**Oppimisen iloa, leikin riemua ja vahvaa johtamista Rauman varhaiskasvatuksessa –hanke**

**MUISTIO OHJAUSRYHMÄN KOKOUKSESTA**

Aika: 22.11.2018 klo 8.30-11.00

Paikka: Virasto, Päivi T:n huone

Läsnä: Jaana Ahvenjärvi; puheenjohtaja, Päivi Tiesmaa, Kirsimarja Hyppölä, Virpi Kaukkila, Mari Lätti, Riitta Hautala; sihteeri, Tiina Koivunen; pois

**Asialista:**

1. Kokouksen avaus: puheenjohtaja avasi kokouksen
2. Edellisen kokouksen muistio

-Todettiin, että Sinilintu on myös virallisesti mukana hankkeessa

- Keskusteltiin ohjausryhmän muistion julkaisupaikoista. Muistio viedään Oppimaisema.fi: iin,

 josta OPH: edustaja voi seurata hankkeen etenemistä, lisäksi Pedanettiin? uuteen intranettiin?

-keskusteltiin hankkeen käyttösuunnitelmasta

-seuraavat ohjausryhmän kokoukset ovat 24.1.2019 klo 8.30 ja 21.3.2019 klo 8.30

1. ”Fyysisen oppimisympäristön arviointi”

Virpi Kaukkila esitteli päiväkotiryhmille tehdyn kyselyn tuloksia:

-ryhmät olivat arvioineet oppimisympäristöä pääsääntöisesti myönteisesti

-tarkasteluun otettiin kohdat, joissa oli eniten pieniä pistemääriä

3. Lapset dokumentoivat toimintaansa runsaasti

13. Lapset käyttävät paljon tabletteja, tietokoneita, älypuhelimia jne

20. Oppimisympäristössä on tilaa sekä leikille että rauhoittumiselle

21. WC tilat ovat toimivat

22. Eteistilat ovat toimivat

sekä kohdat, jotka kuvaavat lasten leikkimistä, jota ohjausryhmä haluaa painottaa

7. Lasten leikit kestävät ja kehittyvät useita päiviä jopa viikkoja

10. Ryhmässä on paljon draamaleikkejä (esityksiä) ja oppimisympäristö tukee sitä

11.Ryhmässä on paljon roolileikkejä ja oppimisympäristö tukee sitä

Todettiin

- että kyselyn perusteella päiväkodit tarvitsevat koulutusta dokumentointiin ja leikin tukemiseen, sekä toimivat verkot ja laitteita kattavasti.

- että erilaisilla kalusteratkaisuilla saa tilaa rauhoitettua

Virpi työstää vastauksia edelleen, kooten ne ryhmät, joissa on eniten haasteita edellä mainituissa kohdissa.

1. Lasten mielipide oppimisympäristöistä kartoitus- menossa

 Virpi odottaa saavansa marraskuun loppuun mennessä yksiköiltä lasten valitsemat kolme kuvaa,

 jotka esittävät oppimisympäristön mukavimman, tylsimmän ja pelottavimman paikan. Kuvien

 perusteella saadaan tietoa lasten käsityksistä oppimisympäristöistä. Sitä voidaan käyttää

 suunniteltaessa oppimisympäristöjen rikastuttamista.

1. 3DBear, lisätyn todellisuuden sovellus

Keskusteltiin ohjelmasta ja mahdollisuudesta käyttää sitä oppimisympäristön suunnitteluun/rikastuttamiseen.

Päätettiin kysyä ohjelman hintaa yhteen päiväkotiin ja myös selvittää halukas pilottipäiväkoti kokeilemaan ohjelmaa.

1. Keskustelua hankkeen rahoitus-suunnitelmasta

Päätettiin tehdä muutosanomus rahoitus-suunnitelmaan siten, että palveluihin saataisiin siirrettyä rahaa henkilöstömenoista silmällä pitäen koulutusten järjestämistä. Toisessa hankkeessa henkilöstömenoihin ei ole tarvittu kovin isoa summaa.

1. Muut asiat

Uudenkaupungin varhaiskasvatusjohto on kiinnostunut Rauman VAKAn hankkeista, ja olisi halukas tulemaan tutustumaan niihin tammikuun alussa. Heräsi ajatus, että koska he ovat pidemmällä hankkeitten kanssa, Raumalaiset menisivätkin tutustumaan Uuteenkaupunkiin. Mari Lätti lupasi selvittää Ugilaisten ajatukset yhteistyöstä

1. Kokouksen päättäminen