja oppimisvälineiden käytölle.
 - Digitaaliset välineet ja tvt-osaaminen tukevat lasten tutkivaa oppimista.
 - Luonto- ja ympäristökasvatus näkyvät päiväkodin painopisteenä.
 - Oppivaa yhteisöä hyödynnetään monipuolisesti.